

Adina Grigore

Ileana Tănase

Silvia Costache

888

EXERCIIU ȘI PROBLEME

*culegere de
matematică
clasa a II-a*

Ars Libri



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

GRIGORE, ADINA

888 exerciții și probleme: culegere de matematică clasa a II-a/Adina Grigore, Ileana Tănase, Silvia Costache. - Costești: Ars Libri, 2024

ISBN 978-606-36-2685-2

I. Tănase, Ileana

II. Costache, Silvia

37

Referenți științifici:

Conf. univ. dr. Sofia-Loredana Tudor, Universitatea din Pitești

Conf. univ. dr. Maria-Magdalena Stan, Universitatea din Pitești

Copyright © Editura Ars Libri, 2024

ISBN 978-606-36-2685-2

Editor: Adina Grigore

Redactor-șef: Cristina Ipate-Toma

Grafică și design: Opriș Sorin

Coperta: Opriș Sorin

Credite foto: freepik.com, pixabay.com

Machetare și prepress: Mihai Ștefănescu

Corectură: autoarele

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, Jud. Argeș

Tel.: 0745 095 083; 0724 340 777

Call center: 031 82 82 293

E-mail: contact@edituraarslibri.ro

www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Ars Libri Prof Costești, jud. Argeș



CUPRINS



I. RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I 5

II. NUMERELE NATURALE 0 – 1000

1. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 0 la 100	9
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100	11
3. Numere pare și numere impare	13
4. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 100 la 1000	15
5. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000	21
6. Numere pare și numere impare	26
7. Recapitulare	29

III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 1000

1. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin	33
2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin	37
3. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin	42
3.1. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților	42
3.2. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	44
4. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin	46
4.1. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților	46
4.2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	49
5. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	52
6. Recapitulare	54

IV. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100

1. Operația de înmulțire. Adunarea repetată de termeni egali	57
2. Înmulțirea când unul din factori este 2	59
3. Înmulțirea când unul din factori este 3	62
4. Înmulțirea când unul din factori este 4	65
5. Înmulțirea când unul din factori este 5	68
6. Înmulțirea când unul din factori este 1 sau 0. Proprietățile înmulțirii.....	71
7. Înmulțirea când unul din factori este 6	74

8. Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9	77
9. Înmulțirea când unul din factori este 10	80
10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	83
11. Recapitulare	86

V. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0 – 100. FRAȚII

1. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100	90
2. Împărțirea la 2	93
3. Împărțirea la 3	95
4. Împărțirea la 4	97
5. Împărțirea la 5	100
6. Împărțirea la 6. Împărțirea la 7	103
7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	107
8. Cazuri speciale de împărțire	112
9. Proba înmulțirii. Proba împărțirii	115
10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	117
11. Frații. Frații echivalente	119
12. Recapitulare	123

VI. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

1. Triunghiul	127
2. Pătratul	129
3. Dreptunghiul	130
4. Cercul. Semicercul	131
5. Axe de simetrie	132
6. Cubul	133
7. Cuboidul	134
8. Cilindrul și sfera	135
9. Conul	137
10. Recapitulare	138

VII. MĂSURĂRI. ORGANIZAREA DATELOR

1. Unități de măsură pentru lungime	141
2. Măsurarea capacității vaselor	145
3. Măsurarea masei	149
4. Unități de timp: ora, ziua, săptămâna, luna, anul	153
5. Leul și euro	157
6. Organizarea și reprezentarea datelor	160
7. Recapitulare	165

VIII. RECAPITULARE FINALĂ **169**





RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I



1. Scrie numerele naturale:

- a) cuprinse între 67 și 79;
- b) de la 26 la 42;
- c) mai mari decât 52 și mai mici decât 73;
- d) cel mult egale cu 64 și cel puțin egale cu 42.

2. Scrie:

- a) numerele naturale pare cu cifra zecilor 5;
- b) numerele naturale impare cu cifra zecilor 8;
- c) numerele naturale impare de două cifre cu suma cifrelor 8;
- d) numerele naturale pare de două cifre cu suma cifrelor 9.

3. Scrie în ordine crescătoare numerele:

- a) 27; 53; 24; 72; 57; 42; 38; 77; 17;
- b) 36; 12; 98; 46; 63; 87; 69; 21; 80.

4. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

- a) 47; 26; 93; 62; 29; 52; 74; 17; 96;
- b) 65; 23; 17; 98; 71; 54; 63; 32; 94.

5. Scrie toate numerele de două cifre mai mici decât 63, folosind cifrele: 1; 9; 2; 5.

6. Scrie:

- a) vecinii numărului cuprins între 50 și 64, care are cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- b) predecesorul numărului 70;
- c) vecinii succesorului numărului 63;
- d) predecesorul celui mai mare număr scris cu două cifre, cu cifra zecilor 5.

7. Scrie toate numerele care pot fi puse în locul literelor.

$$42 < a < 50$$

$$63 > b \geq 52$$

$$27 \leq x < 38$$

8. Compară numerele, completând cu semnele de relație (<, =, >).

$47 \square 57$

$32 \square 72$

$72 \square 64$

$23 \square 32$

$43 \square 43$

$28 \square 92$

$56 \square 52$

$67 \square 60$

$56 \square 56$

9. De câte ori se folosește cifra 3 în scrierea numerelor de două cifre?

10. Folosind cifrele 5; 3; 8 scrie toate numerele de două cifre, apoi ordonează-le în ordine crescătoare.

11. Calculează:

$13 + 8 = \square$

$24 + 32 = \square$

$59 + 27 = \square$

$26 + 5 = \square$

$42 + 35 = \square$

$32 + 48 = \square$

$9 + 20 = \square$

$14 + 32 = \square$

$45 + 29 = \square$

$47 + 7 = \square$

$42 + 27 = \square$

$53 + 28 = \square$

12. Calculează diferențele:

$17 - 5 = \square$

$38 - 8 = \square$

$82 - 24 = \square$

$12 - 8 = \square$

$49 - 5 = \square$

$63 - 17 = \square$

$14 - 7 = \square$

$27 - 7 = \square$

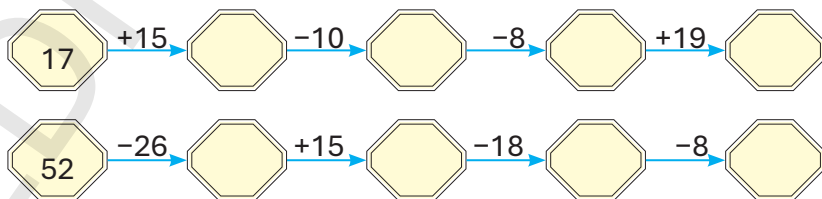
$56 - 29 = \square$

$15 - 6 = \square$

$59 - 6 = \square$

$45 - 17 = \square$

13. Completează:



14. Află numerele naturale cu 16 mai mici decât suma numerelor: 27 și 32; 41 și 9; 52 și 28.

15. La diferența numerelor 98 și 68 adaugă suma numerelor 8 și 17.

16. Află termenul necunoscut.

$$26 + a = 54 \quad 48 - b = 24 \quad c - 15 = 40 \quad d + 15 = 60$$

17. Colorează astfel:

$\text{roșu} > 86$ $44 < \text{verde} < 86$ $\text{albastru} < 50$

$36 + 27 =$	$90 - 3 =$	$100 - 12 =$	$60 - 19 =$
$25 + 48 =$	$60 - 15 =$	$52 - 34 =$	$82 - 59 =$

18. La suma numerelor 17 și 32 adaugă diferența răsturnatelor lor.

19. Colorează casețele în care este scris rezultatul corect.

$$60 - 9 = \boxed{69} \boxed{59} \boxed{51}$$

$$80 - 12 = \boxed{72} \boxed{78} \boxed{68}$$

$$82 - 37 = \boxed{45} \boxed{55} \boxed{46}$$

$$62 + 14 = \boxed{76} \boxed{66} \boxed{78}$$

$$100 - 42 = \boxed{68} \boxed{58} \boxed{52}$$

$$90 - 33 = \boxed{47} \boxed{57} \boxed{68}$$

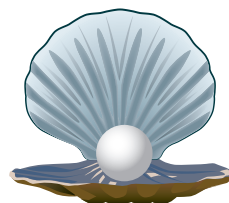
20. Află termenii necunoscuți.

$$a + (27 + 52) = 100$$

$$a - 27 + 36 = 42$$

$$63 - a + 17 = 42$$

$$a - (15 + 8) = 27$$



21. În vacanță, Iulia a adunat 35 de scoici, iar Ana 27 de scoici. Câte scoici au adunat cele două fete?

22. Pe lac sunt 27 de bărci albastre și cu 9 mai puține bărci roșii. Câte bărci sunt pe lac?

23. Bunica are în curte 35 de păsări. Dintre acestea 13 sunt găini, 8 sunt rațe, iar restul sunt curci. Câte curci are bunica?

24. La un spectacol au participat 27 de adulți, iar copii cu 18 mai mulți. Câte persoane au participat la spectacol?

25. Într-o pădure s-au plantat 8 tei, stejari dublul numărului de tei, iar fagi cu 7 mai puțini decât tei și stejari la un loc. Câți pomi s-au plantat?

26. În tabără trebuie să sosească 82 de copii. Dimineață au sosit 27 de copii, la prânz cu 5 mai mulți, iar restul seara. Câți copii au sosit seara?

27. Ionuț are o bancnotă de 50 lei, 2 bancnote de 10 lei și 5 bancnote de 1 leu. Ce sumă are?

28. Eu am 3 bancnote de 10 lei. Doresc să cumpăr 5 caiete de 7 lei. Îmi ajung banii? Justifică răspunsul!

29. Anastasia primește de la tatăl ei câte 2 lei în fiecare zi a săptămânii. Câți lei va avea după 2 săptămâni?

30. Notează în tabel ora corespunzătoare pentru fiecare ceas.



Dimineață			
După-amiază			



1. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000

1. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 0 la 100

1. Scrie, în caiet, numerele formate din:

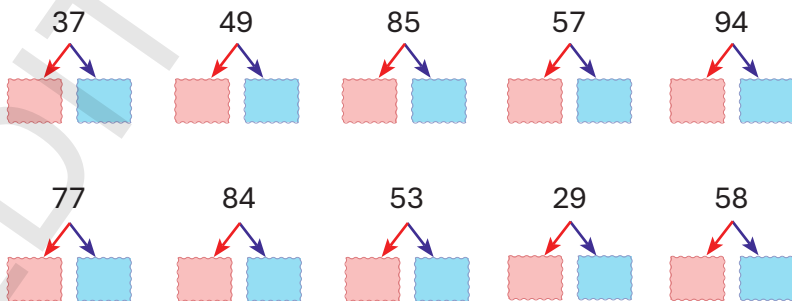
- patruzeci și șase unități;
- cincizeci și două unități;
- șaptezeci;
- nouăzeci și cinci unități;
- 3 zeci și 7 unități;
- 5 unități și 6 zeci;
- 7 zeci;
- 51 de unități;
- 84 de unități.



2. Scrie numerele:

- cel mult egale cu 12;
- cuprinse între 15 și 27;
- de la 48 la 55;
- formate din zeci și unități identice;
- mai mari decât 66, dar mai mici decât 74;
- mai mici decât 96 și mai mari decât 88.

3. Descompune în zeci și unități numerele:



4. Scrie cu litere, numerele:

27

58

81

44

99

5. Scrie succesorii numerelor: 41; 75; 58; 37; 69; 92; 86.

[illegible]

6. Scrie predecesorii numerelor: 50; 91; 40; 29; 81; 37; 74.

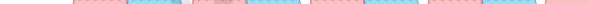
[illegible]

7. Scrie numerele formate din zeci și unități care au:

a) cifra unităților 6:

a) cifra unităților 6: 

a) cifra zecilor 9:

a) cifra zecilor 9: 

Joc

$$R = \frac{a}{2 \sin \alpha}$$



+

+

= 10


+

+

= 9


+
3
=

+
4







7. Încercuiește numerele care fac adevărate relațiile:

- a) $x \leq 49$ 48 59 28 40 73 30 69 42
- b) $75 \geq$ x 52 69 87 41 76 84 58 80

8. Scrie:

- a) cel mai mare număr de două cifre diferite:
- b) cel mai mic număr scris cu două cifre identice:
- c) un număr par de două cifre care are cifra unităților egală cu cifra zecilor:
- d) un număr impar de două cifre care are cifra zecilor mai mică cu 2 decât cifra unităților:
- e) un număr par de două cifre care are cifra unităților cu 2 mai mare decât cifra zecilor:

9. Scrie trei numere care:

- a) au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor:
- b) au cifra zecilor mai mare decât cifra unităților:
- c) au suma cifrelor 7:
- d) au diferența cifrelor 2:
- e) sunt formate numai din zeci:

10. Scrie vecinii numerelor:

	25	
	48	
	80	
	19	

	71	
	59	
	38	
	99	

8. Găsește predecesorul par pentru fiecare din următoarele numere:

48, 79, 38, 60, 71, 50, 89, 58, 69, 20, 75, 42.

9. Găsește succesorul impar pentru fiecare din următoarele numere:

78, 29, 64, 89, 95, 41, 68, 73, 58, 97, 54, 26.

10. Scrie:

a) vecinii pari:

30

55

48

72

80

65

b) vecinii impari:

70

65

49

52

97

61



6	+	7	=		+	4	=	17
+				-				
8				9				
=				=				=
		-	10	=	4	+		= 9
+				+				+
3								
=				=				=
17	+		=	20	-		=	12
						+		=
						-		=
								- 1
=				=				=
11	-		=	5	+		=	18
						=	8	+
								= 18

JOC

Înlocuiește casetele cu cifrele sau semnele care lipsesc.

4. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1000

1. Scrie următoarele numere în tabel:

a) 572 ; 348; 258; 734; 816; 682; 1000; 345.

b)

- numărul care are cifra 3 la ordinul 1, cifra 7 la ordinul 2, cifra 8 la ordinul 3;

- numărul care are cifra 9 la ordinul 3, cifra 4 la ordinul 2, cifra 5 la ordinul 1;

- numărul care are cifra 5 la ordinul 2, cifra zero la ordinul 1, cifra 2 la ordinul 3;

- numărul care are cifra 7 la ordinul 3, cifra 4 la ordinul 2, cifra zero la ordinul 1.

Mii	Sute	Zeci	Unități

2. Numără:

- de la 205 până la 221;
- de la 789 până la 800;
- din 10 în 10 de la 150 până la 200;

- din 5 în 5 de la 310 până la 340.

3. Scrie cu cifre următoarele numere naturale:

- trei sute douăzeci și cinci =
- patru sute treisprezece =
- două sute șaptezeci și opt =
- nouă sute nouăsprezece =

4. Scrie numerele formate din:

- 2 sute, 3 zeci, 5 unități =
- 4 sute, 8 zeci, 3 unități =
- 7 sute, 5 zeci, 2 unități =
- 5 sute, 4 zeci, 6 unități =
- 8 sute, 9 unități =
- 3 sute, 7 zeci, 4 unități =



5. Scrie cu litere următoarele numere naturale: 258; 129; 902; 731; 614; 800; 989; 1000.

6. Scrie în ordine descrescătoare numerele cuprinse între:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) 704 și 712; | d) 507 și 496; |
| b) 438 și 427; | e) 115 și 96; |
| c) 604 și 595; | f) 634 și 622. |

7. Scrie numerele naturale:

- a) mai mari decât 367, dar mai mici decât 378;
- b) mai mici decât 470, dar mai mari decât 459;
- c) cel puțin egale cu 715, dar cel mult egale cu 726;
- d) cel puțin egale cu 864, dar mai mici decât 883.

8. Unește ce se potrivește.

trei sute opt

275

sapte sute douăzeci și trei

940

nouă sute patruzeci

308

două sute saptezeci si cinci

723

9. Scrie următoarele 3 numere naturale consecutive cu 564.

[illegible]

10. Găsește 5 numere naturale mai mici decât 752.

[illegible]

11. Găsește 5 numere naturale mai mari decât 237.

[illegible]

12. Descompune următoarele numere în sute, zeci și unități, după model: 673; 539; 497; 503; 989; 650; 516; 847.

Model:

$$749 = 700 + 40 + 9$$

13. Scrie 5 numere de 3 cifre, mai mici decât 700, cu cifra zecilor egală cu cifra unităților.

[illegible]

14. Încercuiește numerele mai mari decât 580, dar mai mici decât 950, din numerele enumerate mai jos:

- a) 574, 782, 651, 1000, 883, 349, 960, 621, 579, 800;
b) 390, 941, 409, 980, 789, 581, 945, 662, 718, 999.

22. Scrie toate numerele naturale de 3 cifre care au cifra zecilor 8 și cifra sutelor 2.

[illegible]

23. Scrie numere de 3 cifre utilizând numai cifrele 5 și 2. Care sunt acestea? (Se pot utiliza și de mai multe ori cifrele.)

[illegible]

24. De câte ori se folosește cifra unu în scrierea numerelor de la 330 până la 420?

25. Găsește numerele ascunse:

a) 100; 200; ; 400; ; 600; ; ; ; 1000.

b) 250; 255; 260; ; 270; ; ; ; ; 300.

c) 700; 710; 720; ; ; ; 760; ; ; .

26. Scrie cel mai mic și cel mai mare număr natural de 3 cifre diferite care se pot forma folosind o singură dată cifrele:

a) 3, 1, 7. b) 4, 7, 5. c) 2, 9, 0. d) 1, 8, 5.

[illegible]

27. Determină toate numerele de 3 cifre care au cifra sutelor cu 2 mai mare decât cea a zecilor și cu 3 mai mică decât a unităților.

28. Scrie numere formate din sute, zeci și unități, mai mici decât 700:

a) cel mai mare număr de trei cifre diferite;

b) cel mai mic număr scris cu trei cifre identice;

--	--	--

c) cel mai mare număr par, care are cifra zecilor egală cu cifra unităților:

--	--	--

d) cel mai mare număr care are cifra zecilor egală cu dublul cifrei unităților.

--	--	--

e) cel mai mic număr care are cifra unităților cu 3 mai mare decât cifra zecilor.

29. Determină numerele naturale de 3 cifre care au cifre identice la sute și unități, iar numărul zecilor este cu 2 mai mare decât numărul unităților.

[illegible]

5. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000

1. Scrie vecinii numerelor:

145	570	954
289	823	378
756	436	499

2. Colorează caseta cu numărul mai mare din fiecare pereche.

325 și 320	705 și 750	468 și 486
820 și 280	543 și 345	724 și 586

3. Scrie în caiet răsturnatele următoarelor numere naturale: 615, 582, 404, 921, 808, 464, 279, 363, 721, 949.

- a) Care dintre numerele date sunt egale cu răsturnatele lor?
b) Care dintre numerele date sunt mai mici decât răsturnatele lor?

4. Compară numerele, punând unul din semnele de relație.

154 315	512 124	360 368
718 573	345 345	413 403

5. Scrie în caiet:

- vecinii numerelor cuprinse între 200 și 300, care au cifra zecilor egală cu cifra unităților.
- predecesorul numărului 820.
- vecinii succesorului numărului 759.
- succesorul celui mai mic număr scris cu trei cifre, cu cifra zecilor 4.



11. Compară perechile de numere și completează cu semnul potrivit (<, =, >).

517 529

358 358

395 593

308 208

819 799

946 946

724 427

514 541

421 812

12. Observă axa numerelor și încercuiește:



a) cu roșu numărul format din sute, cel mai apropiat de 240;

b) cu verde numărul format din sute, cel mai apropiat de 275.

13. Subliniază cu verde afirmația corectă.

342 ☐ este mai aproape de 300;
☐ este mai aproape de 400;

483 ☐ este mai aproape de 500;
☐ este mai aproape de 400;

824 ☐ este mai aproape de 800;
☐ este mai aproape de 900;

567 ☐ este mai aproape de 500;
☐ este mai aproape de 600.

14. Adevărat sau fals?

416 se rotunțește la 400. ☐

857 se rotunțește la 800. ☐

649 se rotunțește la 700. ☐

324 se rotunțește la 400. ☐

372 se rotunțește la 400. ☐

745 se rotunțește la 700. ☐

15. Rotunjește la zeci numerele mai mici decât 400 și la sute numerele mai mari decât 500.

462, 735, 215, 623, 579, 183, 782, 345, 824, 268, 907, 372.

16. Scrie în ordine crescătoare toate numerele formate din 3 cifre identice.

17. Scrie în caiet 5 numere naturale consecutive, știind că unul dintre ele este 168. Găsește toate soluțiile.

18. Scrie în ordine descrescătoare 10 numere naturale de 3 cifre care au suma cifrelor 8.



19. Alege varianta corectă!

- Numărul format din sute, cel mai apropiat de 754 este:

700

800

750

- Numărul format din sute, cel mai apropiat de 378 este:

400

350

300

- Numărul format din sute, cel mai apropiat de 467 este:

400

500

600



- 800 850 900

a) primul să fie 321;

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

b) în ordine crescătoare numerele naturale care sunt scrise în exteriorul dreptunghiului.

A circular diagram with six segments of varying lengths and colors (blue, green, yellow, orange, red, purple) and numbers (519, 482, 603, 75, 114, 100) around it.

305		147
712	222	896

Ordonează-le crescător.

6. Numere pare și numere impare

1. Scrie următoarele 3 numere pare consecutive cu 642.

[illegible]

2. Găsește 5 numere pare mai mici decât 825.

[illegible]

3. Găsește 5 numere impare mai mari decât 373.

[illegible]

4. Scrie predecesorul celui mai mic număr natural par de 3 cifre identice.

[illegible]

5. Scrie succesorul celui mai mare număr natural impar de 3 cifre diferite.

[illegible]

6. Care este predecesorul impar al răsturnatului numărului 275? Dar succesul par al răsturnatului numărului 487?

[illegible]

7. Scrie predecesorul predecesorului numărului 692.

[illegible]

8. Scrie în ordine crescătoare numerele pare care corespund cerinței:
 $542 < a \leq 562$.

[illegible]

- mai mari decât 370.
- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

dar mai mici decât

--	--	--	--	--	--	--	--

586	936	367	758

27

- 100%

7. Recapitulare

1. Scrie în caiet numerele naturale de 3 cifre care îndeplinesc, pe rând, următoarele condiții:

- au cifra sutelor 4 și cifra unităților 1;
- au cifra zecilor 7 și cifra unităților 5;
- au cifra zecilor 2 și cifra sutelor 8;
- cifra sutelor reprezintă cel mai mare număr impar, iar cifra zecilor este cu 2 mai mică.

2. Scrie în ordine crescătoare numerele:

213, 145, 817, 429, 278, 534, 981, 672, 840, 356.

[illegible]

3. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

345, 698, 584, 351, 269, 953, 357, 256, 652, 760.

[illegible]

4. Care este diferența dintre cel mai mare număr par format din trei cifre distincte și cel mai mare număr format din trei cifre pare distincte?

5. Se dau numerele: 379; 728; 509; 367. Care număr are suma cifrelor mai mică?

6. Compară predecesorul numărului 476 cu succesorul numărului 469.

7. Care este cel mai mare număr natural impar de trei cifre, care are cifra zecilor număr par?

8. Scrie vecinii numerelor:

	425	
	839	
	754	

	507	
	632	
	368	

	925	
	278	
	499	

9. Scrie succesorul următoarelor numere, apoi încercuiește numerele pare:

324	→	
526	→	
459	→	

875	→	
382	→	
598	→	

691	→	
276	→	
937	→	

10. Ce valori ale lui „a” fac adevărate scrierile?

- a) $128 < a < 135$
- b) $247 > a > 237$
- c) $418 < a \leq 429$
- d) $904 > a \geq 896$
- e) $647 \geq a \geq 634$
- f) $817 \leq a \leq 830$



11. Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche.

625	și	620
842	și	852

405	și	450
243	și	342

681	și	863
729	și	584

12. Rotunjește la zeci numerele pare și la sute numerele impare.

426, 731, 275, 687, 578, 183, 782, 349, 824, 298, 907, 376.

13. Se dau numerele: 50; 91; 40; 29; 81; 37; 74. Adaugă:

- a) cifra 4 la sfârșit, apoi ordonează crescător numerele nou obținute.
- b) cifra 6 între cifra zecilor și cifra unităților, apoi ordonează descrescător numerele obținute.
- c) cifra 5 înaintea cifrei zecilor, apoi ordonează crescător numerele obținute.

14. Determină numerele de 3 cifre mai mari decât 300, dar mai mici decât 700, la care cifra sutelor este aceeași cu cifra unităților iar suma cifrelor este 10.

15. Se dau următoarele numerele:



Găsește afirmațiile adevărate:

- a) Toate numerele au aceeași cifră la unități.
- b) Toate numerele sunt formate din sute, zeci și unități.
- c) Sunt cel puțin 2 numere formate din zeci și unități.
- d) Cifrele unui număr sunt consecutive.
- e) Toate numerele au aceeași cifră la sute.
- f) Sunt 2 numere pare.
- g) Toate numerele sunt impare.

16. Scrie în casete semnele: < ; > ; = .

161 611	872 872	865 604
428 408	417 423	383 249

17. La un concurs de matematică au participat: Mihai, Costel, Alina, Dana și Tiberiu. Ei au obținut punctajele din tabelul alăturat:

Mihai	425
Costel	396
Alina	284
Dana	472
Tiberiu	520

- a) Cine a obținut cel mai mare punctaj?
- b) Cine a obținut cel mai mic punctaj?
- c) Compară punctajul obținut de Mihai cu punctajul obținut de Dana.
- d) Care a fost clasamentul concursului?

18. Scrie numere naturale de 3 cifre mai mici decât 400, care au cifra sutelor cu 2 mai mare decât cifra zecilor.

19. Scrie numerele naturale de 3 cifre, care au diferența dintre cifra sutelor și cifra zecilor egală cu 2, iar diferența dintre cifra zecilor și cifra unităților este egală cu 3.

20. Ce numere naturale de 3 cifre îndeplinesc simultan următoarele condiții?

- a) Cifra sutelor reprezintă cel mai mare număr par.
- b) Suma dintre numerele reprezentate de cifra zecilor și cifra unităților este 5.

ACTIVITATE ÎN PERECHI

A. Află cifra sutelor, cea a zecilor și a unităților din următoarele exerciții:

$$s + z + u = 21$$

$$s + z = 16$$

$$z + u = 12$$

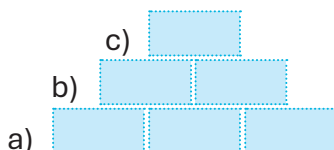
$$s = \boxed{} \quad z = \boxed{} \quad u = \boxed{}$$

Ce număr se formează?



B. Completează piramida cu numerele care respectă cerințele:

- a) răsturnatul numărului aflat la A.
- b) numărul format din cifra zecilor și cifra unităților corespunzătoare numărului format la A.
- c) diferența dintre cifra sutelor și cifra unităților corespunzătoare numărului format la A.





III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0 – 1000

1. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin

1. Calculează:

$200 + 5 = \square$

$380 + 6 = \square$

$234 + 4 = \square$

$300 + 16 = \square$

$560 + 17 = \square$

$382 + 13 = \square$

$700 + 37 = \square$

$420 + 28 = \square$

$571 + 24 = \square$

$800 + 127 = \square$

$360 + 238 = \square$

$256 + 432 = \square$

$500 + 283 = \square$

$240 + 318 = \square$

$134 + 245 = \square$

2. Calculează, așezând numerele unele sub altele.

$450 + 310 = \square$

$254 + 123 = \square$

$242 + 325 = \square$

$397 + 102 = \square$

$812 + 24 = \square$

$426 + 133 = \square$

$354 + 123 = \square$

$147 + 212 = \square$

$307 + 130 = \square$

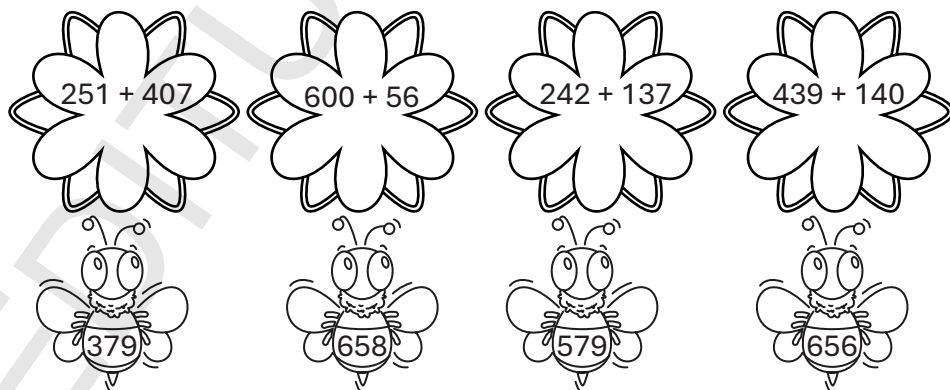
$600 + 240 = \square$

$234 + 252 = \square$

$215 + 103 = \square$

3. Află numerele cu 241 mai mari decât: 200; 243; 506; 4; 23; 104.

4. Realizează corespondența dintre flori și albine, apoi colorează-le.



10. Scrie semnul „X” în casetele corespunzătoare cerințelor care se rezolvă prin operația: $232 + 146$.

- ☐ Află suma numerelor 232 și 146.
- ☐ Află numărul cu 146 mai mic decât 232.
- ☐ Primul termen al unei adunări este 146, iar al doilea termen este 232. Care este suma?
- ☐ Află diferența numerelor 232 și 146.
- ☐ Află numărul cu 232 mai mare decât 146.
- ☐ Ce număr obțin dacă adaug 146 la numărul 232?

11. La biblioteca școlii sunt 432 cărți cu povești și 453 cărți cu poezii. Câte cărți sunt în total?

12. O fermă a recoltat într-o zi 230 kg de cartofi, iar în a doua zi cu 103 kg mai multe. Câte kg de cartofi s-au recoltat în cele două zile?

13. După ce și-a cumpărat un hanorac de 233 lei, Iulia mai are în portofel cu 132 de lei mai mult decât suma cheltuită. Ce sumă a avut Iulia la început?

14. Daria a primit de la bunica 3 bancnote de 100 lei. Câți lei are acum în pușculiță, dacă Daria avea 450 lei?



15. Maria a citit dintr-o carte jumătate și încă o pagină. Dacă știm că mai are de citit 121 de pagini, află câte pagini are cartea.

16. Află scăzutul, dacă scăzătorul este 203, iar diferența este cu 12 mai mare decât scăzătorul.

17. La o fermă s-au plantat 102 fire de varză, cu 20 fire mai mult ardei, iar fire de roșii cât fire de varză și fire de ardei la un loc. Câte fire de legume s-au plantat?

18. Țup-Țup mănâncă într-o lună 120 de morcovi, iar Iepurilă 111 morcovi. Câți morcovi mănâncă cei doi iepurași în 3 luni? (Rezolvă în 2 moduri.)

19. Un autocar parcurge un traseu făcând 3 opriri. Înainte de fiecare oprire parcurge câte 122 km. Câți km are traseul?

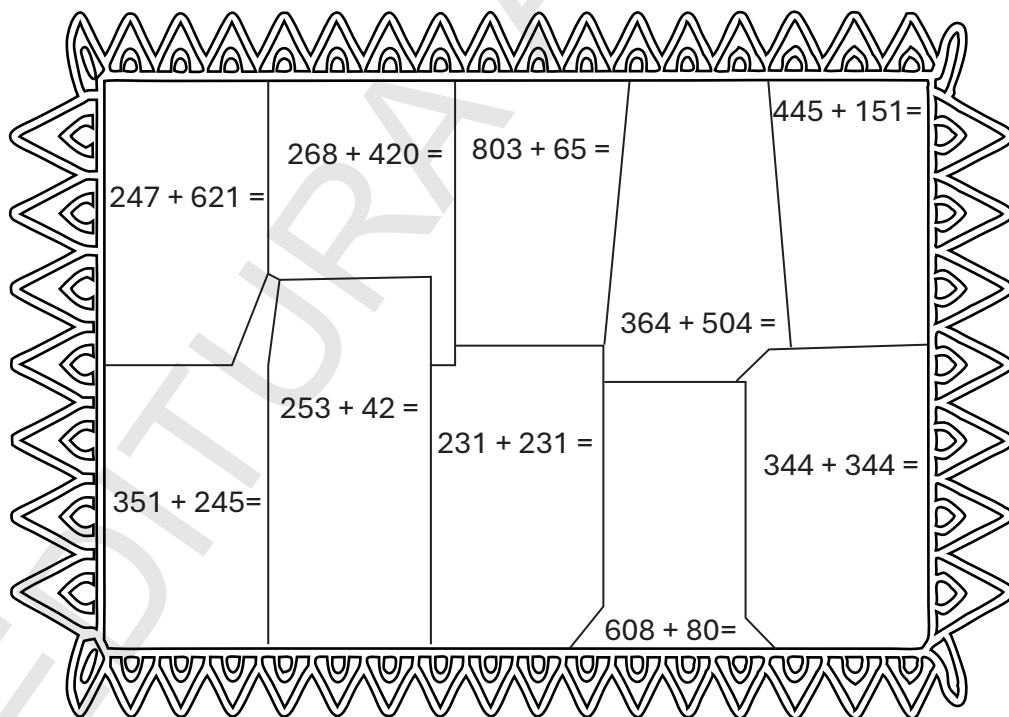
20. Compune și rezolvă probleme după exercițiile:

$$\text{a) } 134 + (134 + 20) =$$

$$\text{b) } 142 + (231 + 105) =$$

HAI SĂ NE JUCĂM!

Colorează cu aceeași culoare unde obții același rezultat!



2. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000, fără trecere peste ordin

1. Calculează:

$472 - 121 = \boxed{}$

$745 - 524 = \boxed{}$

$549 - 334 = \boxed{}$

$367 - 232 = \boxed{}$

$969 - 656 = \boxed{}$

$487 - 253 = \boxed{}$

$689 - 348 = \boxed{}$

$894 - 461 = \boxed{}$

$678 - 425 = \boxed{}$

$257 - 143 = \boxed{}$

$689 - 365 = \boxed{}$

$785 - 365 = \boxed{}$

2. Efectuează și compară.

$548 - 323 \boxed{} 312$

$485 - 261 \boxed{} 394 - 150$

$739 - 412 \boxed{} 401$

$864 - 543 \boxed{} 473 - 142$

$677 - 514 \boxed{} 163$

$959 - 231 \boxed{} 895 - 271$



3. Află termenul necunoscut.

$a + 324 = 587$

$(512 + 204) + a = 948$

$546 + a = 859$

$a + (132 + 106) = 689$

$a + 643 = 987$

$a + (240 + 143) = 898$

$531 + a = 867$

$(100 - 65) + a = 546$

4. Află diferența numerelor: 178 și 132; 485 și 212; 593 și 347; 867 și 646; 974 și 533; 935 și 413; 687 și 425; 759 și 426.

5. Taie rezultatele greșite.

$282 - 231 = \boxed{51} \boxed{71} \boxed{53}$

$896 - 372 = \boxed{514} \boxed{524} \boxed{534}$

$467 - 445 = \boxed{34} \boxed{25} \boxed{22}$

$649 - 326 = \boxed{313} \boxed{223} \boxed{323}$

$757 - 532 = \boxed{132} \boxed{215} \boxed{225}$

$788 - 661 = \boxed{117} \boxed{127} \boxed{137}$

$647 - 243 = \boxed{104} \boxed{214} \boxed{404}$

$964 - 534 = \boxed{440} \boxed{340} \boxed{430}$

6. Completează tabelul:

Descăzut	483	597	765	896		829
Scăzător	210		642		343	
Diferență		324		492	425	509

7. Cu cât este mai mare:

a) diferența numerelor 967 și 421 decât suma numerelor 131 și 212?

[illegible]

b) suma numerelor 545 și 152 decât diferența numerelor 834 și 321?



8. Află numerele cu 243 mai mici decât: 375, 569, 784, 696, 867.

[illegible]

9. Din predecesorul numărului 547 scade succesul numărului 235.

[illegible]

10. Din predecesorul numărului 469 scade cel mai mic număr natural impar de trei cifre diferite.

[illegible]

$$876 - a \leq 542$$
[illegible][illegible]



$$232 + 467 - 187 = \boxed{}$$

$$263 + 136 - 305 = \boxed{}$$

$$583 + 106 - 250 = \boxed{}$$

$$905 - 205 + 105 = \boxed{}$$



$$(787 - 236) - 201 = \boxed{}$$

$$(878 - 205) - 542 = \boxed{}$$

$$(786 - 366) + 241 = \boxed{}$$

$$437 + (274 - 163) = \boxed{}$$

[illegible]

16. Află valorile pentru **a**, **b**, **c**, știind că:

$$a + b + c = 587$$

$$a + b = 356$$

$$a + c = 464$$

17. Se dau numerele **a** = 454, **b** = 130. Știind că diferența numerelor **a** și **b** este cu 112 mai mare decât **c**, să se afle suma celor trei numere.

18. Calculează suma a trei termeni, știind că primul este 323, al doilea este cu 213 mai mic decât primul, iar al treilea este cât primii doi la un loc.

19. Află diferența dintre cel mai mare număr natural de trei cifre distincte și predecesorul numărului 756. Din rezultat scade răsturnatul numărului 231. Ce număr obții?

20. Calculează și verifică-te făcând probele.

Model:

$$658 - 245 = 413$$



Proba scăderii prin scădere:

$$658 - 413 = 245$$

$$856 - 543 =$$

$$784 - 453 =$$

$$568 - 242 =$$

$$668 - 335 =$$

Model:

$$324 + 263 = 587$$



Proba adunării prin scădere:

$$587 - 324 = 263$$

$$247 + 332 =$$

$$563 + 235 =$$

$$443 + 254 =$$

$$627 + 241 =$$



21. Pentru dulceața de pere, la o fabrică s-au cumpărat 678 de kilograme de zahăr, iar pentru dulceața de piersici cu 112 kilograme mai puțin. S-au folosit 457 kg pentru dulceața de pere și 324 kg pentru dulceața de piersici.

Află cu cât este mai mare cantitatea de zahăr rămasă de la dulceața de piersici față de cantitatea rămasă de la dulceața de pere.

22. La un restaurant s-au folosit pentru zacuscă 456 de kilograme de vinete și cu 245 mai puține kilograme de ardei. Câte kilograme de legume s-au folosit?

23. Florin avea 242 lei și a primit de la bunicul 154 lei. Și-a cumpărat o mașinuță de 132 lei și un ursuleț de pluș care a costat 61 de lei. Câți lei mai are Florin?

24. De la o fermă de păsări s-au adus spre vânzare într-o zi 529 găini și 265 rațe. Știind că a doua zi s-au vândut 113 găini și cu 32 mai multe rațe, să se afle câte păsări au rămas la fermă.

25. Marius, Andreea și Costel au împreună 458 lei. Marius și Andreea au împreună 314 lei, iar Andreea și Costel au împreună 256 lei. Care dintre copii își poate cumpăra un lego care costa 200 lei?



26. Într-o bibliotecă erau pe un raft 352 cărți, iar pe altul cu 142 mai puține. Cu câte cărți mai trebuie dotată biblioteca pentru a fi 765 cărți?

3. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin

3.1. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților

1. Calculează:

$238 +$	$473 +$	$527 +$	$163 +$	$539 +$
145	109	168	208	254

2. Calculează pe caiet.

$145 + 229 =$	$123 + 509 =$	$253 + 129 =$
$273 + 218 =$	$426 + 417 =$	$303 + 317 =$
$529 + 354 =$	$246 + 219 =$	$237 + 148 =$
$368 + 125 =$	$468 + 212 =$	$439 + 122 =$

3. Află numerele cu 338 mai mari decât: 123; 605; 529; 422; 154; 338.

4. Compară rezultatele.

$152 + 328$ $416 + 27$

$239 + 246$ $152 + 329$

$245 + 126$ $123 + 248$

$726 + 38$ $518 + 254$

$367 + 125$ $239 + 229$

$439 + 27$ $524 - 304$

5. Află suma vecinilor fiecăruia dintre numere: 126; 238; 149; 227; 146.

6. La diferența numerelor 82 și 27 adaugă suma numerelor 107 și 37.

7. La suma numerelor 327 și 116 adaugă răsturnatul numărului 923.

8. Din cel mai mare număr par mai mic decât 474 scade suma numerelor 126 și 225.

9. Află numărul cu 237 mai mare decât:

a) succesorul numărului 134;

b) predecesorul numărului 427;

c) cel mai mare număr par mai mic decât 247;

d) cel mai mic număr impar mai mare decât 426.

10. Efectuează operațiile în ordinea în care sunt date.

a) $536 + 127 - 451 =$

b) $95 - 39 + 119 =$

$946 - 705 + 329 =$

$47 + 36 + 409 =$

$247 + 237 + 400 =$

$135 + 229 - 162 =$

$567 - 245 + 269 =$

$458 + 229 - 463 =$

11. Într-o livadă sunt 239 pruni, iar meri sunt cu 127 mai mulți. Câți meri sunt în livadă?

12. La biblioteca școlii sunt 129 cărți cu poezii, iar cărți cu povești sunt cu 207 cărți mai multe. Câte cărți sunt în total la biblioteca școlii?

13. Iulia are 496 lei. Ea cumpără un tricou cu 117 lei și o pereche de blugi cu 139 lei. Ce sumă îi rămâne Iuliei?

14. Daria a citit dintr-o carte jumătate și încă 2 pagini. Dacă mai are de citit 126 de pagini, află câte pagini are cartea.

15. O pădure a fost populată cu 127 de iepuri, cu 17 mai mulți mistreți, iar căprioare cât iepuri și mistreți la un loc. Cu câte căprioare a fost populată pădurea?

3.2. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților

1. Calculează:

$$\begin{array}{cccccc}
 365 + & 272 + & 275 + & 186 + & 248 + & 519 + \\
 \underline{143} & \underline{386} & \underline{369} & \underline{448} & \underline{693} & \underline{297} \\
 \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

2. Calculează pe caiet.

$167 + 281 = \boxed{}$	$375 + 396 = \boxed{}$	$629 + 181 = \boxed{}$
$672 + 146 = \boxed{}$	$479 + 384 = \boxed{}$	$479 + 387 = \boxed{}$
$456 + 392 = \boxed{}$	$873 + 138 = \boxed{}$	$539 + 387 = \boxed{}$
$273 + 675 = \boxed{}$	$245 + 579 = \boxed{}$	$268 + 456 = \boxed{}$

3. Află numerele cu 427 mai mari decât: 121; 269; 182; 357; 473; 299.

4. Compară rezultatele.

$247 + 139 \boxed{}$	$624 - 503 \boxed{}$	$369 + 75 \boxed{}$	$431 + 14 \boxed{}$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$
$367 + 159 \boxed{}$	$274 + 149 \boxed{}$	$967 - 326 \boxed{}$	$437 + 184 \boxed{}$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$
$438 + 296 \boxed{}$	$187 + 547 \boxed{}$	$459 + 167 \boxed{}$	$387 + 239 \boxed{}$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$

5. Află suma vecinilor fiecăruia dintre numerele: 286; 376; 138; 487; 278.

6. La cel mai mare număr par mai mic decât 287 adaugă diferența numerelor 379 și 134.

7. La diferența numerelor 678 și 435 adaugă răsturnatul numărului 873.

8. Din cel mai mare număr impar mai mic decât 687 scade răsturnatul sumei 187 și 285.

9. Află numărul cu 385 mai mare decât:

a) predecesorul numărului 179;

b) succesorul numărului 247;

c) cel mai mare număr de 3 cifre cu suma cifrelor 4;

d) cel mai mic număr impar de 3 cifre diferite cu suma cifrelor 7;

10. Efectuează operațiile în ordinea în care sunt date:

a) $47 + 36 + 579 =$

b) $432 - 130 - 102 + 578 =$

$639 + 278 - 103 =$

$497 + 136 - 231 + 499 =$

$873 - 652 + 478 =$

$87 + 13 - 19 + 739 =$

$100 - 47 + 679 =$

$437 + 156 + 278 - 651 =$

11. O fermă a cules de pe câmp 237 kg floarea soarelui, iar sfeclă de zahăr cu 183 kg mai multe. Câte kilograme a recoltat ferma în total?

12. Iulia dorește să cumpere un trening și o pereche de adidași pentru ora de sport. Treningul costă 149 lei, iar adidașii 275 lei. Iulia are suma de 555 lei. Are suma de bani necesară? Argumentează răspunsul!

13. Un turist a parcurs jumătate și încă 16 km din traseu. Dacă mai are de parcurs 249 km, află câți kilometri are traseul.

14. Daria are o sumă de bani. Dacă cheltuie 278 lei, i-ar rămâne cu 15 lei mai mult față de cât a cheltuit. Câți lei are Daria?

15. Un magazin a fost aprovizionat cu 286 kg de cartofi, cu 127 kg mai puțin morcovi, iar roșii cât cartofi și morcovi la un loc. Câte kilograme de legume s-au adus la magazin?



4.1. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților

432 - 127 =

765 - 527 =

546 - 328 =

367 - 259 =

943 - 626 =

481 - 253 =

685 - 348 =

894 - 468 =

678 - 429 =

[illegible]

$482 - 235 =$ 157 147 247

$654 - 326 =$ 318 328 208

$867 - 348 =$ 425 519 419

$875 - 367 =$ 508 518 418

$757 - 539 =$ 118 218 228

$786 - 629 =$ 147 157 237

7. Mă gândesc la un număr. Îl scad din suma numerelor 416 și 375 și obțin 268.

8. Calculează și fă proba prin scădere.

$$947 - 328 =$$

$$821 - 314 =$$

$$495 - 216 =$$

$475 - 348 =$

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. There are faint, large, diagonal watermark letters "B K" visible across the right side of the page.

9. Află termenul necunoscut.

$$a + 457 = 684$$

$$(612 + 243) + a = 984$$

$$a + 327 = 682$$

$$(365 + 489) - a = 537$$

$$249 + a = 673$$

$$(687 - 449) + a = 654$$

$$648 + a = 865$$

$$a + (487 + 137) = 960$$

10. Află cu cât este mai mare suma numerelor 243 și 124 decât diferența lor.

[illegible]

11. Se dau numerele: 243 și 352. Află:

a) cu cât este mai mic primul număr decât al doilea;

[illegible]

b) cu cât trebuie adunat primul număr pentru a obține predecesorul numărului 593;

[illegible]

c) cu cât trebuie adunat al doilea număr pentru a obține succesorul numărului 470.

[illegible]

12. Află diferența dintre cel mai mare număr par și cel mai mic număr impar format din trei cifre diferite, mai mare decât 108.

[illegible]

13. Găsește numărul care se ascunde sub fiecare floare din tabele de mai jos:

descăzut	954	891
scăzător	347	452
diferență		

termen	456	
termen		317
sumă	217	522

14. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$843 - 525 + 653 = \boxed{}$$

$$347 + 424 - 569 = \boxed{}$$

$$586 - (232 + 217) = \boxed{}$$



$$352 + (874 - 756) = \boxed{}$$

$$(245 + 426) - 352 = \boxed{}$$

$$(726 - 517) + 575 = \boxed{}$$

15. Efectuează și compară.

$548 - 329 \boxed{} 219$	$485 - 268 \boxed{} 394 - 157$	
$732 - 413 \boxed{} 441$	$863 - 549 \boxed{} 473 - 246$	
$675 - 514 \boxed{} 143$	$954 - 237 \boxed{} 895 - 178$	

16. Pentru merele vândute în lunile septembrie, octombrie și noiembrie, s-au încasat 981 de lei. În septembrie s-au încasat 325 de lei, iar în octombrie, cu 112 lei mai mult. Câți lei s-au încasat în luna noiembrie?

17. Alexandru a cules din livadă 475 de mere și pere, din care 123 sunt mere roșii, cu 12 mai multe mere galbene, iar restul sunt pere. Câte pere a cules Alexandru?

18. La o florărie s-au adus 894 de crizanteme și trandafiri. S-au vândut 353 de crizanteme și cu 128 mai puțini trandafiri. Câte flori au rămas nevândute?

4.2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor

1. Află diferența numerelor: 248 și 159; 345 și 167; 563 și 367; 832 și 546; 754 și 568.

2. Calculează:

$532 - 247 = \boxed{}$

$715 - 527 =$

$516 - 328 = \boxed{}$

$767 - 589 = \boxed{}$

$923 - 626 =$

$461 - 253 = \boxed{}$

$654 - 378 = \boxed{}$

$854 - 478 =$

$658 - 429 = \square$

3. Găsește numărul necunoscut.

$$(457 + 379) - a = 248$$

$$b + (385 - 189) = 475$$

$$c - (272 - 187) = 367$$

$$(783 - 495) - d = 189$$



4. Află diferența numerelor: 495 și 397; 648 și 359; 521 și 384; 745 și 357; 972 și 568.

5. Află numerele cu 387 mai mici decât: 765; 684; 853; 482; 576; 681.

6. Află cu cât este mai mare succesorul numărului 852 decât predecesorul numărului 280.

7. Efectuează calculele, apoi verifică prin adunare.

$$912 - 323 = \boxed{}$$

$$541 - 342 = \boxed{}$$

$$765 - 476 = \boxed{}$$

$$262 - 174 = \boxed{}$$

$$320 - 131 = \boxed{}$$

$$415 - 217 = \boxed{}$$

$$831 - 333 = \boxed{}$$

$$604 - 325 = \boxed{}$$

8. Află termenii necunoscuți.

$$a + 275 = 362$$

$$482 + a = 971$$

$$a - 387 = 613$$

$$845 - a = 356$$

$$a + (423 - 247) = 352$$

$$323 - 149 + a = 721$$

$$911 - 326 - a = 287$$

$$a + (618 - 329) = 616$$

9. Din diferența numerelor 841 și 259 scade diferența numerelor 645 și 496.

10. Află cu cât este mai mare cel mai mic număr natural impar format din trei cifre diferite decât vecinul mai mic al lui 50.

11. Calculează suma numerelor 342 și 589, apoi scade din rezultat diferența numerelor 452 și 285. Ce număr ai obține?

12. La un magazin s-au adus 720 de uniforme școlare. În prima săptămână s-au vândut 327 uniforme, iar în a doua săptămână cu 89 uniforme mai puțin.

Câte uniforme au mai rămas de vândut?



13. Pentru împădurirea unui teren s-au adus 563 puieți de stejar, cu 286 mai puțin puieți de fag, iar puieți de frasin cu 188 mai puțini decât puieți de fag. Câți puieți s-au plantat în total?

14. La o brutărie s-au copt dimineață 453 de covrigi, iar cornuri cu 167 mai puține. Știind că restul până la 900 au fost cozonaci, să se afle câți cozonaci s-au copt în aceea zi.

15. De la o seră s-au trimis spre vânzare 872 kg de legume. 434 kg erau roșii, cu 175 kg mai puțin au fost castraveți, iar restul vinete. Câte kg de vinete s-au trimis spre vânzare?



16. La o moară s-au trimis spre măcinat: 521 kg de porumb, cu 225 kg mai puțin grâu, iar orz cu 134 kg mai puțin decât grâu. Câte kg de cereale s-au trimis spre măcinat?

17. De **Ziua României** s-au folosit 625 de baloane roșii, galbene și albastre. Știind că numărul baloanelor roșii și galbene este 378, iar al celor galbene și albastre este 327, află câte baloane de fiecare culoare s-au folosit.

18. Din cele 870 de păsări ale unei ferme, 485 sunt găini, cu 286 mai puține rațe, iar restul gâște. Câte gâște sunt la fermă?

19. La un depozit s-au adus 372 kg de orez, cu 193 kg mai puțin zahăr, iar făină cât răsturnatul numărului 273. Ce cantitate de alimente s-a adus în total?

20. Suma a trei numere este 654. Să se afle numerele, știind că suma primelor două numere este 465, iar diferența ultimelor două numere este 122.

21. Află descăzutul, dacă scăzătorul este cel mai mic număr natural format din trei cifre consecutive impare, iar diferența este dublul răsturnatului numărului 753.

5. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații

1. La o școală sunt 641 de elevi, din care 319 sunt fete. Câți băieți sunt?

2. La o florărie sunt 374 garoafe, iar trandafiri cu 78 mai puțini. Câte flori sunt în total?

3. La un magazin s-au vândut în prima săptămână 348 m de stofă, în a doua săptămână cu 127 m de stofă mai puțin, iar în a treia săptămână cât în primele două săptămâni la un loc. Câți metri de stofă s-au vândut în a treia săptămână?

4. Într-un parc s-au plantat 850 de fire de flori. Din acestea, 325 sunt lalele, panseluțe cu 138 mai puțin, iar restul sunt trandafiri. Câți trandafiri s-au plantat?



5. La o florărie s-au vândut într-o zi 500 flori: 145 garoafe, cu 25 lalele mai multe și restul zambile. Câte zambile s-au vândut?

6. Iulian a citit într-o zi 106 pagini dintr-o carte, iar a doua zi cu 26 pagini mai multe. Cartea are 392 de pagini. Câte pagini mai are de citit?

7. Într-o tabără trebuie să sosească un grup de 388 copii. Dimineață au sosit 123, la prânz cu 39 mai puțini, iar restul seara. Câți copii au sosit seara?

8. Într-un parc s-au plantat 325 puiți de brad, cu 107 mai puțini stejari și 125 tei. Câți arbori s-au plantat în parc?

9. Un restaurant s-a aprovizionat cu 273 kg de ceapă, morcovi cu 118 kg mai puțin, iar cartofi, cât ceapă și morcovi la un loc. Cu ce cantitate de legume s-a aprovizionat restaurantul?

10. Suma a trei termeni este 385. Primul termen este cel mai mare număr par de două cifre. Al doilea termen este dublul numărului 91. Care este al treilea număr?

11. Într-o livadă sunt 908 pomi: 432 meri, cu 154 mai puțini peri, iar restul pruni. Câți pruni sunt în livadă?

12. Un magazin de încălțăminte pentru copii a vândut în luna aprilie 245 de perechi de pantofi, cu 127 mai multe perechi de adidași, iar sandale cu 356 mai puține decât pantofi și adidași la un loc. Câte perechi de încălțăminte s-au vândut în total în acea lună?

13. Dintr-o livadă s-au recoltat într-o zi 540 kilograme de mere, iar piersici cu 112 kilograme mai puține.

a) Scrie întrebarea pentru a rezolva problema printr-o operație de scădere;

b) Scrie întrebarea pentru a rezolva problema printr-o operație de scădere și una de adunare.

14. Pentru o construcție s-au adus 997 de cărămizi. În prima săptămână s-au folosit 352 de cărămizi, în a doua săptămână cu 145 cărămizi mai puține, iar în a treia săptămână cu 105 cărămizi mai puține decât cărămidile folosite în prima săptămână. Câte cărămizi au rămas?

15. Într-un depozit de jucării sunt 878 mingi roșii, verzi și galbene. Câte mingi de fiecare fel sunt dacă 575 nu sunt roșii și 453 nu sunt verzi?

16. La un magazin de jucării s-au adus ursuleți și 435 de păpuși. Din aceste jucării s-au vândut 102 de ursuleți și 123 de păpuși și au rămas nevândute 556 jucării. Câți ursuleți s-au adus?



6. Recapitulare

1. Efectuează:

$434 + 128 = \square$

$359 + 236 = \square$

$562 - 345 = \square$

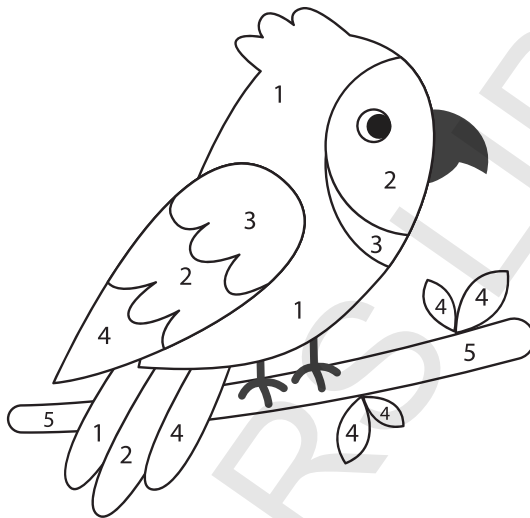
$845 - 657 = \square$

$235 + 548 = \square$

$579 + 285 = \square$

$941 - 672 = \square$

$763 - 246 = \square$



2. Calculează și fă proba prin operația inversă.

$432 + 50 = \square$

$853 - 398 = \square$

$754 + 82 = \square$

$357 - 180 = \square$

$361 + 179 = \square$

$759 - 476 = \square$

$251 + 178 = \square$

$654 - 365 = \square$

$483 + 294 = \square$

$562 - 487 = \square$

$574 + 296 = \square$

$752 - 369 = \square$

3. Află numerele cu 154 mai mici decât fiecare dintre următoarele numere: 404; 572; 863; 720; 299.

4. Din suma numerelor 465 și 223 scade diferența numerelor 312 și 195.

5. La suma numerelor 374 și 247 adaugă diferența lor.

6. Află numărul necunoscut.

$$a - 207 = 485$$

$$a + 177 = 583$$

$$671 - a = 390$$

$$657 + a = 800$$

$$147 + a = 485$$

$$461 - a = 139$$

$$243 + a = 572$$

$$624 - a = 319$$

7. Calculează și compară.

$$406 + 252 \quad 792 - 245$$

$$846 - 239 \quad 335 + 272$$

$$267 + 324 \quad 618 - 323$$

$$445 - 137 \quad 281 + 134$$

8. Află numerele cu 385 mai mici decât: 539, 687, 938, 726, 478, 695.

9. Află suma numerelor: 635 și 120; 829 și 109; 680 și 250; 689 și 253; 535 și 412; 496 și 272.

10. Adaugă la suma numerelor 527 și 185 cel mai mic număr par de trei cifre diferite, mai mare decât 250.

11. Din suma numerelor 359 și 286 scade diferența numerelor 900 și 638.

12. Din predecesorul numărului 574 scade succesul numărului 261.

13. Află termenul necunoscut.

$$a + 143 = 758$$

$$a = \square - \square$$

$$a = \square$$

Verificare:

$$b + 367 = 645$$

$$b = \square - \square$$

$$b = \square$$

Verificare:

$$450 + c = 963$$

$$c = \square - \square$$

$$c = \square$$

Verificare:

$$247 + d = 865$$

$$d = \square - \square$$

$$d = \square$$

Verificare:



14. Bunica a plantat în grădina de legume 256 răsaduri de roșii și cu 127 mai puține răsaduri de ardei. Câte fire de răsad mai are bunica în grădină, dacă 29 de răsaduri s-au uscat?

15. Mă gândesc la un număr. Scad din el 375 și obțin 458. La ce număr m-am gândit?



16. Într-o bibliotecă sunt 446 de cărți de povești și cu 153 mai puține cărți cu poezii. Câte cărți sunt în bibliotecă?

17. Din predecesorul numărului 689 scade cel mai mic număr natural par de trei cifre identice.

[illegible]

18. Știind că $a - b = 467$, iar $a = 765$, află cât este b .

[illegible]

19. Andreea avea 172 lei și a primit de la bunica 235 lei. Și-a cumpărat un joc de 129 lei și o păpușă de 104 lei. Câți lei mai are Andreea?

20. Bunica a cules din livadă 275 de mere și pere, 248 de pere și caise. Știind că bunica a cules în total 389 de fructe, să se afle câte fructe a cules bunica din fiecare fel?



21. La școala din pădure merg 125 de veverițe și cu 42 mai puțini iepurași. Câte animale învață la școala din pădure?



1. Operația de înmulțire. Adunarea repetată de termeni egali

1. Scrie sub formă de înmulțiri următoarele adunări repetate:

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$
$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$
$$20 + 20 + 20 =$$

2. Scrie înmulțirile potrivite pentru următoarele expresii matematice:

- 7 se repetă de 8 ori;

- 6 adunat cu el însuși de 5 ori;

- 9 înmulțit cu 4;

- 8 ori 6;

- produsul numerelor 2 și 3;

- primul factor este 5, iar al doilea este 8.

57

3. Scrie ca sumă de termeni egali, următoarele numere: 20, 8, 6, 40, 100.

4. Un elev rezolvă în fiecare zi câte 10 probleme. Câte probleme rezolvă în 3 zile? Dar în 7 zile?

5. O albină vizitează într-o zi 20 de flori. Câte flori vor vizita 5 albine?



6. Unește perechile.

Produs	rezultatul adunării
Sumă	rezultatul scăderii
Diferență	numerele care se înmulțesc
Factori	rezultatul înmulțirii

7. Într-un acvariu sunt 12 peștișori. Câți peștișori sunt în 3 acvarii?

8. Completează casetele cu numerele potrivite.

$$4 \times \square = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 \times \square = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\square \times 7 = 7 + 7 + 7$$

$$\square \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

9. Alege înmulțirea corespunzătoare pentru fiecare adunare repetată, apoi calculează.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 7$$

$$7 + 7 + 7$$

$$4 \times 5$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$6 \times 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 \times 10$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$8 \times 3$$

10. La Planetariu intră într-o tură cel mult 54 de persoane. Care este numărul maxim de persoane care vor intra în 3 ture?

6. Scrie semnul de relație corespunzător.

$2 \times 5 \quad \blacksquare \quad 4 \times 2$

6 x 2  2 x 6

$8 \times 2 \quad \square \quad 5 \times 2$

7×2  2×9

7. Se dau numerele: 3, 6, 8, 9, 10. Află numerele:

- cu 2 mai mari decât numerele date;
- de 2 ori mai mari decât numerele date.

8. Efectuează următoarele înmulțiri. Spune ce observi?

$3 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

9. Află dublul următoarelor numere: 7, 5, 3, 8, 2, 4, 6, 9.

10. Găsește perechile de numere (factorii „a” și „b”):

$$a \times b = 18$$

$$a \times b = 12$$

$$a \times b = 16$$

$$a \times b = 14$$

11. Scrie numărul 14 ca:

- sumă de doi termeni egali;

[illegible]

- produs de doi factori.

[illegible]

12. Calculează:

$$145 - 3 \times 2 + 4 \times 2 =$$

[illegible]

$$242 + 6 \times 2 - 5 \times 2 =$$

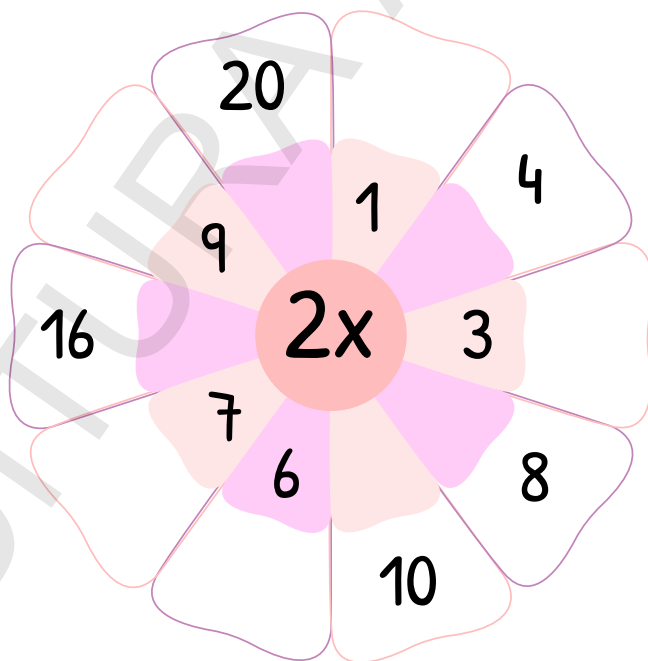
[illegible]

13. Mărește de două ori diferența numerelor: 26 și 18; 31 și 27; 45 și 38; 72 și 63.

14. David are 8 ani, iar fratele său are o vârstă de două ori mai mare. Ce vârstă are fratele lui David?

- 15.** Pe o creangă sunt 7 porumbei. Câți ochi au împreună?
- 16.** Pe un raft sunt 7 cutii cu câte 2 păpuși în fiecare cutie. Câte păpuși sunt pe raft?
- 17.** Monica a rezolvat într-o zi 5 probleme, iar Ileana de două ori mai multe. Câte probleme a rezolvat Ileana?
- 18.** De ziua ei, Andreea a primit 2 cutii a câte 5 pixuri și 2 cutii a câte 9 creioane. Câte pixuri și creioane a primit Andreea?
- 19.** Din cel mai mare număr impar de două cifre, mai mic decât 74 scade produsul numerelor 2 și 8.
- 20.** Dacă dintr-un număr scad produsul numerelor 9 și 2 obțin dublul lui 7. Care este numărul?

Completează numerele care lipsesc și colorează petalele florii.



$1 \times 3 =$ $8 \times 3 =$ $3 \times 3 =$ $10 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$ $7 \times 3 =$ $5 \times 3 =$ $3 \times 6 =$
 $6 \times 3 =$ $3 \times 9 =$ $2 \times 3 =$ $3 \times 8 =$

3. Află:

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5. Calculează:



3 x 7 =

3 x 6 =

8 x 3 =

3 x 9 =

4 x 3 =



$2 \times 2 \times 3 =$
 $2 \times 3 \times 3 =$
 $2 \times 5 \times 3 =$
 $2 \times 4 \times 3 =$
 $3 \times 1 \times 2 =$



$(4 + 2) \times 3 =$
 $(3 + 3) \times 3 =$
 $3 \times (2 + 5) =$
 $3 \times (7 + 2) =$
 $3 \times (6 + 2) =$

6. Scrie semnul de relație corespunzător.

2×3  6×3

7 x 3  2 x 7

8×3  5×3

4 x 3  2 x 6

7. Află numerele:

- cu 3 mai mari decât 4, 8, 6, 5, 9, 10.
- de 3 ori mai mari decât 4, 8, 6, 5, 9, 10.
- cu 3 mai mici decât 4, 8, 6, 5, 9, 10.

8. Află triplul următoarelor numere: 9, 6, 7, 5, 10, 3, 8, 4.

9. Unește cu o linie fiecare înmulțire cu produsul corespunzător.

$3 \times 2 =$

18

$9 \times 3 =$

25

$5 \times 5 =$

6

$7 \times 3 =$

16

$3 \times 6 =$

21

$8 \times 2 =$

27



10. Află:

- dublul numărului 7;

[illegible]

- triplul numărului 4;

[illegible]

- întreitul numărului 9;

[illegible]

- numărul de 3 ori mai mare decât 6;

[illegible]

- numărul cu 4 mai mic decât 9;

[illegible]

- produsul numerelor 3 și 8.

[illegible]

11. Calculează și completează tabelul:

a	3	9	4	10	6	5	8	2	7
$a \times 2$									
$a + 3$									
$a \times 3$									

12. Din produsul numerelor 9 și 3 scade dublul numărului 4 (scrie rezolvarea sub forma unui exercițiu).

13. O săptămână are 7 zile. Câte zile sunt în 3 săptămâni?

14. Un pescar a prins în prima zi 4 pești, iar a doua zi de 3 ori mai mulți pești. Câți pești a prins pescarul în cele două zile?

15. Eva citește vineri 4 pagini dintr-o poveste, sâmbătă dublul paginilor citite vineri, iar duminică triplul paginilor citite sâmbătă. Să se afle câte pagini are povestea, știind că mai are de citit 25 de pagini.

16. Ianis are în colecție 9 artificii, iar Rareș are de 3 ori mai multe. Câte artificii au cei doi copii?

17. La o înmulțire un factor este 7, iar celălalt este egal cu diferența numerelor 81 și 78. Care este produsul?

18. La onomastica sa, Nicholas a invitat 4 fete și de 3 ori mai mulți băieți. Câți copii a invitat Nicholas?

19. Dan are 10 ani. El este de 3 ori mai mic decât mama sa, iar tatăl lui este cu 3 ani mai mare decât mama. Câți ani au împreună cei trei?

20. Edi a cumpărat 6 kg de mere cu 2 lei kilogramul și 4 kg de caise cu 3 lei kilogramul. Câți lei a cheltuit Edi? Ce rest trebuie să primească la 100 lei?



4. Înmulțirea când unul din factori este 4



1. Calculează:

$2 \times 4 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

2. Află numerele:

- cu 4 mai mari decât: 4; 7; 9; 5; 8; 6;
- de 4 ori mai mari decât: 4; 7; 9; 5; 8; 6.

3. Află produsul numerelor: 4 și 4; 4 și 5; 9 și 4; 7 și 4; 4 și 3; 4 și 6.

4. Găsește câte doi factori identici pentru a obține produsele: 4; 9; 16.

5. Calculează și completează tabelul:

a	3	7	4	9	6	5	8	2	10
$a \times 4$									
$a \times 3$									

6. Calculează:



$4 \times 2 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$4 \times 6 = \square$



$8 \times 4 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$4 \times 9 = \square$



$8 \times 4 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$4 \times 9 = \square$



$2 \times 5 \times 4 = \square$

$3 \times 2 \times 4 = \square$

$3 \times 3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 \times 4 = \square$

7. Află produsul numerelor: 3 și 4, 4 și 2, 8 și 4, 4 și 10; 4 și 7, 9 și 4.

8. Află:

- numărul cu 4 mai mare decât 15;

[illegible]

- numărul de 4 ori mai mare decât 8;

[illegible]

- numărul de 3 ori mai mare decât 7:

[illegible]

- numărul cu 4 mai mare decât 24;

[illegible]

- predecesorul dublului lui 8;

[illegible]

- succesorul triplului lui 7;

[illegible]

- împătritul numărului 6.

[illegible]

9. Află termenul necunoscut.

$$7 \times 3 + a = 35$$

$$9 \times 4 - a = 29$$

$$a - 8 \times 4 = 15$$

$$9 \times 4 - a = 20$$

$$8 \times 2 + a = 82$$

$$a - 5 \times 4 = 65$$



10. Află:

- a) numărul de 8 ori mai mare decât 4;

[illegible]

- b) numărul de 4 ori mai mare decât diferența numerelor 45 și 39;

[illegible]

- c) numărul cu 28 mai mare decât triplul lui 4;

[illegible]

- d) numărul cu 9 mai mic decât împătritul numărului 7.

[illegible]

11. Încercuiește A (adevărat), dacă rezultatul este corect, sau F (fals), dacă rezultatul este greșit.

$4 \times 6 - 8 = 4$	A	F
$65 - 5 \times 2 = 30$	A	F
$10 + 10 \times 2 = 40$	A	F
$8 \times 4 - 6 \times 4 = 8$	A	F
$5 \times 3 + 4 \times 2 = 23$	A	F



12. La produsul numerelor 4 și 8 adaugă diferența numerelor 74 și 27.

13. Un factor al înmulțirii este 4, iar celălalt este dublul lui. Care este produsul celor doi factori?

14. Bunicul are 3 găște și de 4 ori mai multe găini. Câte păsări are bunicul?

15. Ce număr trebuie adunat la produsul numerelor 4 și 6 pentru a obține numărul 50?

16. Câte picioare au 5 găște și 3 iepurași?

17. Pe o fructieră sunt 3 mere și 2 banane. Câte fructe vor fi pe 4 fructiere?

18. Într-un buchet sunt 5 trandafiri și de 4 ori mai multe lalele. Câte flori sunt în buchet?

19. Pentru un tort am nevoie de opt ouă pentru blat și de patru ouă pentru cremă. Câte ouă sunt necesare pentru 4 torturi?

20. Pe raftul unei librării sunt 4 cutii cu câte 8 globulețe. Au fost vândute 16 globulețe. Câte globulețe au rămas pe raft?



5. Înmulțirea când unul din factori este 5



1. Află produsul numerelor: 7 și 5, 2 și 5, 8 și 5, 5 și 6, 9 și 5.

2. Calculează:

$5 \times 2 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$10 \times 5 = \square$

3. Află:

a) numărul de 5 ori mai mare decât 8;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) numărul de 5 ori mai mare decât diferența numerelor 30 și 24;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) numărul cu 18 mai mare decât dublul lui 5;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) numărul cu 29 mai mare decât încincitul numărului 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. La produsul numerelor 8 și 5 adaugă suma numerelor 38 și 27.

5. Calculează și completează tabelul:

Factor 1	3	5	4	5	6		8	2	
Factor 2	5	7	5		4	3	5	4	5
Produs				45		15			50

6. Observă șirul următor și încercuiește doar numerele care pot fi rezultate ale unor înmulțiri cu 5.

28, 15, 41, 25, 30, 14, 45, 6, 8, 20, 12, 35, 26, 40, 11, 50.

7. Află numerele:

- a) cu 5 mai mari decât: 3, 4; 7; 9; 5; 10, 8; 6;
- b) de 5 ori mai mari decât: 3, 4; 7; 9; 5; 10, 8; 6;
- c) cu 5 mai mici decât: 13, 7; 9; 5; 10, 8; 6;
- d) de 5 ori mai mari decât succesorul numerelor: 3, 4; 7; 9; 5; 8; 6;
- e) de 5 ori mai mari decât predecesorul numerelor: 3, 4; 7; 9; 5; 8; 6.

8. Calculează:

		
$3 \times 2 \times 5 =$	$5 \times 2 \times 3 =$	$(4 + 2) \times 5 =$
$2 \times 4 \times 5 =$	$2 \times 2 \times 5 =$	$(3 + 3) \times 5 =$
$3 \times 3 \times 3 =$	$2 \times 5 \times 5 =$	$5 \times (3 + 5) =$
$2 \times 5 \times 4 =$	$2 \times 4 \times 5 =$	$3 \times (7 + 2) =$
$2 \times 2 \times 3 =$	$5 \times 1 \times 3 =$	$3 \times (6 + 2) =$

9. Află termenul necunoscut.

$7 \times 5 + a = 35$	$a - 4 \times 5 = 50$	
$5 \times 9 - a = 29$	$6 \times 5 + a = 82$	
$8 \times 5 - a = 15$	$a - 5 \times 5 = 65$	

10. Pentru colindători, Erica pregătește 9 portocale și de 5 ori mai mulți covrigi. Câte produse a pregătit Erica?

11. Pentru împodobirea bradului, Anelisse a cumpărat 10 globulețe albastre, globulețe roșii de 5 ori mai multe decât numărul globulețelor albastre, iar globulețe argintii dublul globulețelor albastre. Câte globulețe a cumpărat Anelisse?

12. Află termenul necunoscut.

$a + 8 \times 5 = 5 \times 5 + 39;$	$b - 8 \times 3 = 7 \times 4 + 54;$	
$8 \times 4 + a = 9 \times 5 + 15;$	$c - 6 \times 5 = 2 \times 5 + 47;$	
$b + 7 \times 5 = 5 \times 4 + 6 \times 5;$	$7 \times 5 - c = 50 - 8 \times 5.$	

13. Suma a patru numere naturale este 100. Dacă **a** este cel mai mare număr par de o cifră, **b** este triplul lui **a**, iar **c** = $5 \times a + 11$, să se afle al patrulea număr.

14. Dacă $a = 5$, $b = 2 \times a$, iar $c = a \times b - 11$, să se afle care este suma celor trei numere.

15. O ladă de portocale cântărește 8 kg, iar o ladă cu banane, cântărește de 5 ori mai mult. Câte kilograme ar cântări 4 lăzi cu portocale și 2 lăzi cu banane?

16. Andrei are 9 ani. Mama lui are de 5 ori mai mult, iar tatăl are cu 5 ani mai mult decât mama. Câți ani are tatăl lui Andrei?

17. Pe raftul unui magazin sunt 8 perechi de cizmulite, iar ghete de 5 ori mai multe. Câte perechi de încălțăminte au mai rămas, dacă s-au vândut 15 perechi?

18. Mă gândesc la un număr. Îi adaug produsul numerelor 5 și 7 și obțin 53. La ce număr m-am gândit?

19. Bunica a pregătit pentru iarnă 6 borcane cu castraveți murați și de 5 ori mai multe borcane cu gogoșari. Să se afle câte borcane cu murături a pregătit bunica.

20. Din cei 100 de copii aflați în tabăra de iarnă la munte, 8 copii au participat la patinaj, de 5 ori mai mulți la ski, la concursul de săniuțe cu 5 mai mulți decât la patinaj, iar restul au făcut oameni de zăpadă. Câți copii au făcut oameni de zăpadă?





6. Înmulțirea când unul din factori este 1 sau 0. Proprietățile înmulțirii



1. Calculează:

$4 \times 1 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$2 \times 3 \times 0 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$4 \times 2 \times 1 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$6 \times 1 \times 0 = \square$

$10 \times 1 = \square$

$1 \times 2 = \square$

$2 \times 0 \times 5 = \square$

2. Completează factorii care lipsesc.

$9 \times \square = 9$

$3 = \square \times 3$

$2 \times 4 \times \square = 0$

$6 \times \square = 0$

$4 = 4 \times \square$

$3 \times \square \times 3 = 0$

$\square \times 7 = 7$

$0 = \square \times 8$

$2 \times \square \times 9 = 18$



3. Completează enunțurile următoare:

a) dublul numărului 1 este $\square$

b) triplul lui 0 este $\square$

c) numărul de 5 ori mai mare decât 0 este $\square$

d) numărul cu 1 mai mare decât 8 este $\square$

e) numărul de 4 ori mai mare decât 1 este $\square$

4. Calculează și completează tabelul:

a	3	6	4	9	7	10	2	8	5
$a \times 1$									
$a \times 0$									

5. Să se afle:

- produsul lui 1 cu următoarele numere: 7, 5, 3, 8, 2, 4, 6, 9.
- produsul lui 0 cu următoarele numere: 9, 5, 10, 3, 6, 7, 8, 4.

6. Efectuează următoarele înmulțiri și spune ce observi.

$3 \times 4 =$	$8 \times 2 =$	$4 \times 5 =$	$6 \times 3 =$	$9 \times 4 =$
$4 \times 3 =$	$2 \times 8 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 9 =$

7. Calculează produsul dintre 1 și suma primelor trei numere pare consecutive.

8. Calculează produsul dintre 0 și suma primelor trei numere impare consecutive.

9. Grupează factorii și efectuează următoarele înmulțiri:

$3 \times 2 \times 5 =$	$5 \times 2 \times 4 =$
$4 \times 2 \times 5 =$	$2 \times 2 \times 5 =$
$3 \times 0 \times 3 =$	$5 \times 2 \times 5 =$
$2 \times 2 \times 3 =$	$4 \times 1 \times 3 =$



10. Efectuează în două moduri, după model:



Model: $3 \times 2 + 3 \times 3 = 6 + 9$
 $= 15$
 $3 \times 2 + 3 \times 3 = 3 \times (2+3)$
 $= 3 \times 5$
 $= 15$

a) $2 \times 2 + 2 \times 4 =$

$5 \times 3 + 5 \times 2 =$

$7 \times 2 + 7 \times 4 =$

$8 \times 3 + 8 \times 2 =$

b) $9 \times 5 - 9 \times 3 =$

$7 \times 4 - 7 \times 2 =$

$6 \times 5 - 6 \times 3 =$

$8 \times 4 - 8 \times 1 =$

11. La produsul numerelor 6 și 3 adaugă produsul numerelor 4 și 0, apoi scade produsul numerelor 5 și 1.

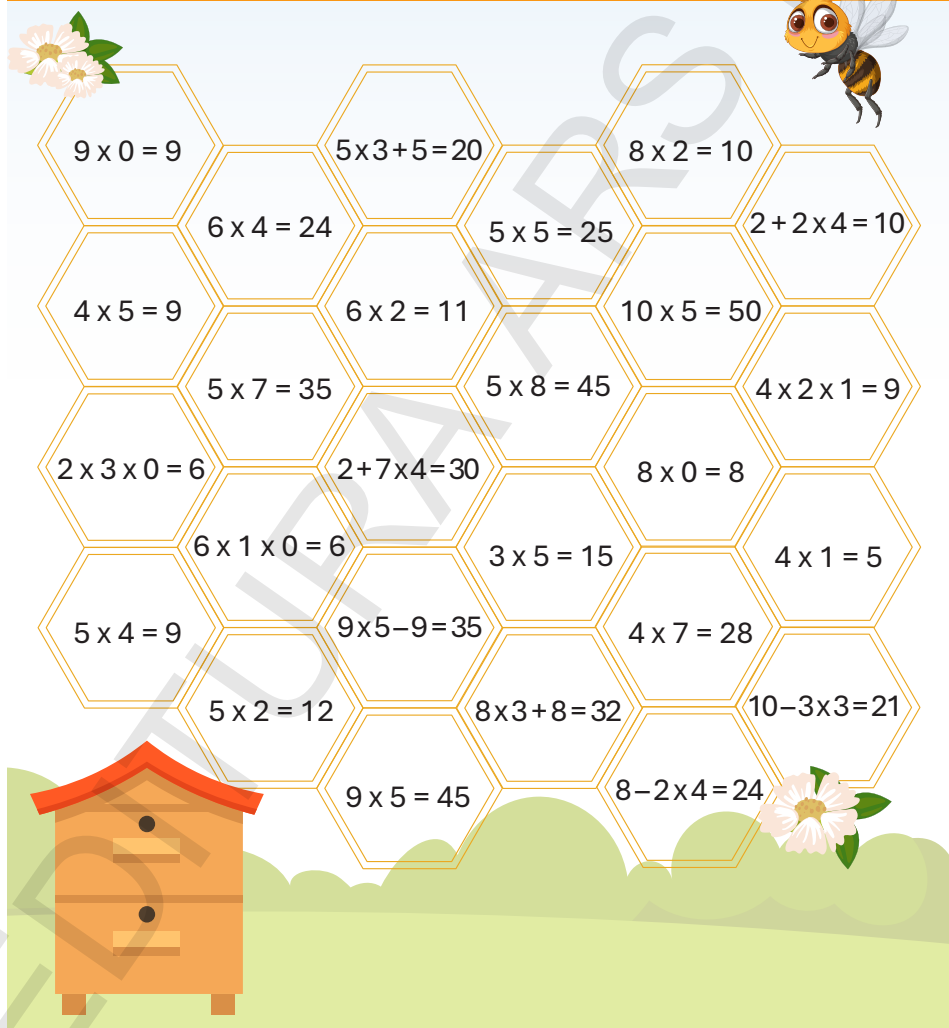
12. Un factor al înmulțirii este 0, iar celălalt este dublul lui 5. Care este produsul celor doi factori?

13. Pe fiecare raft al unei biblioteci se află un atlas geografic. Să se afle câte atlase sunt în bibliotecă, dacă biblioteca are 6 rafturi.

14. În *Săptămâna verde* fetele din clasa a II-a au plantat câte o panseluță în parcul școlii. Știind că sunt 7 fete în acea clasă, să se afle câte panseluțe s-au plantat.

15. Într-o școală sunt 5 clase pregătitoare. Fiecare clasă a împodobit câte un brad cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Câți brazi au fost împodobiți de copiii din clasele pregătitoare?

Colorează fagurii care au operații cu rezultat corect, pentru a ajuta albinuța Zizi să ajungă la stup.



7. Înmultirea când unul din factori este 6

1. Calculează:

$6 \times 2 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

2. Află produsul numerelor: 3 și 4; 6 și 5; 8 și 6; 4 și 5; 6 și 7; 6 și 4; 6 și 2; 9 și 6.

3. Află:

a) numărul de 6 ori mai mare decât cel mai mare număr impar de o cifră:

[illegible]

b) numărul de 6 ori mai mare decât diferența numerelor 34 și 27;

[illegible]

c) numărul cu 6 mai mare decât numerele 7, 4, 9;

[illegible]

d) numărul cu 6 mai mic decât triplul numărului 9.

[illegible]

4. Calculează și completează tabelul:

Factor 1	6	0	6	5	6		8	3	6	7
Factor 2	5	6	7		4	3	6	6		6
Produs				30		24			60	

5. La produsul numerelor 6 și 8 adaugă produsul numerelor 4 și 9, apoi scade produsul numerelor 5 și 6.

6. Scrie semnul de relație corespunzător.

2×6	6×3	7×6	4×5
8×6	5×6	4×9	6×6
7×5	6×9	6×4	6×8



7. Află numerele de 6 ori mai mari decât: 7, 5, 9, 10, 3, 6, 8, 4.

8. Încercuiește A (adevărat), dacă rezultatul este corect, sau F (fals), dacă rezultatul este greșit.

$3 \times 6 = 18$	A	F
$9 \times 6 = 15$	A	F
$5 \times 5 = 35$	A	F
$7 \times 6 = 42$	A	F
$3 \times 4 = 16$	A	F
$8 \times 6 = 54$	A	F



9. Calculează și completează tabelul:

a	7	9	4	10	5	6	8	2	3
$a \times 5$									
$a \times 6$									

10. Scrie sub forma unui exercițiu, apoi calculează:

- a) La produsul numerelor 9 și 6 adaugă cel mai mare număr de două cifre pare.
- b) Află diferența dintre suma numerelor 72 și 19 și produsul numerelor 6 și 8.

11. Află:

- diferența dintre produsul numerelor 9 și 6 și produsul numerelor 8 și 5;
- suma dintre triplul numărului 6 și dublul numărului 6;
- numărul cu 10 mai mic decât produsul numerelor 6 și 7;
- numărul cu 110 mai mare decât produsul numerelor 7 și 6;
- numărul de 6 ori mai mare decât produsul numerelor 3 și 2.

12. Află termenul necunoscut.

$$7 \times 6 - a = 38$$

$$a - 5 \times 8 = 29$$

$$8 \times 6 - a = 17$$

$$a - 6 \times 4 = 56$$

$$9 \times 6 - a = 40$$

$$8 \times 4 + a = 82$$

$$a - 5 \times 6 = 65$$

$$a + 8 \times 2 = 49$$



13. Să se afle suma dintre a , b , c , știind că: $a = 6$, $b = a \times 5$, iar c este răsturnatul lui 75.

14. Miruna rezolvă în fiecare zi câte 6 exerciții și 4 probleme. Câte exerciții și probleme rezolvă Miruna de luni până vineri?

15. Cristina oferă mamei sale 3 trandafiri, iar sora ei de 6 ori mai mulți. Câți trandafiri oferă mamei cele două surori?

16. Să se afle suma a trei numere, știind că primul număr este 5, al doilea număr este de 6 ori mai mare, iar al treilea număr este cu 10 mai mic decât al doilea.

17. Mă gândesc la un număr, îl înmulțesc cu 6 și obțin diferența numerelor 76 și 28.

18. Află numerele a , b , c , știind că:

$$a \times a = b$$

$$b \times c = 36$$

$$c + 14 = 18$$

19. Bunica are în curte 7 rațe, de 6 ori mai multe găini, iar găște cu 39 mai puțin decât rațe și găini la un loc. Câte păsări are bunica în curte?



20. Află suma a trei numere, știind că primul este 9, al doilea este de 6 ori mai mare decât primul, iar al treilea este egal cu suma primelor două numere.



8. Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9



1. Calculează:

$5 \times 7 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$1 \times 7 = \square$

2. Află produsul numerelor: 7 și 2, 3 și 9, 8 și 7, 5 și 8, 9 și 7, 4 și 7, 8 și 5, 3 și 9.

3. Află:

- a) numărul de 7 ori mai mare decât 8, 9, 10;
- b) numărul de 7 ori mai mare decât diferența numerelor 35 și 28;
- c) numărul cu 7 mai mare decât dublul lui 9;
- d) numărul cu 29 mai mare decât triplul lui 8.

4. Scrie sub forma unui exercițiu, apoi calculează:

- La produsul numerelor 7 și 4 adaugă produsul numerelor 8 și 7.
- Din produsul numerelor 9 și 7 scade suma numerelor 36 și 25.

5. Completează tabelul:

a	3	9	2	6	5	10	8	4	7
$a \times 7$									
$a + 7$									
$a \times 8$									
$a + 8$									
$a \times 9$									
$a + 9$									

6. Află:

- dublul numărului 7;

[illegible]

- întreitul numărului 8;

[illegible]

- numărul de 9 ori mai mare decât 6;

[illegible]

- numărul cu 7 mai mic decât 9:

[illegible]

- produsul numerelor 7 si 8;

[illegible]

- triplul numărului 9;

[illegible]

- produsul dintre 7 și diferența numerelor 10 și 3;

[illegible]

- produsul dintre numărul 8 și produsul numerelor 4 și 2.

[illegible]

7. Care este factorul potrivit?

$7 \times \boxed{?} = 63$

$$9 \times \boxed{?} = 72$$

? $\times 5 = 45$

$$6 \times \boxed{?} = 48$$

$$8 \times \boxed{?} = 64$$

? $\times 8 = 32$

$8 \times \boxed{?} = 40$

$$4 \times \boxed{?} = 36$$

? $\times 9 = 81$

8. Să se calculeze produsul $\mathbf{a} \times \mathbf{b} \times \mathbf{c}$, știind că:

$$a = b - c,$$

$$b = 9 \times 4 - 9 \times 3,$$

$$c = 5 \times 8 - 8 \times 4.$$

9. La produsul numerelor 9 și 6 adaugă cel mai mare număr format din zeci.

10. Care este numărul format din 3 cifre care are cifra unităților 1, cea a zecilor de 7 ori mai mare, iar cea a sutelor cu 7 mai mare decât cifra unităților?

11. La o florărie s-au aranjat 8 buchete cu câte 7 trandafiri și 7 buchete cu câte 5 crizanteme. Câte flori s-au folosit pentru toate buchetele?

12. Într-o livadă s-au plantat 7 rânduri cu câte 9 peri și 5 rânduri cu câte 8 piersici. Câți pomi mai trebuie să se planteze pentru ca în livadă să fie 158 pomi?

13. Pe un lac se aflau 9 pescăruși, iar lebede de 7 ori mai multe. Au zburat 5 pescăruși. Câte păsări au rămas pe lac?

14. Lucas are 7 ani. El este de 4 ori mai mic decât vărul său și cu 8 ani mai mic decât sora sa. Câți ani au împreună cei trei?

15. Pentru Ziua Copilului s-au cumpărat 5 trenulețe, păpuși de 7 ori mai multe, iar mașinuțe cu 7 mai puține decât păpuși. Câte jucării s-au cumpărat?

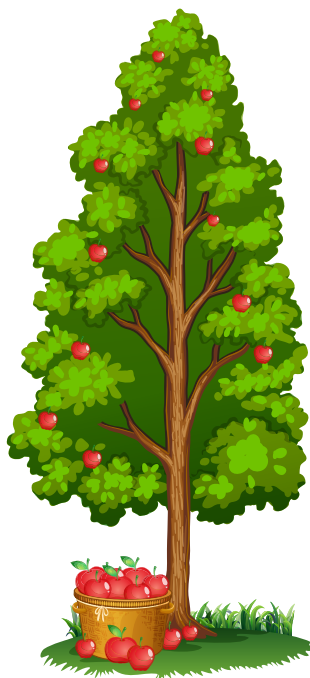
16. La o înmulțire un factor este 8, iar celălalt este egal cu diferența numerelor 95 și 88. Micșorează produsul lor cu 28. Care este rezultatul?

17. Alex a cumpărat 8 kg de mere cu 4 lei kilogramul, 9 kg de mandarine cu 5 lei kilogramul și 3 kg de portocale cu 9 lei kilogramul. Câți lei a cheltuit Alex?

18. Mihaela a cumpărat de la librărie 9 caiete de matematică și de 3 ori mai multe caiete dictando. Câte caiete a cumpărat în total?

19. Într-o livadă s-au plantat 5 rânduri cu câte 9 peri și 8 rânduri cu câte 9 meri. Câți pomi fructiferi s-au plantat?

20. Maia a pregătit pentru iarnă 6 borcane cu dulceață de cireșe și de 7 ori mai multe borcane cu dulceață de vișine. Câte borcane cu dulceață mai are Mihaela, dacă a donat unei case de copii 25 de borcane de dulceață?



9. Înmulțirea când unul din factori este 10



1. Se dau numerele 3; 7; 9; 4; 8; 6; 2. Află:

- a) numerele cu 10 mai mari decât numerele date;
b) numerele de 10 ori mai mari decât numerele date.

2. Află produsul numerelor: 4 și 10; 2 și 10; 10 și 5; 10 și 9; 10 și 6; 7 și 10; 3 și 10; 10 și 10.

3. Găsește câte doi factori identici pentru a obține produsele: 25; 49; 36, 100.

4. Calculează și completează tabelul:

a	3	7	4	9	6	5	8	2	10
$a \times 10$									
$10 + a$									

5. Calculează:

$10 \times 2 =$	$10 \times 4 =$	$7 \times 10 =$	$2 \times 5 \times 6 =$
$3 \times 9 =$	$7 \times 10 =$	$10 \times 3 =$	$3 \times 2 \times 9 =$
$10 \times 6 =$	$8 \times 10 =$	$10 \times 9 =$	$3 \times 3 \times 5 =$
$5 \times 10 =$	$4 \times 9 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 2 \times 8 =$

6. Află produsul numerelor: 3 și 10, 4 și 9, 8 și 4, 7 și 10; 4 și 9, 9 și 8; 2, 5 și 6; 5, 2 și 8; 2, 4 și 10, 3, 2 și 10.

7. Află:

- numărul cu 10 mai mare decât 17;
- numărul de 10 ori mai mare decât: 9; 5; 8;
- numărul cu 10 mai mic decât: 14; 65; 36; 98;
- predecesorul dublului lui 10;
- succesorul triplului lui 10;
- încincitul lui 10.

8. Află termenul necunoscut.

$$10 \times 3 + a = 35$$

$$8 \times 10 - a = 58$$

$$10 \times 5 - a = 15$$

$$9 \times 10 - a = 50$$

$$10 \times 2 + a = 63$$

$$a - 7 \times 10 = 25$$



9. Încercuiește A (adevărat), dacă rezultatul este corect, sau F (fals), dacă rezultatul este greșit.

$$10 \times 6 - 8 = 54$$

$$20 + 5 \times 10 = 70$$

$$10 \times 2 + 7 \times 8 = 46$$

$$8 \times 10 - 6 \times 4 = 56$$

$$10 \times 3 + 4 \times 10 = 80$$

A

F

A

F

A

F

A

F

A

F



10. La produsul numerelor 10 și 8 adaugă diferența numerelor 174 și 36.

11. Un factor al înmulțirii este 10, iar celălalt este predecesorul lui 9. Care este produsul celor doi factori?

12. Ce număr trebuie adunat la produsul numerelor 10 și 6 pentru a obține succesorul numărului 89?

13. Cu cât trebuie să micșorez produsul numerelor 10 și 8 pentru a obține suma lor?

14. Află numărul de 10 ori mai mare decât diferența cifrelor numărului 95.

15. Într-un acvariu sunt 5 scoici și de 10 ori mai mulți peștișori. Câte scoici și câți peștișori sunt în total în acvariu?

16. Pe o fructieră sunt 3 mere și de 2 ori mai multe piersici. Câte fructe vor fi pe 10 fructiere?

17. Într-un buchet sunt 5 frezii și 3 lalele. Câte flori sunt în 10 buchete?

18. O familie consumă zilnic 2 kg de legume și 3 kg de fructe. Câte kg de legume și fructe va consuma în 10 zile?

19. Ana a cumpărat 4 cutii cu câte 10 globulețe argintii și 5 cutii cu câte 10 globulețe roșii. Când a împodobit bradul s-au spart 5 globulețe. Câte globulețe sunt în brad?

20. Dintr-o carte de 156 de pagini, Ionuț a citit în prima zi 10 pagini, a doua zi de 3 ori mai multe, iar a treia zi cu 10 pagini mai multe decât a doua zi. Câte pagini mai are de citit?

JOC

OPERAȚII „ÎNCRUCIȘATE”

Completează casetele cu numerele și semnele lipsă.

		8	=	8	x		=	64							
+			-												
15															
=			=												
16	-	10	=		x	4	=								
-			+				-								
			12												
=			=												
6	x		=	18		=	4	x		=	8		=	56	
			-		+		+		+						
					8										
=			=		=		=		=			=			
54			=	10	+	2	=		-		=	10		=	100



10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații

1. Într-un coș sunt 7 banane. Câte banane vor fi în 6 coșuri identice?
2. Andrei are în ghiozdan 3 manuale. Câte manuale vor avea 5 copii?
3. Într-o grădiniță sunt 8 flori înflorite. Fiecare floare este vizitată de 7 albinuțe. Câte albinuțe au vizitat grădinița de flori?
4. Într-un buchet sunt 5 frezii albe și de 6 ori mai multe frezii galbene. Câte frezii sunt în buchet?
5. Rareș a cumpărat 5 stilouri cu 7 lei fiecare, iar David a cumpărat 3 stilouri cu 6 lei fiecare. Cine a plătit mai mult și cu cât?
6. Elevii claselor a II-a au plecat în excursie. Știind că în autocar sunt 5 profesori și de 9 ori mai mulți elevi, să se afle câte persoane sunt în autocar.
7. Știind că numărul a este de 7 ori mai mare decât 8, iar numărul b este de 9 ori mai mare decât 6, află suma dintre a și răsturnatul numărului b.
8. La un concurs de săniuș participă 3 grupe de fete și 5 grupe de băieți. Fetele sunt 9 într-o grupă, iar băieții sunt 8. Câți elevi participă la concurs?
9. La un chioșc s-au vândut dimineața 8 înghețate cu fistic și de 3 ori mai multe înghețate cu vanilie. Câte înghețate s-au vândut în total?



10. Albă-ca-Zăpada pregătește pentru cei 7 pitici câte 3 plăcinte cu mere și 2 plăcinte cu cireșe. Câte plăcinte pregătește Albă-ca-Zăpada piticilor?

11. Pe fiecare din cele 5 rafturi din cămară sunt așezate 7 borcane cu compot și 3 borcane cu dulceață. Câte borcane sunt pe cele 5 rafturi din cămară?

12. Într-o pensiune sunt 7 camere cu câte 3 paturi și 10 camere cu câte 2 paturi. Câte locuri de cazare are pensiunea?



13. Larisa și-a propus să rezolve în fiecare zi de 2 ori mai multe probleme decât în ziua precedentă. Dacă luni a rezolvat 2 probleme, câte probleme a rezolvat în total de luni până joi?

14. În ograda bunicilor sunt 5 rațe, 2 capre, 3 porci, 10 găini și 2 pisici. Câte picioare au animalele din ograda bunicilor?

15. Mama a cumpărat pentru cei 3 copii ai săi câte 5 acadele. Cel mai mic mănâncă 2 acadele, mijlociul mănâncă de 2 ori mai multe, iar cel mare doar o acadea. Câte acadele au mai rămas?

16. În *Săptămâna verde* elevii unei școli și-au propus să planteze 168 de copăcei pentru a împăduri un teren. Ei au plantat 8 fagi, de 9 ori mai mulți stejari și de 6 ori mai mulți mesteceni decât fagi. Câți copaci trebuie să mai planteze pentru a realiza ce și-au propus?

17. Pentru aniversarea lui Gabriel, mama a cumpărat 5 cutii cu câte 10 baloane fiecare. Câte baloane au rămas, dacă s-au spart 12?

18. Pentru reamenajarea unui parc s-au plantat 8 rânduri cu câte 9 panseluțe, 7 rânduri cu câte 6 petunii și 5 rânduri cu câte 9 margarete. Câte flori s-au plantat?

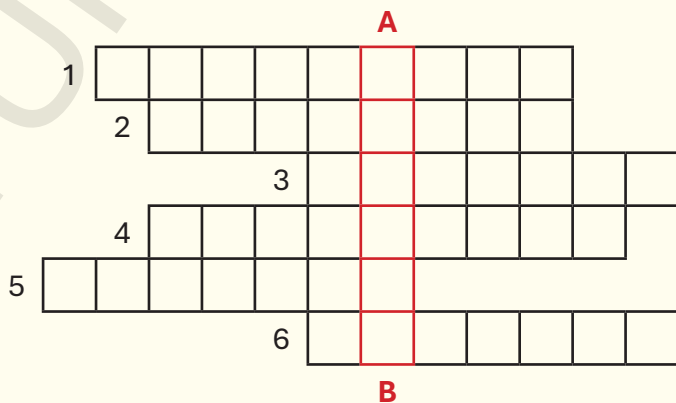
19. Pentru Olimpiada de la Paris, canotoarele române trebuie să se antreneze câte 62 de ore pe săptămână. În primele 4 zile s-au antrenat câte 9 ore pe zi. Câte ore trebuie să se mai antreneze până la sfârșitul săptămânii?

20. Marius a cumpărat 6 pliculețe cu câte 8 abțibilduri cu animale și 5 pliculețe cu câte 6 abțibilduri cu plante. Câte abțibilduri a cumpărat Marius în total?

Completează enunțurile din coloana B, folosind cuvintele potrivite. Rezultatele exercițiilor din coloana A te ajută să descoperi ordinea cuvintelor, pentru a completa aritmogriful.

A	B
$9 \times 9 - 80 + 2 = \square$	Operația al cărei rezultat este diferența se numește ...
$10 \times 6 - 54 = \square$	Suma a două numere este rezultatul operației de ...
$24 - 14 - 8 + 2 \times 1 = \square$	Operația care se poate rezolva și prin adunare repetată se numește ...
$1 + 3 \times 1 - 3 = \square$	Rezultatul unei scăderi se numește ...
$2 + 2 \times 0 = \square$	Rezultatul înmulțirii poartă denumirea de ...
$9 \times 5 - 5 \times 8 = \square$	Termenii operației descoperite la punctul 4 se numesc ...

Pe verticală, de la **A** la **B**, vei descoperi numele unui matematician celebru, considerat fondatorul geometriei.



11. Recapitulare

1. Scrie numerele lipsă.

$2 \times \boxed{?} = 8$

$7 \times \boxed{?} = 21$

$5 \times \boxed{?} = 35$

$\boxed{?} \times 3 = 27$

$5 \times \boxed{?} = 10$

$7 \times \boxed{?} = 28$

$5 \times \boxed{?} = 50$

$9 \times \boxed{?} = 18$

$8 \times \boxed{?} = 64$

$\boxed{?} \times 7 = 14$

$4 \times \boxed{?} = 28$

$7 \times \boxed{?} = 63$

2. Alege înmulțirea corespunzătoare pentru fiecare adunare repetată, apoi calculează.

$7 \times 3 =$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$8 \times 5 =$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$7 \times 9 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$6 \times 5 =$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$9 \times 4 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

3. Află suma dintre dublul lui 7 și cea mai mare cifră pară.

4. Care este triplul dublului lui 4? Dar încincitul triplului lui 3?

5. Unește cu o linie fiecare înmulțire cu produsul corespunzător.

$3 \times 7 =$

36

$9 \times 7 =$

35

$7 \times 5 =$

56

$9 \times 4 =$

63

$7 \times 6 =$

21

$8 \times 7 =$

42



6. Știind că $a = 3$, $b = 2$ și $c = 5$, calculează:

$$a \times b \times c =$$

$$a + 2 \times b + 3 \times c =$$

$$3 \times a + 5 \times b + c \times 4 =$$

$$5 \times c - 2 \times a + 4 \times 2 =$$

7. Află descăzutul, dacă diferența este triplul lui 9, iar scăzătorul este cu 3 mai mic decât răsturnatul diferenței.

8. Ce rezultat obții dacă micșorezi cu 5 produsul vecinilor lui 8?

9. Adaugă la triplul celui mai mic număr de o cifră dublul celui mai mic număr de două cifre.

10. Verifică egalitățile și scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals):

$$3 \times 5 + 7 = 2 \times 7 + 8$$

☐

$$80 - 7 \times 6 = 8 \times 3 + 21$$

☐

$$35 + 6 \times 4 = 9 \times 5 + 16$$

☐

$$92 + 5 \times 7 = 10 \times 10 + 3 \times 9$$

☐

$$6 \times 7 + 3 \times 5 - 8 \times 2 = 98 - 8 \times 9 + 4 \times 4$$

☐

$$61 + 9 \times 9 - 8 \times 8 = 9 \times 6 + 8 \times 7 - 5 \times 9$$

☐

11. Ce număr se obține dacă adaugi produsul numerelor 6 și 7 la încincitul lui 5?

12. Se dau numerele:

$$a = 8 \times 7 - 30 + 5 \times 3$$

$$b = 3 \times 9 + 5 \times 0$$

$$c = 6 \times 6 \times 1$$

$$d = 38 - 4 \times 6$$

Care este cel mai mare număr?



13. Scrie sub forma unui exercițiu, apoi calculează:

a) Din produsul numerelor 9 și 9 scade produsul numerelor 6 și 8.

b) La suma numerelor 456 și 278 adaugă produsul numerelor 5 și 9.

c) La produsul numerelor 8 și 9 adaugă cel mai mic număr de trei cifre impare.

d) Din produsul numerelor 7 și 8 scade diferența numerelor 52 și 35.

14. Află:

- diferența dintre produsul numerelor 9 și 7 și succesul numărului 129;
- suma dintre triplul numărului 8 și dublul numărului 10;
- numărul cu 7 mai mic decât produsul numerelor 6 și 9;
- numărul cu 54 mai mare decât produsul numerelor 8 și 4;
- numărul de 10 ori mai mare decât produsul numerelor 3 și 2.

15. Calculează și completează tabelul:

a	b	$a \times b$	$a \times 0$	$b \times 1$	$b \times a$	$a \times b + 18$	$a \times b - 9$
5	6						
8	4						
7	5						
9	3						
6	7						

16. Rița-Veverița și Roșcata au strâns alune pentru iarnă. Rița-Veverița are 8 grămezi a câte 7 alune, iar Roșcata 5 grămezi a câte 9 alune. Care dintre cele două veverițe a strâns mai multe alune și cu cât?

17. Care este numărul format din 3 cifre, care are cifra sutelor 1, cea a zecilor de 8 ori mai mare, cea a unităților cu 8 mai mare decât cea a sutelor?

18. Care este numărul format din 3 cifre, care are cifra unităților 3, cea a zecilor de 2 ori mai mare, cea a sutelor de 3 ori mai mare decât cea a unităților?

19. Pentru Simfonia Lalelelor elevii unei clase au cumpărat 9 baloane galbene și de 7 ori mai multe baloane roșii. Dintre acestea s-au spart 15. Câte baloane au mai rămas?

20. Pe un lac au înflorit 6 nuferi galbeni și de 7 ori mai mulți nuferi albi. Câți nuferi mai sunt pe lac, dacă s-au ofilit 9 nuferi?

21. În livada lui Matei sunt 3 rânduri a câte 5 vișini, 4 rânduri a câte 7 piersici și 5 rânduri a câte 8 meri. Câți pomi are bunicul în livadă? Rezolvă, apoi scrie rezolvarea sub forma unui exercițiu.

22. Un restaurant a fost aprovizionat într-o zi cu 8 lăzi a câte 5 kg de ceapă, 4 lăzi a câte 3 kg de vinete și 6 lăzi a câte 4 kg de roșii. Cu câte kilograme de legume a fost aprovizionat restaurantul? Scrie rezolvarea sub forma unui singur exercițiu.

Rița-Veverița și-a strâns provizii pentru iarnă, dar a uitat unde le-a ascuns. Ajut-o să le găsească rezolvând ghicitorile.

Primele provizii le va găsi rezolvând exercițiul următor: $8 \times 7 - 20 + 5 \times 5 = ?$

Următoarele provizii se găsesc sub bulina cu numărul care reprezintă jumătate din predecesorul rezultatului de la primul exercițiu.

Alte provizii se găsesc sub bulina cu numărul care reprezintă întreitul lui 3 adunat cu jumătate din numărul găsit la ghicitoarea precedentă.

Ultimele provizii le va găsi sub bulina cu numărul care este dublul numărului descoperit la a treia ghicitoare înmulțit cu 1.





V. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0 – 100. FRAȚII

1. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100

1. Transformă operațiile de scădere în operații de împărțire.

$$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$16 - 8 - 8 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Asociază fiecărei scăderi repetate operația de împărțire potrivită.

$$24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$$

$$24 : 8 =$$

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$12 : 3 =$$

$$28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$36 : 9 =$$

$$24 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$$28 : 4 =$$

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$24 : 6 =$$

3. Scrie împărțirile ca scăderi repetate, apoi rezolvă, ca în model:

MODEL: $12 : 3 = 4$

$$12 - \underbrace{3 - 3 - 3 - 3}_{\text{de 4 ori}} = 0$$

de 4 ori

a) $16 : 4 =$

b) $12 : 2 =$

c) $8 : 2 =$

$$32 : 8 =$$

$$81 : 9 =$$

$$9 : 3 =$$

$$18 : 9 =$$

$$72 : 8 =$$

$$15 : 5 =$$

$$20 : 2 =$$

$$42 : 7 =$$

$$30 : 6 =$$

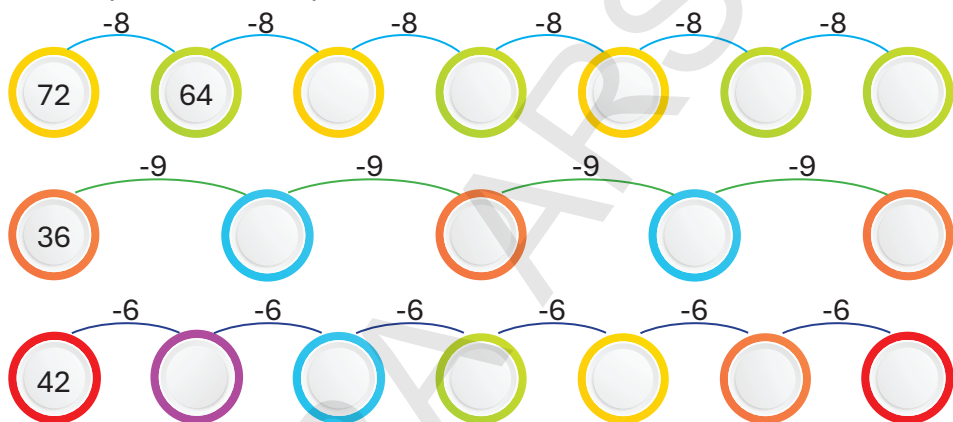
4. Află prin scădere repetată de câte ori se cuprinde 7 în: 21; 14; 49; 35.

5. Încercuiește variantele corecte.

Câtul împărțirii $20 : 4 = 5$ ne arată:

- a. de câte ori este mai mare 4 decât 20;
- b. cu cât este mai mare 20 decât 4;
- c. de câte ori se cuprinde 4 în 20;
- d. de câte ori este mai mic 4 decât 20;
- e. de câte ori se poate lua 4 din 20;
- f. cu cât este mai mic 4 decât 20.

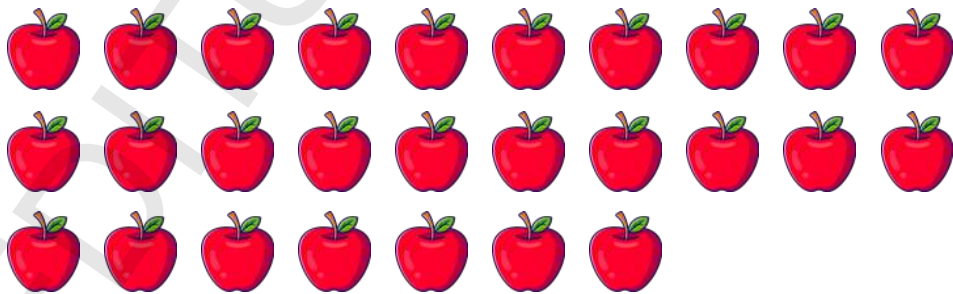
6. Completează corespunzător.



7. Maria are 27 de mere. Formează mulțimi de câte 3 mere, câte mănâncă în fiecare zi. Câte zile mănâncă?

a) Calculează prin scădere repetată.

b) Scrie operația de împărțire corespunzătoare.



8. Bunica are 16 mere. Ea dăruiește câte 4 mere fiecărui nepot. Câți nepoți are bunica? (Calculează prin scădere repetată.)

9. O florăreasă are 30 de trandafiri. Ea face buchete din câte 5 trandafiri fiecare. Câte buchete obține florăreasa?

10. Pentru Colțul de lectură al clasei, copiii au adus 18 cărți cu povești. Ei le așază pe 3 rafturi. Află câte cărți vor pune pe un raft.

11. Bunicul plantează în livadă 15 piersici. El îi așază pe 5 rânduri. Câți piersici sunt pe un rând?



2. Împărțirea la 2



1. Transformă împărțirile în scăderi repetate și află rezultatele:

MODEL:

$$8 : 2 = 4$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 : 2 = \boxed{}$$

$$18 : 2 = \boxed{}$$

$$14 : 2 = \boxed{}$$

$$10 : 2 = \boxed{}$$

$$4 : 2 = \boxed{}$$

$$2 : 2 = \boxed{}$$

2. Transformă scăderile în împărțiri și calculează:

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$16 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Află numerele:

a) de 2 ori mai mici decât: 4; 10; 20; 16;

b) cu 2 mai mici decât: 8; 10; 2; 18.

4. Află câtul împărțirilor.

a) $14 : 2 =$

b) $16 : 2 =$

c) $8 : 2 =$

$20 : 2 =$

$2 : 2 =$

$6 : 2 =$

$12 : 2 =$

$4 : 2 =$

$18 : 2 =$

5. Dintre numerele de mai jos colorează doar pe cele care se pot împărți la 2.



Ce fel de numere sunt? _____

6. Ce numere se ascund?

$$\text{roșu} : 2 = 7$$

$$\text{verde} : 2 = 10$$

$$\text{galben} : 2 = 3$$

$$\text{roz} : 2 = 5$$

$$\text{maro} : 2 = 1$$

$$\text{violet} : 2 = 6$$

$$\text{albastru} : 2 = 4$$

$$\text{verde închis} : 2 = 0$$

$$\text{albastru închis} : 2 = 9$$

7. Află numerele:

a) cu 2 mai mari decât: 8; 4; 10; 2;

b) de 2 ori mai mari decât: 8; 4; 10; 2;

c) cu 2 mai mici decât: 8; 4; 10; 2;

d) de 2 ori mai mici decât: 8; 4; 10; 2.

8. Află numerele a căror jumătate este: 3; 10; 5; 7; 9; 6; 8.

9. Alina are 10 șosete roz și 14 șosete albastre. Câte perechi de șosete de fiecare culoare are?

10. 2 tuburi de pastă de dinți costă 12 lei. Câți lei costă un tub de pastă?

11. Ionel are de 2 ori mai puține piese Lego decât Mihai. Află câte piese are Ionel, dacă Mihai are 14 piese Lego?

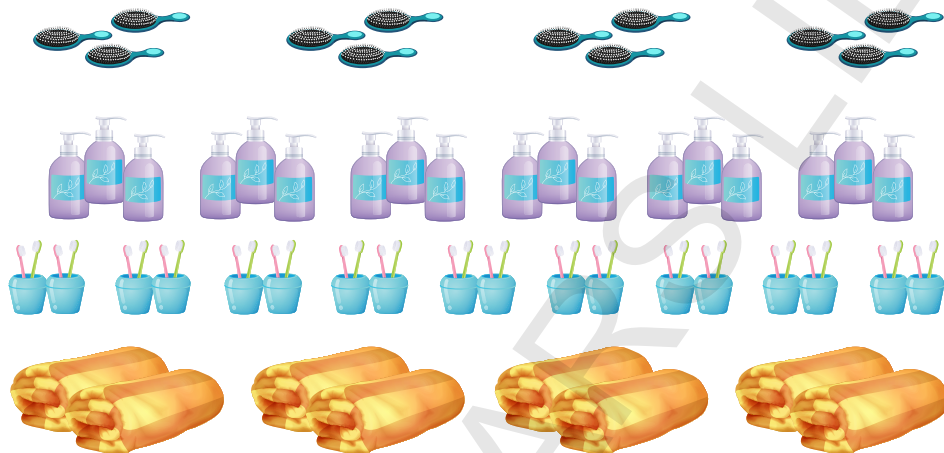
12. Află suma, produsul, câtul și diferența perechilor de numere: 10 și 2; 8 și 2; 12 și 2.



3. Împărțirea la 3



1. Scrie împărțirile corespunzătoare imaginilor.



2. Află numerele de 3 ori mai mici decât: 3; 21; 9; 12; 18.

3. Află câtul împărțirilor.

$$18 : 3 =$$

$$15 : 3 =$$

$$18 : 2 =$$

$$27 : 3 =$$

$$12 : 2 =$$

$$16 : 2 =$$

$$3 : 3 =$$

$$9 : 3 =$$

$$15 : 3 =$$

$$6 : 3 =$$

$$24 : 3 =$$

$$21 : 3 =$$

4. Află numerele:

a) cu 3 mai mari decât: 3; 6; 12;

b) de 3 ori mai mari decât: 3; 6; 12;

c) cu 3 mai mici decât: 3; 6; 12;

d) de 3 ori mai mici decât: 3; 6; 12.

5. Câtul numerelor 24 și 3 mărește-l de 4 ori.

6. Află suma dintre produsul numerelor 8 și 7 și câtul numerelor 9 și 3.

7. Calculează și compară.

$$15 : 3 \quad \text{○} \quad 7$$

□ ○ □

$$12 : 2 \quad \text{○} \quad 12 : 3$$

□ ○ □

$$3 \times 4 \quad \text{○} \quad 12 : 3$$

□ ○ □

$$7 \quad \text{○} \quad 21 : 3$$

□ ○ □

$$5 \times 2 \quad \text{○} \quad 30 : 3$$

□ ○ □

$$14 : 2 \quad \text{○} \quad 24 : 3$$

□ ○ □

$$6 \times 3 \quad \text{○} \quad 9 \times 2$$

□ ○ □

$$27 : 3 \quad \text{○} \quad 3 \times 4$$

□ ○ □

$$10 : 2 \quad \text{○} \quad 1 \times 5$$

□ ○ □

8. Colorează numerele care se pot împărți la 3.



9. Află câtul dacă împărțitorul este 3, iar deîmpărțitul este pe rând: 6; 18; 21; 15.

10. Pe 3 caiete mama plătește 21 de lei. Câți lei costă un caiet?

4. Împărțirea la 4



1. Transformă operațiile de scădere în operații de împărțire:

$12 - 4 - 4 - 4 = 0$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8 - 4 - 4 = 0$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Află numerele de 4 ori mai mici decât: 12; 24; 32; 4; 16.

3. Află câtul împărțirilor:

$12 : 4 = \square$

$24 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$16 : 4 = \square$

$28 : 4 = \square$

$16 : 2 = \square$

$24 : 4 = \square$

$4 : 2 = \square$

$15 : 3 = \square$

$8 : 4 = \square$

$4 : 4 = \square$

$36 : 4 = \square$

4. Calculează și compară.

$16 : 4$

--	--	--

$20 : 2$

--	--	--

$18 : 3$

--	--	--

$24 : 4$

--	--	--

$36 : 4$

--	--	--

$21 : 3$

--	--	--

4×4

--	--	--

$28 : 4$

--	--	--

2×7

--	--	--

5. Calculează:

a) numerele de 4 ori mai mici decât: 8 ; 16; 24;

b) de câte ori se cuprinde 4 în: 36; 28; 4;

c) câtul împărțirii la 4 a numerelor: 12; 20; 32.

6. Colorează numerele care se împart la 4.



7. Ce numere se ascund?

 : 4 = 7

 : 4 = 9

36 :  = 9

 : 4 = 3

 : 3 = 7

24 :  = 8

 : 3 = 9

 : 2 = 6

18 :  = 9

 : 2 = 8

 : 4 = 6

20 :  = 5

8. În 4 lădițe sunt 32 kg de mere. Ce cantitate de mere se află în fiecare lădiță?

9. La a patra parte a numărului 24 adaugă jumătatea numărului 12. Ce număr ai obținut?

10. La produsul numerelor 7 și 8 adaugă câtul numerelor 28 și 4.

11. Completează tabelul:

Deîmpărțit	24	36		16	40	32	16
Împărțitor	4		3	2		4	
Cât		9	7		10		8

12. Completează cu numere potrivite:

$16 : 4 = \square : 3$

$20 : \square = 10 : \square$

$21 : \square = 14 : 2$

$24 : \square = \square \times 2$

$\square : 2 = 36 : 4$

$\square : 4 = 14 : \square$

$27 : 3 = \square : 4$

$\square : 3 = 3 \times \square$

13. Află cât costă o ciocolată, dacă Andrei plătește pe 4 ciocolate 36 lei?

14. Iulia a rezolvat în 4 zile 28 de probleme. Câte probleme a rezolvat pe zi, dacă a rezolvat zilnic același număr de probleme?

15. La un concurs de educație plastică participă 40 de fete, iar băieți a patra parte din numărul fetelor. Câți copii participă la concurs?

16. În livada bunicului sunt 38 de pomi. 20 de pomi sunt meri, de 4 ori mai puțini peri, iar restul nuci. Câți nuci sunt în livadă?

17. Din cele 32 de periute de dinți cumpărate de un cabinet stomatologic, un sfert din ele sunt de culoare roșie, o treime din rest sunt de culoare roz, restul sunt de culoare albă. Câte periute de culoare albă s-au cumpărat?

18. Folosește numerele date și compune probleme care să se rezolve:
a) printr-o împărțire

20

4

b) printr-o împărțire și o adunare

24

4

5. Împărțirea la 5



1. Calculează câtul împărțirilor prin scădere repetată:

MODEL:

$$30 : 5 = 6$$

$$30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$15 : 5 = \square$

$10 : 5 = \square$

$20 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$5 : 5 = \square$

$18 : 3 = \square$

$35 : 5 = \square$

$16 : 4 = \square$

$10 : 2 = \square$

2. Află numerele de 5 ori mai mici decât: 10, 25, 35, 45, 5, 15.

3. Calculează, respectând ordinea operațiilor.

$(5 + 10) : 3 = \square$

$(12 + 8) : 5 = \square$

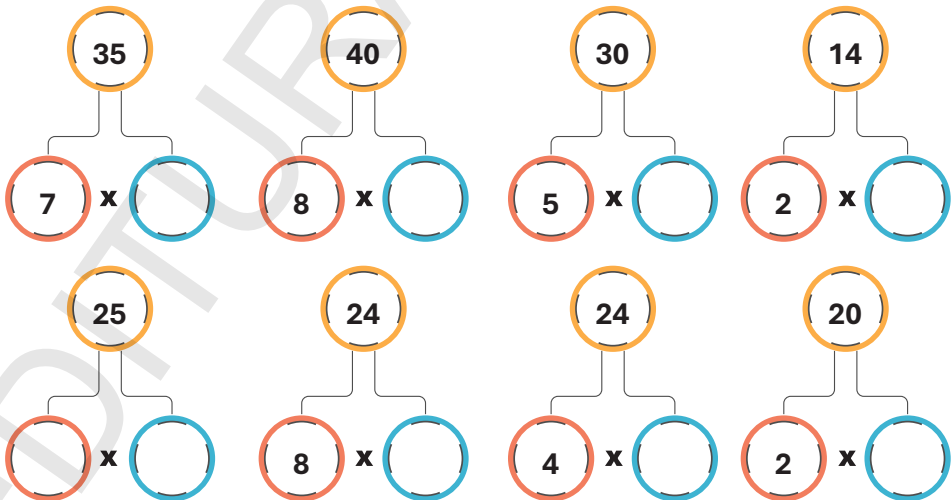
$(79 - 34) : 5 = \square$

$(24 + 6) : 5 = \square$

$6 \times 3 : 2 = \square$

$(100 - 75) : 5 = \square$

4. Completează corespunzător.



a) de câte ori este mai mic 5 decât 35;

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Deîmpărțit	25		24		16	10	28
Împărțitor		5		9		5	4
Cât	5	6	3	5	2		

3	5	25	10	7
4	10	17	8	9
11	20	30	45	19
12	31	42	15	37
73	28	32	35	56
16	25	50	5	54
18	47	51	36	42

8. Bunica a copt 35 de colțunași, iar Iulia a făcut a cincea parte. Câți colțunași a copt Iulia?

9. Tata și Maria rezolvă integrale. Tata a completat 15 cuvinte, de 5 ori mai mult decât Maria. Câte cuvinte a completat Maria?

10. Într-un spectacol evoluează 40 de acrobați și de 5 ori mai puțini dresori. Clovnii sunt cu 5 mai puțini decât dresorii. Câți clovni participă la spectacol?

11. Cu prețul de 45 de lei au fost cumpărate caiete la prețul de 5 lei. Trei caiete au coperta verde, restul au coperta albastră. Câte caiete cu coperta albastră au fost cumpărate?

12. 35 de jucării au fost repartizate în mod egal în 5 cutii. Câte jucării au fost luate din fiecare cutie, dacă în cutii au rămas câte 3 jucării?

13.

a) Câte degete au în total:

- 6 mănuși?
- 7 mănuși?
- 3 perechi de mănuși?

b) Câte mănuși au:

- 40 de degete?
- 25 de degete?
- 15 degete?



14. La un concurs de matematică participă 30 de băieți, iar fete o treime din numărul băieților. Din totalul elevilor, a cincea parte au fost premiați. Câți elevi nu au fost premiați?

15. Compuneți probleme după exercițiile:

a) $25 + (25:5) =$

b) $35 : 5 + 24 : 3 =$



6. Împărțirea la 6. Împărțirea la 7



1. Scrie împărțirile ca scăderi repetate, apoi rezolvă, ca în model:

MODEL:

$$18 : 6 = 3$$

$$18 - 6 - 6 - 6 = 0$$

$42 : 6 = \boxed{}$

$49 : 7 = \boxed{}$

$30 : 5 = \boxed{}$

$24 : 6 = \boxed{}$

$28 : 7 = \boxed{}$

$20 : 4 = \boxed{}$

$54 : 6 = \boxed{}$

$35 : 7 = \boxed{}$

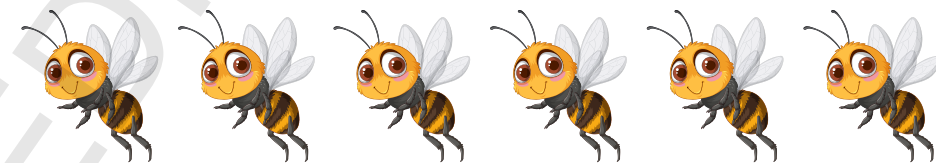
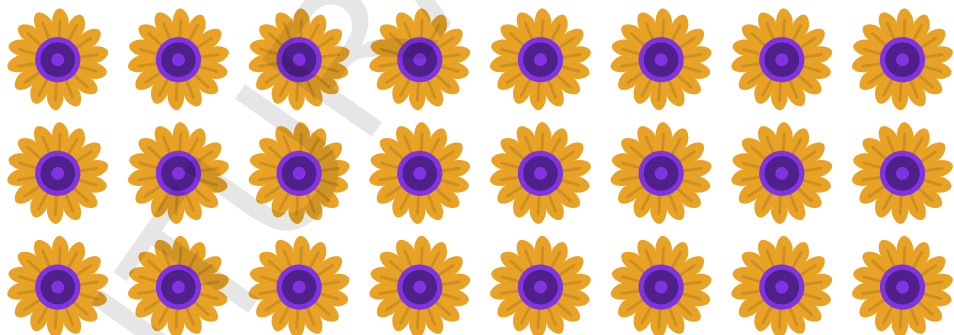
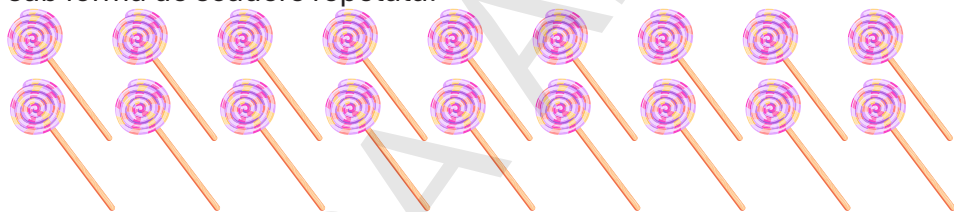
$12 : 3 = \boxed{}$

$30 : 6 = \boxed{}$

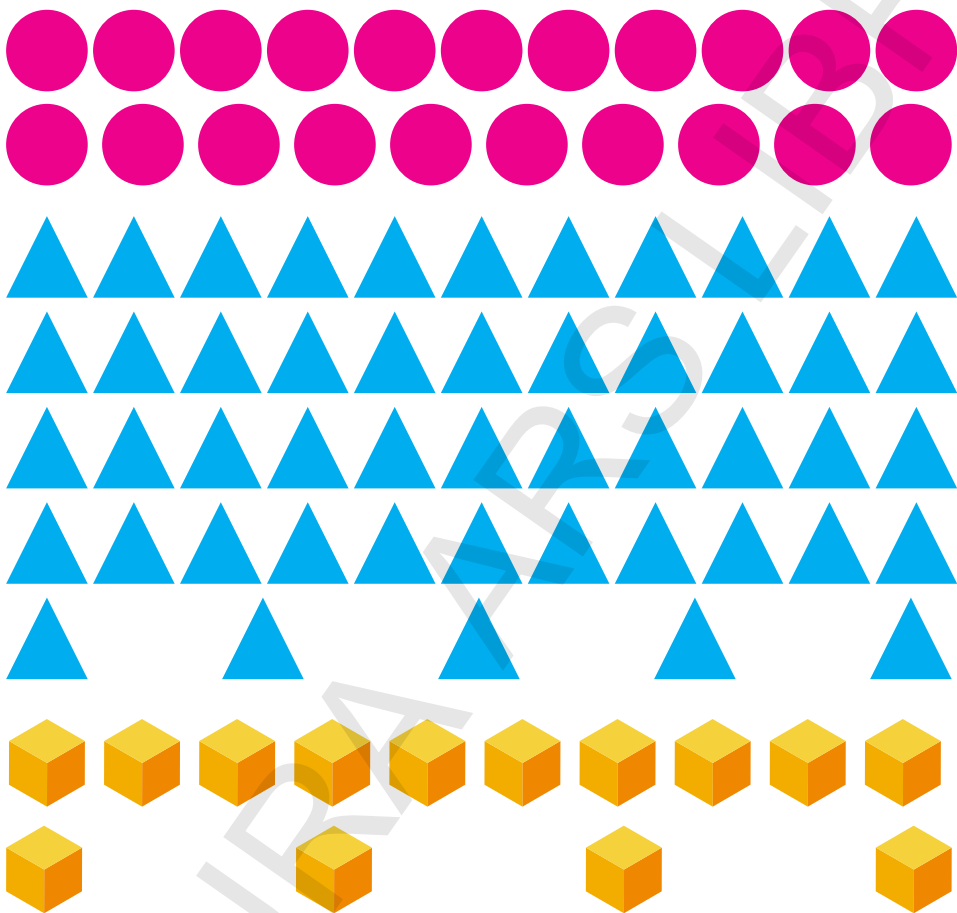
$14 : 2 = \boxed{}$

$21 : 7 = \boxed{}$

2. a) Formează grupe de câte 6, apoi scrie operația corespunzătoare sub formă de scădere repetată.



b) Formează grupe de câte 7, apoi scrie operația corespunzătoare sub formă de scădere repetată.



3. Află câtul împărțirilor.

$21 : 7 = \boxed{}$

$54 : 6 = \boxed{}$

$21 : 3 = \boxed{}$

$36 : 6 = \boxed{}$

$32 : 4 = \boxed{}$

$15 : 5 = \boxed{}$

$24 : 3 = \boxed{}$

$16 : 2 = \boxed{}$

$10 : 2 = \boxed{}$

$20 : 4 = \boxed{}$

$14 : 7 = \boxed{}$

$16 : 4 = \boxed{}$

4. Află numerele:

a) de 6 ori mai mici decât: 12; 6; 24; 36; 42; 54;

b) de 7 ori mai mici decât: 49; 28; 7; 35; 63; 56.

5. Calculează:

a) $27 + 18 : 6 =$ b) $(8 + 8) : 2 =$ c) $21 : (12 - 5) =$
 $39 - 21 : 7 =$ $24 + 56 : 7 =$ $(42 + 7) : 7 =$
 $18 + 54 : 6 =$ $41 - 30 : 6 =$ $(28 + 12) : 4 =$
 $30 + 20 : 5 =$ $65 + 42 : 7 =$ $(9 + 18) : 3 =$

6. Dintre numerele de mai jos, colorează doar pe cele care se pot:

a) împărți la 6;

14	12	54	6	22
25	36	21	46	15
34	18	17	9	49
43	42	48	12	33
58	60	5	6	45
61	54	24	30	63

b) împărți la 7;

12	14	49	56	48
17	45	23	70	8
36	25	10	7	74
27	38	21	14	63
62	45	12	35	6
22	64	15	28	24

7. Completează ce numere lipsesc.

 : 7 = 3  32 :  = 4  3 x  = 12
 : 4 = 5 54 :  = 9 9 x  = 27
 : 2 = 6 21 :  = 7 ? x  = 25
 : 6 = 6 15 :  = 5 ? x  = 42

8. Ce număr obții dacă aduni a șasea parte din numărul 42 cu o șeptime din numărul 56?

9. Un cofetar a scos din cuptor 63 de brioșe. Le așază câte 7 brioșe în cutie. De câte cutii are nevoie?

10. Alina citește o carte care are 42 de pagini. Dacă în fiecare zi va citi câte 6 pagini, în câte zile va citi toată cartea?

11. La o fermă sunt 35 de vaci și de 7 ori mai puțin viței. Câte animale sunt la fermă?

12. Un biciclist parcurge în prima zi 14 km din traseu, în a doua zi a șaptea parte din cât a parcurs în prima zi, iar a treia zi cu 6 km mai mult decât a parcurs în a doua zi. Câți kilometri a parcurs biciclistul în cele 3 zile?

13. În curtea școlii sunt 3 grupuri de elevi care se joacă. În primul grup sunt atâția elevi cât produsul numerelor 4 și 3, în al doilea grup un număr egal cu o șesime din 30, iar în al treilea grup cât suma dintre primele două grupuri. Câți elevi sunt în curtea școlii?

14. Mama a făcut 35 borcane de dulceață. 5 borcane le dăruiește bunicii, iar restul le așază câte 6 borcane pe un raft. De câte rafturi are nevoie mama?

15. Află suma numerelor $a + b + c$, știind că $a = 24$, b este de 6 ori mai mic, iar c este de 7 ori mai mare decât b .





7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9



1. Scrie împărțirile ca scăderi repetate, apoi rezolvă, ca în model.

MODEL:

$$24 : 8 = 3$$

$$24 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$32 : 8 = \boxed{}$

$16 : 8 = \boxed{}$

$36 : 9 = \boxed{}$

$56 : 8 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$72 : 9 = \boxed{}$

$64 : 8 = \boxed{}$

$18 : 9 = \boxed{}$

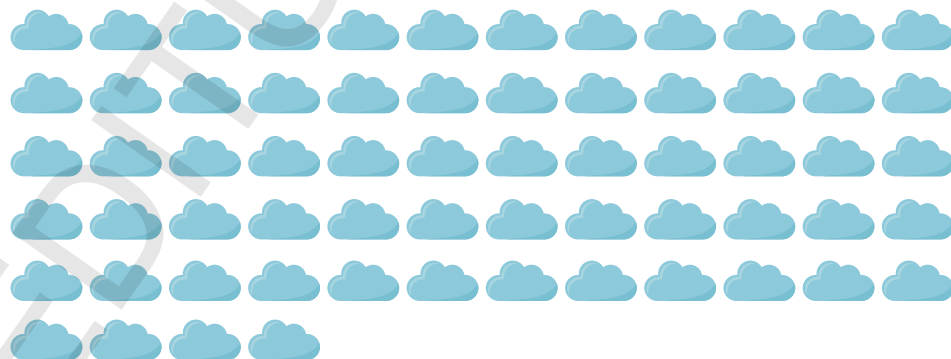
$45 : 9 = \boxed{}$

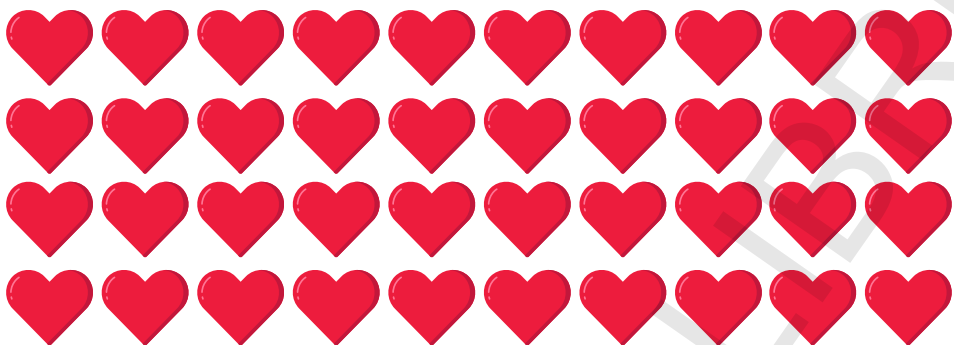
$72 : 8 = \boxed{}$

$54 : 9 = \boxed{}$

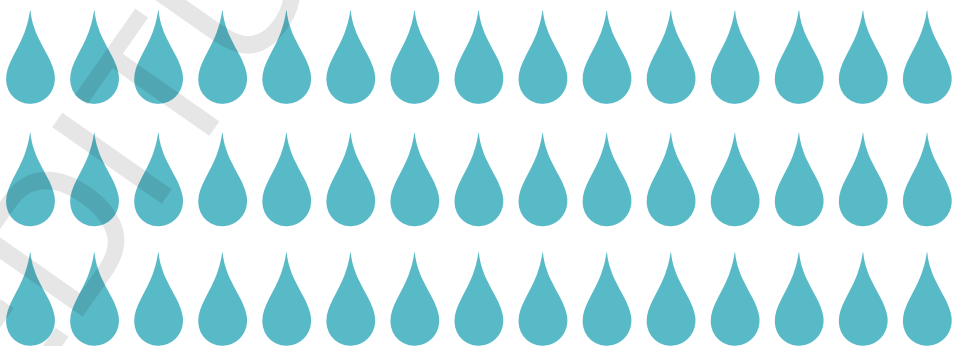
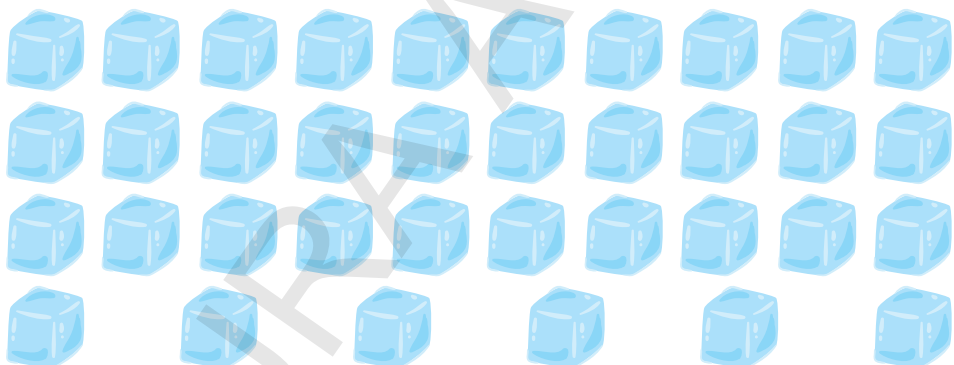
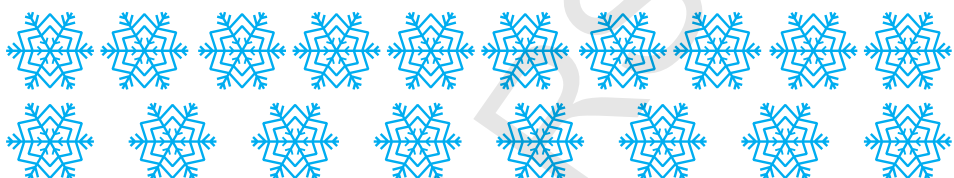
$48 : 8 = \boxed{}$

2. a) Formează grupe de câte 8, apoi scrie operația corespunzătoare sub formă de scădere repetată.





b) Formează grupe de câte 9, apoi scrie operația corespunzătoare sub formă de scădere repetată.



3. Află câtul împărțirilor:

$36 : 9 = \square$

$20 : 10 = \square$

$54 : 9 = \square$

$56 : 8 = \square$

$72 : 9 = \square$

$30 : 5 = \square$

$64 : 8 = \square$

$36 : 6 = \square$

$80 : 8 = \square$

$42 : 7 = \square$

$27 : 9 = \square$

$49 : 7 = \square$

4. Află numerele:

a) cu 8 mai mici decât: 16; 40; 64; 24;

b) de 9 ori mai mici decât: 18; 72; 90; 36; 9;

c) cu 10 mai mari decât: 20; 50; 70; 45; 30;

d) de 2 ori mai mari decât: 6; 8; 2; 10; 7.

5. Calculează, respectând ordinea operațiilor.

$28 + 16 : 4 = \square$

$48 : (25 + 12 - 31) = \square$

$(16 + 4) : 10 = \square$

$60 - 30 : 5 = \square$

$(34 + 27 - 5) : 8 = \square$

$(54 - 5) : 7 = \square$

$8 + 40 : 8 = \square$

$(100 - 36 + 8) : 9 = \square$

$64 : (7 \times 7 - 41) = \square$

$100 - 80 : 10 = \square$

$72 : (100 - 68 - 23) = \square$

$36 : (9 \times 5 - 36) = \square$

6. Dintre numerele de mai jos, colorează doar pe cele care se pot:

a) împărți la 8;

7	16	8	48	90
15	64	5	80	81
19	40	24	32	54
34	56	25	40	45
36	8	63	64	19
27	32	16	56	36

b) împărți la 9.

8	81	9	27	31
24	45	49	54	73
33	18	90	36	80
21	75	38	63	65
44	82	25	45	30
92	90	9	18	49

7. Iulia are de citit o carte de 72 de pagini. Dacă citește câte 8 pagini pe zi, în câte zile va termina cartea?

8. Bunica a copt 36 de cornulețe, iar mama a noua parte. Câte cornulețe au copt împreună?

9. Ce rezultat obții dacă aduni o șesime din numărul 18 cu o optime din numărul 24 și o noime din numărul 45?

10. Micșorez cu 7 fiecare dintre vecinii unui număr și obțin numerele 73 și 75. Află a noua parte din numărul găsit.

11. La câțul numerelor 56 și 8 adaugă predecesorul numărului 22. Calculează un sfert din numărul obținut.

12. Bunica a făcut 48 de borcane de dulceață. 8 borcane le dă vecinei, iar restul le așază pe 5 rafturi. Câte borcane așază pe un raft?

13. Un turist parcurge în prima zi 56 km din traseu, în a doua zi o optime din cât a parcurs în prima zi, iar a treia zi cu 9 km mai puțin decât a parcurs în prima zi. Câți kilometri a parcurs turistul în cele trei zile?



14. De Ziua Porților Deschise, o școală a cumpărat 40 de baloane roșii, de 8 ori mai puține baloane albe, baloane albastre cu 12 baloane mai mult decât numărul baloanelor albe. Câte baloane s-au cumpărat?

15. Află ce sumă au trei copii, dacă primul copil are răsturnatul numărului 72, al doilea copil are de 3 ori mai puțin decât primul, iar al treilea are de 2 ori mai mult decât al doilea.

Operații „Încrucișate”

Completează casetele cu numerele și semnele lipsă.

6	x		=	18					
+			÷						
			2						
=			=						
16	-	7	=		3	=	3		
÷			+		x				
			8						
=			=		=				
4		13	=	17	-		=	12	
+					+		÷		x
=			=		=		=		
19			=	3	x		=	15	
					=	4	+		=
									12



JOC

Găsește cele 10 diferențe în imaginile de mai jos.



8. Cazuri speciale de împărțire



REȚINE!

Numerele care se împart la 10 au cifra unităților 0.
(Exemplu: $50 : 10 = 5$)

Când împărțim un număr la 1, obținem câtul egal cu acel număr.
(Exemplu: $9 : 1 = 9$)

Dacă împărțim un număr la el însuși, obținem câtul 1.
(Exemplu: $8 : 8 = 1$)

0 (zero) împărțit la orice număr dă câtul 0.
(Exemplu: $0 : 6 = 0$)

Împărțirea la 0 nu are sens.
(Exemplu: $7 : 0 = \text{nu are sens}$)



1. Scrie împărțirile ca scăderi repetate, apoi rezolvă, ca în model.

MODEL:

$$20 : 10 = 2$$

$$20 - 10 - 10 = 0$$

$$30 : 10 = \boxed{}$$

$$50 : 10 = \boxed{}$$

$$60 : 10 = \boxed{}$$

$$70 : 10 = \boxed{}$$

$$100 : 10 = \boxed{}$$

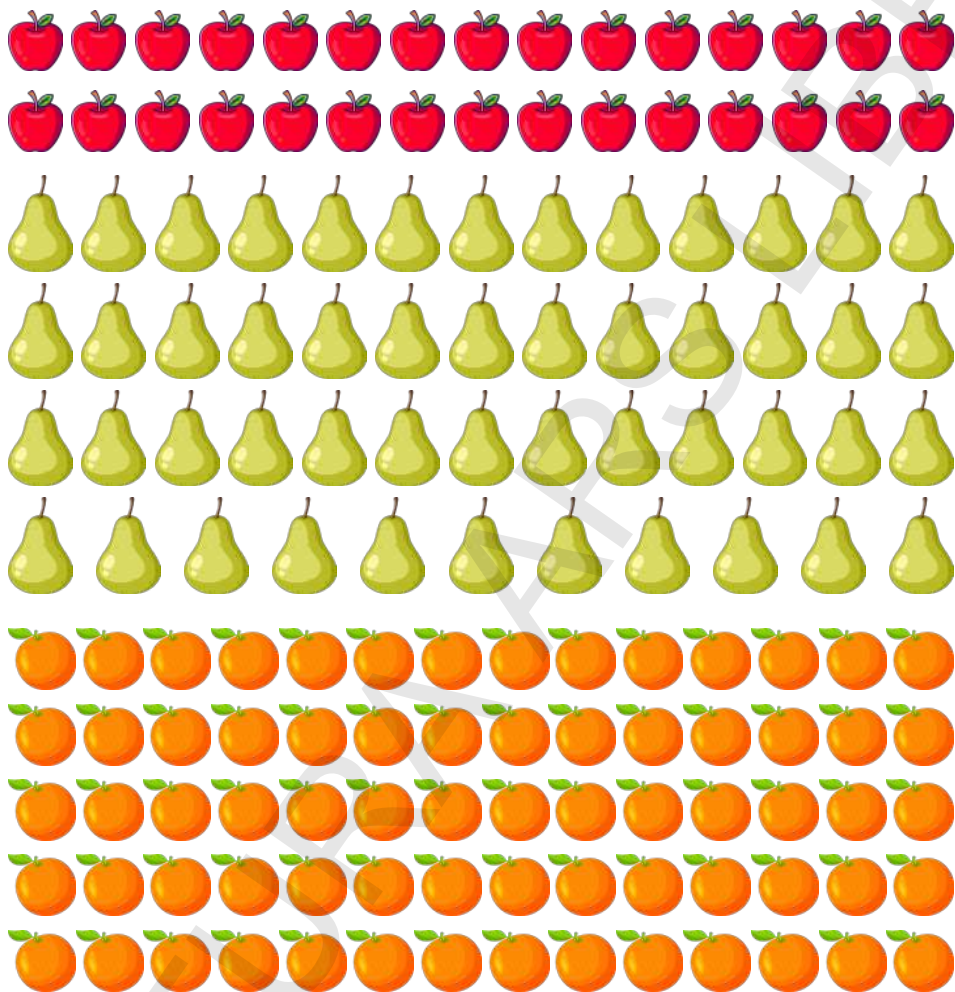
$$90 : 10 = \boxed{}$$

2. Află numerele:

a) de 10 ori mai mici decât numerele: 30; 10; 60; 70; 90;

b) cu 10 mai mari decât: 20; 40; 50; 10; 100.

3. Formează grupe de câte 10, apoi scrie operația corespunzătoare sub formă de scădere repetată.



4. Calculează, respectând ordinea operațiilor.

$10 : 10 = \boxed{}$

$5 : 5 = \boxed{}$

$7 : 1 + 36 = \boxed{}$

$60 : 10 = \boxed{}$

$7 : 7 = \boxed{}$

$62 - 8 : 1 = \boxed{}$

$80 : 10 = \boxed{}$

$9 : 9 = \boxed{}$

$0 : (12 + 64) = \boxed{}$

5. La produsul numerelor 8 și 9 adaugă succesorul numărului 27. Află o zecime din numărul găsit.

6. La câtu numerelor 90 și 10 adaugă răsturnatul sumei vecinilor lui 19. Ce număr obții?

7. Un patiser a scos din cuptor 30 de cozonaci. Îi așază în 10 cutii. Un client cumpără două cutii. Câți cozonaci cumpără clientul?

8. De Paște, bunica a vopsit 40 de ouă. A zecea parte din ouă sunt verzi, a opta parte din ouă sunt albastre, a cincea parte din ouă sunt galbene, iar restul roșii. Câte ouă roșii a vopsit bunica?

9. Într-o clasă cu 25 de elevi, a cincea parte sunt băieți, iar restul fete. După al treilea modul de învățare, pleacă a zecea parte din numărul fetelor și o cincime din numărul băieților. Câți elevi rămân în clasă?

10. Bunicul are în curte 10 găini, 8 oi și rațe. Știind că în total animalele au 60 de picioare, află câte rațe are bunicul.



9. Proba înmulțirii. Proba împărțirii



REȚINE!

$$5 \times 4 = 20$$

Proba:

prin înmulțire: $4 \times 5 = 20$

prin împărțire: $20 : 5 = 4$

$$20 : 4 = 5$$

$$42 : 6 = 7$$

Proba:

prin înmulțire: $7 \times 6 = 42$

sau

$$6 \times 7 = 42$$

prin împărțire: $42 : 7 = 6$

1. Calculează, apoi efectuează proba în două moduri.

$8 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$40 : 8 =$

$72 : 9 =$

$5 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$36 : 9 =$

$24 : 6 =$

2. Scrie toate operațiile, folosind numerele de pe frunze.



3. Pentru 6 baloane voi plăti 18 lei. Verifică în 2 moduri dacă am calculat corect.

4. Pentru 5 brioșe, Cosmin plătește 30 lei. Verifică în două moduri dacă el a calculat corect.

5. Dacă și-ar dubla numărul de nuci strânse, Rița ar avea 18 nuci. Câte nuci a strâns Rița? (Fă proba în 2 moduri.)

6. Rilă ar avea 24 de morcovi, dacă și-ar tripla numărul de morcovi din cămară. Câți morcovi are Rilă?

7. Un fermier recoltează căpșuni și le așază în 7 lăzi câte 5 kg în fiecare ladă. Câte kilograme de căpșuni a recoltat fermierul? (Rezolvă problema, apoi verifică prin operația inversă.)

8. Albă ca Zăpada are 42 de nuci. Ea le împarte în mod egal celor 7 pitici. Câte nuci a primit fiecare pitic? (Rezolvă problema, apoi verifică prin operația inversă.)

9. Mihai a cumpărat 5 bilete la Observatorul Astronomic. Află câți lei a plătit, dacă un bilet costă 10 lei. (Rezolvă problema, apoi verifică prin operația inversă.)

10. Formulează câte o problemă după imaginea dată, care să se rezolve:
a) prin înmulțire; b) prin împărțire.



10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații

1. Pentru *Clubul Micilor Pictori* s-au adus 72 tuburi de tempera. Știind că s-au pus în mod egal câte 8 tuburi într-o cutie, află câte cutii sunt necesare.
2. Simona are 24 de nasturi. Ea folosește 8 nasturi pentru decorarea unui tablou. Câte tablouri poate decora Simona?
3. La biblioteca clasei sunt 36 de cărți cu povești, iar cărți cu poezii de 4 ori mai puține. Câte cărți cu poezii sunt în bibliotecă?
4. La Simfonia Florilor au participat 63 de elevi și de 7 ori mai puțini profesori. Câți profesori au participat la festivitate?
5. Radu a rezolvat într-o săptămână 35 de probleme. Dacă a rezolvat zilnic același număr de probleme, câte probleme a rezolvat într-o zi?
6. Într-un autobuz sunt 28 de persoane. La prima stație au coborât a patra parte dintre ei și au urcat 10 persoane. Câte persoane sunt în autobuz acum?
7. Bunica îngrijește 12 găini și de 3 ori mai puțini cocoși. Câte păsări îngrijește bunica?
8. Pe un raft sunt 24 cărți ilustrate și de 3 ori mai puține enciclopedii. Câte cărți sunt în total pe raft?



9. Într-un coș sunt 15 mere, de 5 ori mai puține portocale și 13 pere. Câte fructe sunt în total?

10. Cinci mașinuțe costă cu 18 lei mai mult decât 3 mașinuțe. Câți lei vor costa 6 mașinuțe?

11. O gospodină a cumpărat 32 kg de ceapă, pe care le-a pus în pungi de câte 4 kg, și 56 kg de cartofi, pe care le-a pus în pungi de 7 kg. Câte pungi a folosit în total gospodina?

12. La o florărie s-au adus 51 de narcise, zambile și frezii. Într-o zi s-au vândut același număr de flori din fiecare fel, rămânând 14 narcise, 13 zambile și 9 frezii. Câte frezii și zambile au fost la început?

13. Într-un coș sunt 7 gutui, de 3 ori mai multe mere, iar prune cu 14 mai puține decât gutui și mere la un loc. Bunica vrea să împartă fructe celor 6 nepoți în mod egal. Câte fructe va primi fiecare nepot?

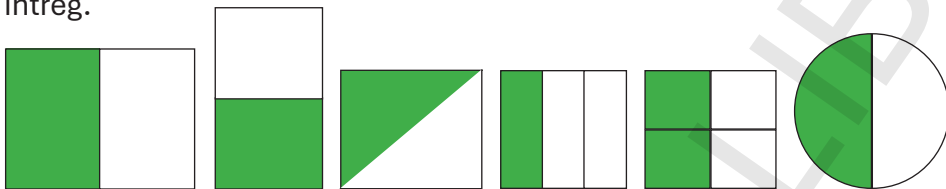
14. Sonia are o colecție de 130 de bile colorate. 30 sunt bile roșii, de 5 ori mai puține bile albastre, bile verzi cât bilele roșii și albastre la un loc, iar restul sunt bile mov. Câte bile mov are Sonia?

15. De pe un aeroport au decolat într-o zi 24 de avioane, a doua zi de 4 ori mai puțin, iar a treia zi cu 11 mai puține decât în prima zi. Câte avioane au decolat în cele trei zile?

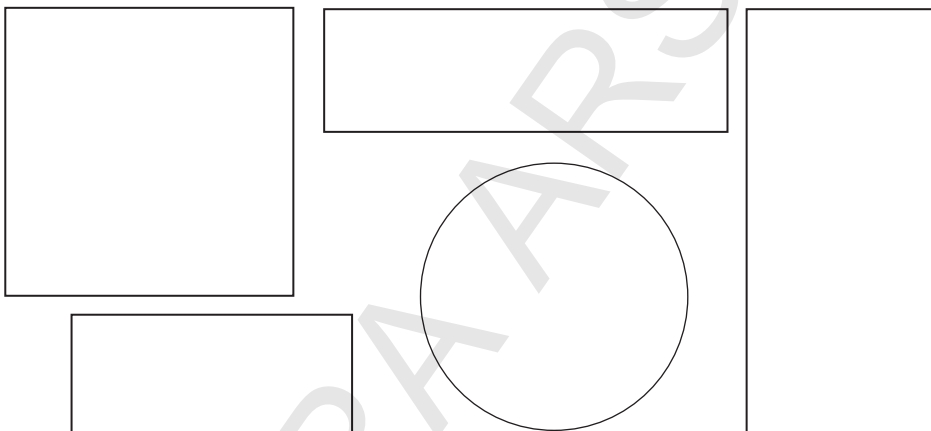


11. Frații. Frații echivalente

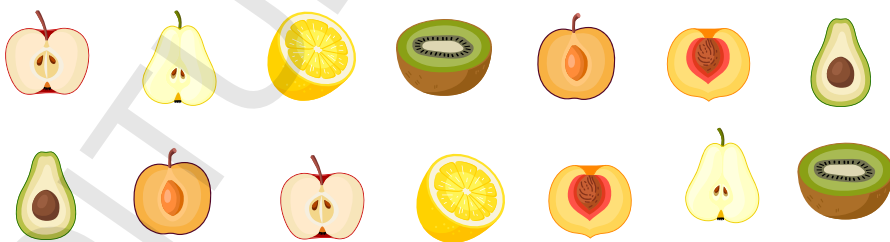
1. Alege imaginile în care partea colorată reprezintă jumătate din întreg.



2. Desenele de mai jos împarte-le în două părți egale și colorează o jumătate.

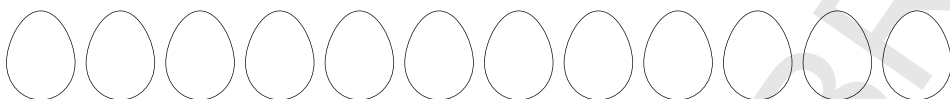


3. Formează întregul.

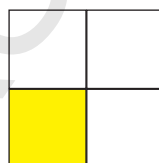
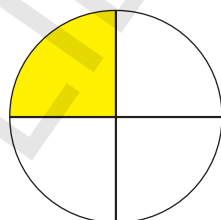
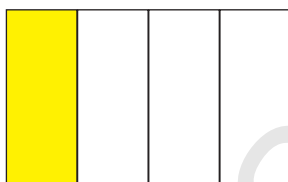
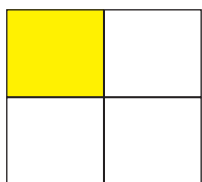


4. Bunica are 16 pui. Dintre aceștia jumătate sunt negri, restul sunt galbeni. Câți pușori sunt de fiecare fel?

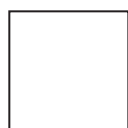
5. Colorează jumătate din numărul ouălor.



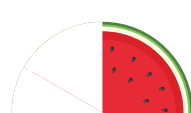
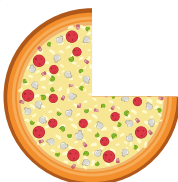
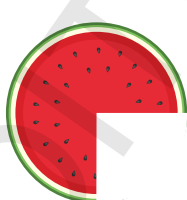
6. Alege imaginile în care partea colorată reprezintă un sfert dintr-un întreg.



7. Desenele de mai jos împartă-le în 4 părți egale și colorează un sfert.



8. Formează întregul.

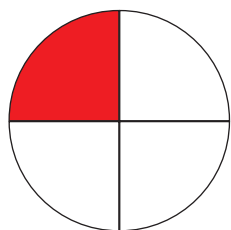


9. Pe lac sunt 12 rațe sălbatice. Un sfert dintre ele zboară. Câte rațe au rămas pe lac?

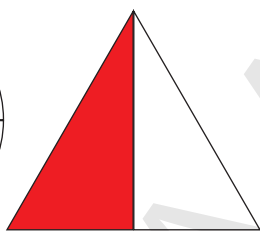
10. Colorează un sfert din numărul florilor.



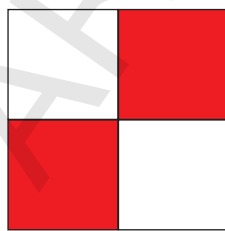
11. Încercuiește fracția corespunzătoare fiecărei imagini.



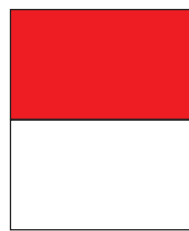
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$



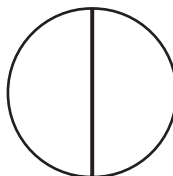
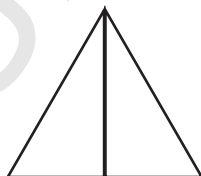
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4}$$



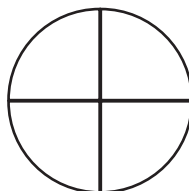
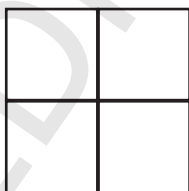
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

12. Colorează atâtea părți câte indică fracția de la începutul fiecărui rând.

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

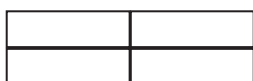
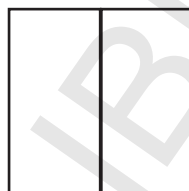
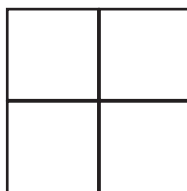


13. Colorează, ca în model, pentru a reprezenta părți egale din același întreg. Scrie fracțiile rezultate.

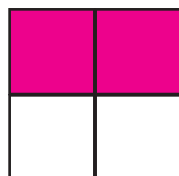
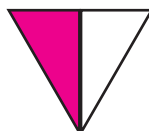
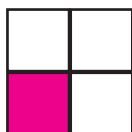
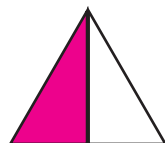
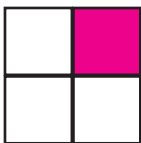
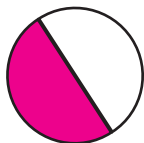
MODEL:



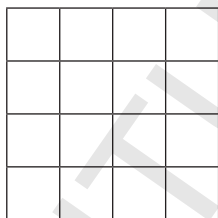
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



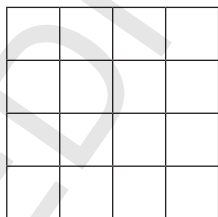
14. Unește figurile care au părțile colorate în mod egal.



15. Colorează!



a) $\frac{1}{2}$ din numărul pătrățelelor cu galben, $\frac{1}{4}$ din numărul de pătrățele cu roșu, iar restul cu verde.



b) $\frac{1}{2}$ din numărul pătrățelelor cu roșu, $\frac{2}{4}$ din numărul de pătrățele cu galben.

12. Recapitulare

1. Scrie împărțirile ca scăderi repetate, apoi rezolvă, ca în model.

MODEL:

$$20 : 10 = 2$$

$$20 - 10 - 10 = 0$$

$$27 : 9 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$21 : 7 = \square$$

$$36 : 4 = \square$$

$$42 : 7 = \square$$

$$24 : 8 = \square$$

$$16 : 8 = \square$$

$$30 : 5 = \square$$

$$18 : 6 = \square$$

2. Află câtul împărțirilor:

$$36 : 4 = \square$$

$$27 : 3 = \square$$

$$63 : 9 = \square$$

$$81 : 9 = \square$$

$$8 : 8 = \square$$

$$54 : 6 = \square$$

$$45 : 5 = \square$$

$$36 : 6 = \square$$

$$49 : 7 = \square$$

$$0 : 7 = \square$$

$$56 : 7 = \square$$

$$40 : 8 = \square$$

$$28 : 7 = \square$$

$$32 : 8 = \square$$

$$6 : 1 = \square$$

3. Află câtul împărțirilor, apoi fă proba prin înmulțire.

$$18 : 6 = \square$$

$$21 : 3 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$30 : 6 = \square$$

$$45 : 9 = \square$$

$$24 : 8 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$35 : 5 = \square$$

4. Află câtul împărțirilor, apoi fă proba prin împărțire.

$$35 : 7 = \square$$

$$36 : 4 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$63 : 9 = \square$$

$$9 : 1 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$72 : 9 = \square$$

$$30 : 10 = \square$$

5. Completează tabelul:

a	7		64			90
b	1	8		7	10	10
a:b		1	8	9	8	

6. Află numerele:

- a) de 7 ori mai mici decât: 14; 49; 21;
- b) cu 6 mai mari decât: 8; 6; 12;
- c) de 4 ori mai mari decât: 8; 4; 6;
- d) cu 3 mai mari decât: 6; 12; 18.

7. Adevărat (A) sau Fals (F):

- ☐ Numărul de 7 ori mai mic decât 21 este 3.
- ☐ 4 se cuprinde în 16 de 5 ori.
- ☐ 5 este numărul cu 2 mai mic decât 10.
- ☐ Câtul dintre 42 și 7 este egal cu 6.
- ☐ Câtul dintre 45 și 9 este egal cu sfertul numărului 20.

8. Efectuează calculele, respectând ordinea operațiilor:

$15 : 3 + 7 =$	$7 \times 8 - 48 : 8 =$	$80 : 10 \times 7 =$
$6 \times 3 + 12 =$	$79 : 9 + 3 \times 7 =$	$64 : 8 : 4 =$
$13 + 7 \times 2 =$	$100 : 10 + 5 \times 4 =$	$70 : 7 : 5 =$
$36 - 6 : 3 =$	$42 : 7 + 6 \times 2 =$	$5 \times 6 : 3 =$

9. Deîmpărțitul este 36, iar împărțitorul este predecesorul lui 7. Află câtul.

10. Împărțitorul este succesorul celui mai mic număr par diferit de zero, iar câtul este 7. Află deîmpărțitul.

11. Calculează și compară.

$$36 : 6 \quad 24 : 4$$

$$81 : 9 \quad 3 \times 3$$

$$4 \times 3 \quad 12 : 3$$

$$4 \times 2 = 8 \quad 20 : 2 = 10$$

$$7 \times 8 = 56 \quad 9 \times 6 = 54$$

$$27 : 3 = 9 \quad 36 : 4 = 9$$

12. Ce numere se ascund?

$$12 : 4 = 3$$

$$27 : 3 = 9$$

$$54 : 9 = 6$$

$$70 : 10 = 7$$



$$3 \times 7 = 21$$

$$16 : 2 = 8$$

$$49 : 7 = 7$$

$$8 : 1 = 8$$

$$3 \times 8 = 24 + 12$$

$$9 \times 5 = 45 - 10$$

$$30 : 6 = 20 - 10$$

$$36 : 2 = 2 \times 2$$

13. Câtul unei împărțiri este egal cu sfertul numărului 20, iar împărțitorul este cât jumătatea sumei dintre 12 și 8. Care este deîmpărțitul?

14. La o florărie s-au adus 10 narcise, 15 lalele și 20 de zambile. Câte buchete a câte 5 flori se pot face? (Rezolvă problema în 2 moduri.)

15. Alin a plătit cu 5 lei mai mult pentru o cutie de carioci decât pentru o cutie de creioane colorate. Trei cutii de carioci costă 27 de lei. Câți lei se vor plăti pentru 4 cutii de creioane colorate?

16. Mama a primit de la Iulia zambile, iar de la Ana un număr de frezii egal cu câtul dintre numerele 21 și 3. În total a primit cu 3 flori mai multe decât produsul lui 3 cu el însuși. Câte zambile a primit de la Iulia?

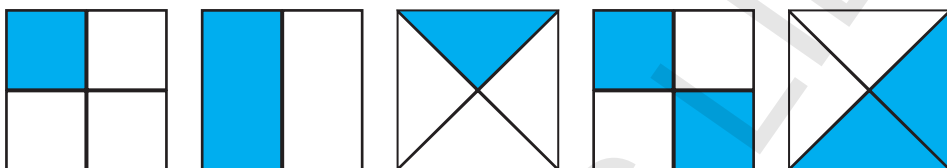
17. Anastasia a citit într-o zi 28 pagini, a doua zi a citit mai mult cu câtul numerelor 63 și 9 decât numărul paginilor citite în prima zi. Știind că întreaga carte are 125 de pagini, află câte pagini mai are de citit din carte.



18. Află:

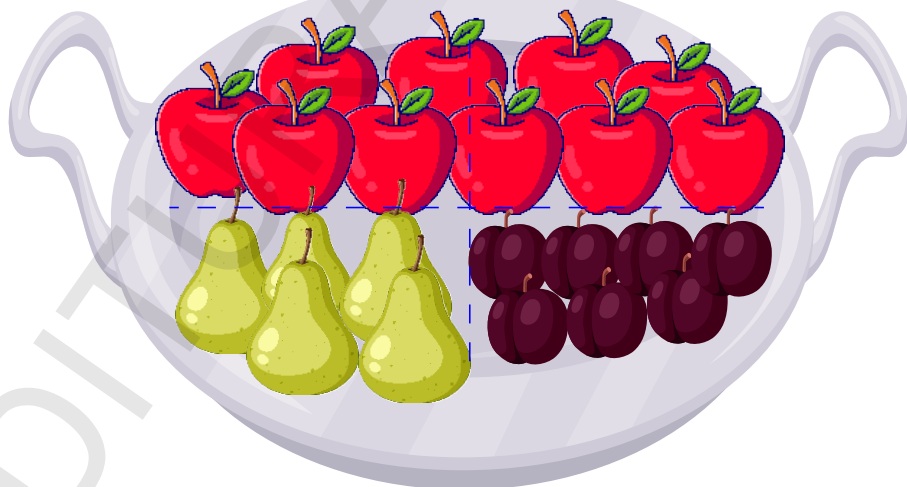
- a) jumătatea numerelor: 12; 10; 16; 8;
- b) sfertul numerelor: 12; 20; 8; 24.

19. Scrie fracția corespunzătoare pentru fiecare figură.



20. În imaginea alăturată este reprezentată o tavă cu fructe. Observă, apoi spune:

- a) ce parte din tavă este ocupată de mere;
- b) cât reprezintă partea pe care sunt prunele;
- c) ce parte din tavă este ocupată de pere și prune.

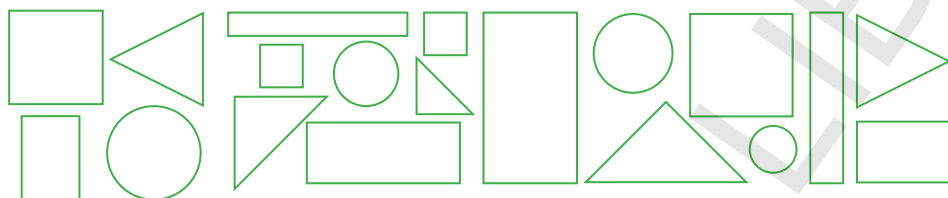




VI. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

1. Triunghiul

1. Colorează triunghiurile.



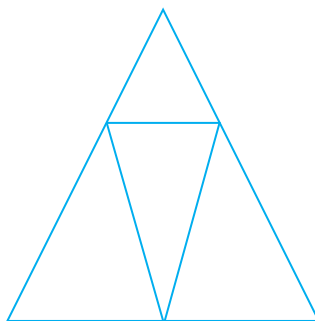
Scrie în casetă numărul acestora.

2. Desenează un triunghi cu toate laturile egale în interiorul pătratului, iar în exteriorul pătratului un triunghi cu două laturi egale.



3. Desenează un brăduț cu ajutorul a trei triunghuri.

4. Câte triunghiuri sunt în următorul desen ?



5. Un triunghi are laturile de lungimi 15 cm, 24 cm și 18 cm. Care este suma laturilor triunghiului?

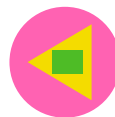
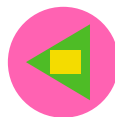
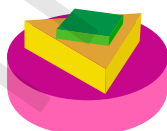
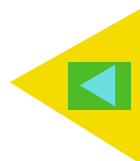
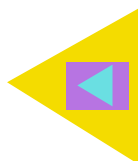
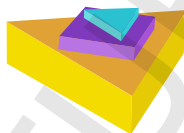
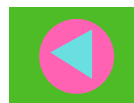
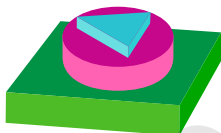
6. Un triunghi are două laturi de 9 cm și 12 cm, iar suma laturilor este 29 cm. Cât măsoară a treia latură?

7. Un triunghi are toate laturile egale cu 7 cm, iar alt triunghi are două laturi egale de 8 cm și a treia latură de 5 cm. Care dintre triunghiuri are suma laturilor mai mare?

Care vedere de sus este corectă?

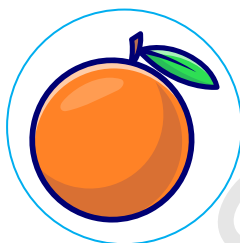
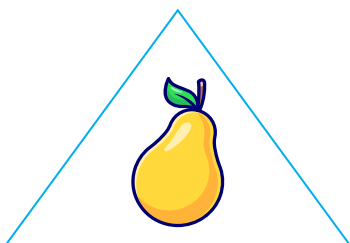
Aranjament

Vedere de sus

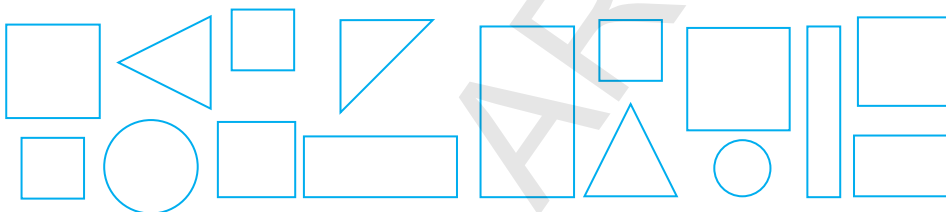


2. Pătratul

1. Elevii clasei a II-a au lipit imagini cu fructe pe cartonașe cu forma unor figuri geometrice învățate. Ce formă are cartonașul pe care se află banana?



2. Scrie câte pătrate s-au ascuns printre următoarele figuri geometrice.



3. Latura unui pătrat are 9 cm. Cât este suma laturilor pătratului?

4. Suma laturilor unui pătrat este 40 cm. Cât măsoară latura sa?

5. Un pătrat are o latură de 9 cm. Al doilea pătrat are latura egală cu perimetrul unui triunghi care are laturile de 3 cm, 4 cm și 5 cm. Care pătrat are suma laturilor mai mare și cu cât?

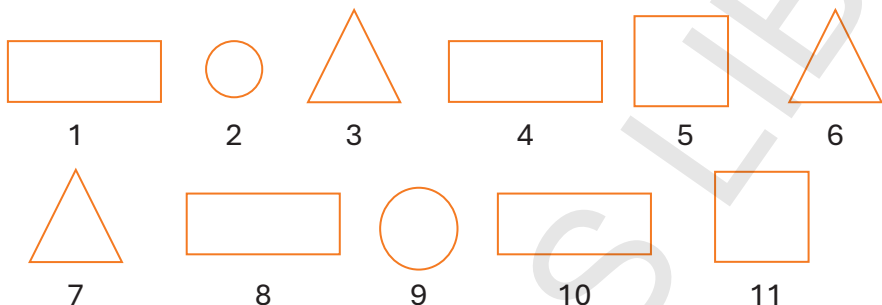
6. Un parc în formă de pătrat are latura egală cu 42 m. Care este lungimea gardului care înconjoară parcul?

7. Un loc de joacă sub formă de pătrat are latura egală cu sfertul celui mai mare număr par mai mic decât 30. Care este lungimea gardului ce înconjoară locul de joacă?



3. Dreptunghiul

1. Încercuiește numerele de sub dreptunghiuri.



2. Numește laturile egale ale dreptunghiului următor.



3. Desenează un dreptunghi. În interiorul dreptunghiului trasează un pătrat care să aibă în interior un triunghi cu două laturi egale.

4. Găsește intrusul.



5. Câte dreptunghiuri sunt în următorul desen?



6. Calculează suma laturilor unui dreptunghi, știind că:

$$L = 901 - 723;$$

$$l = 800 - 756.$$

7. O grădină în formă de dreptunghi are lungimea de 58 m și lățimea de 42 m. Aceasta este împrejmuită cu un gard din trei rânduri de sârmă. Câți metri de sârmă s-au folosit?

4. Cercul. Semicercul

1. Desenează un cerc cu ajutorul unei monede de 50 de bani și altul cu ajutorul unei monede de 10 bani, astfel:

- a) un cerc să-l atingă pe celălalt;
b) un cerc să-l taie pe celălalt;
c) să nu se atingă unul pe celălalt.

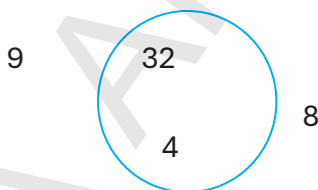
2. Completează şirul cu încă trei elemente!



3. Desenează un dreptunghi, în interiorul său un cerc și un pătrat astfel:

- a) cercul să fie în interiorul pătratului;
b) cercul să fie în exteriorul pătratului.

4. Observă și calculează:



- a) câtu numărelor din interiorul cercului

[illegible]

- b) produsul numerelor din exteriorul cercului

--	--	--	--	--	--	--	--

- c) suma numerelor pare

[illegible]

5. Continuă cu încă 3 elemente.



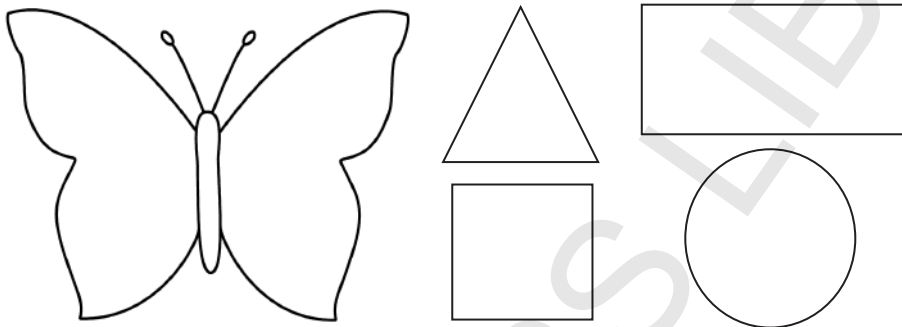
6. Dă exemple de câte două obiecte în formă de cerc sau semicerc.

7. Un rond de flori are forma unui cerc. O albinuță înconjoară de două ori rondul de flori. Știind că la un tur a zburat 24 m, să se afle ce distanță a zburat albinuța.

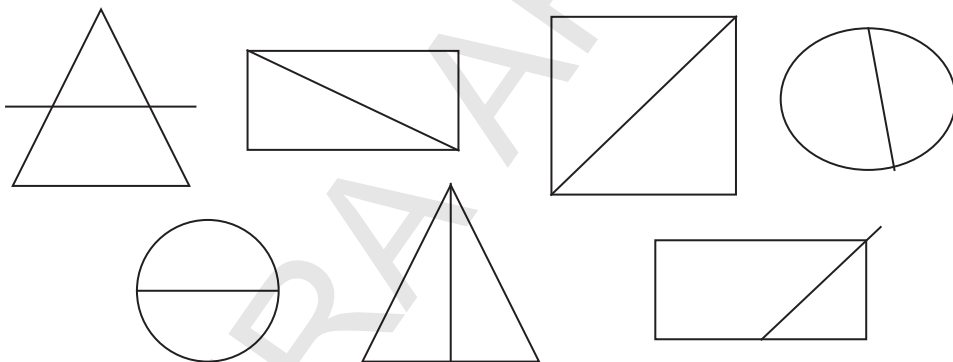
8. Realizează un desen folosind cercuri și semicercuri. Poți folosi și alte figuri geometrice învățate.

5. Axe de simetrie

1. Trasează câte o axă de simetrie pentru fiecare imagine.



2. Încercuiește figura geometrică unde linia trasată nu reprezintă axă de simetrie.



3. Adevărat sau fals?

- Dreptunghiul are 4 axe de simetrie. ☐
- Dreptunghiul are 2 axe de simetrie. ☐
- Pătratul are 4 axe de simetrie. ☐
- Cercul nu are axe de simetrie. ☐

4. Scrie 5 litere din alfabet care au cel puțin o axă de simetrie.

5. Scrie 5 litere din alfabet care nu au axă de simetrie.

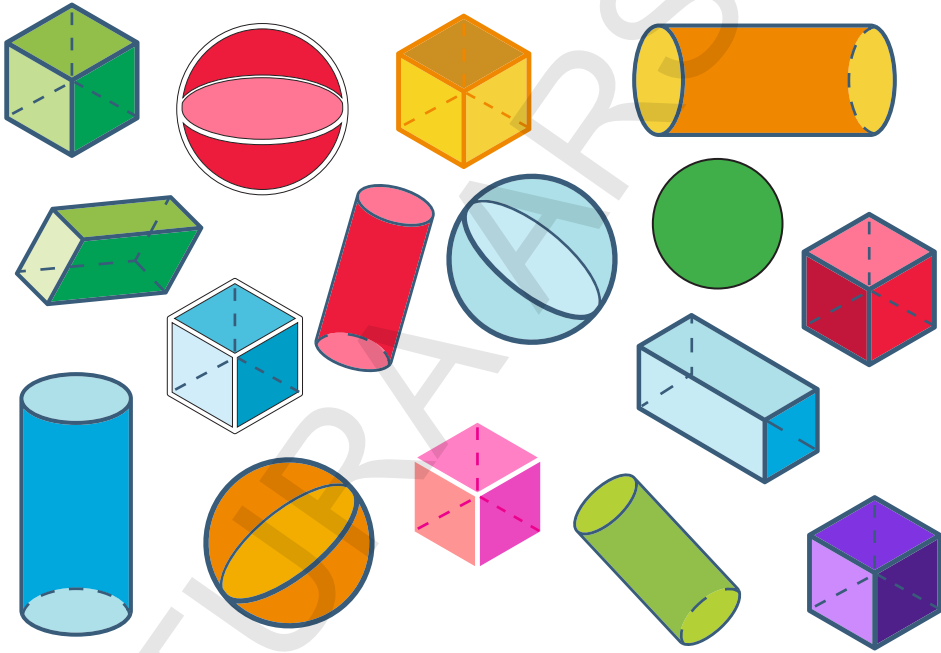
6. Cubul

1. Încercuiește variantele corecte:

- Un cub are: 4 fețe ; 6 fețe ; 10 fețe ; 8 fețe .
- Cubul are fețele sub formă de: triunghi ; pătrat ; cerc ; dreptunghi .
- Un cub are: 10 vârfuri ; 4 vârfuri ; 6 vârfuri ; 8 vârfuri .

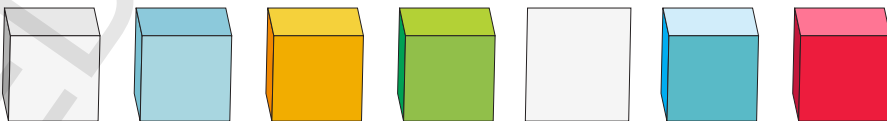
2. Răzvan are jucării de diferite forme. Dintre toate, are trei jucării în formă de cub. Ce jucării ar putea fi?

3. Câte cuburi se află în imagine?



4. Într-o cutie sunt 900 de cuburi roșii, galbene și albastre. Cuburi galbene și roșii sunt 554, iar cuburi galbene și albastre sunt 475. Câte cuburi de fiecare culoare sunt?

5. Găsește intrusul.

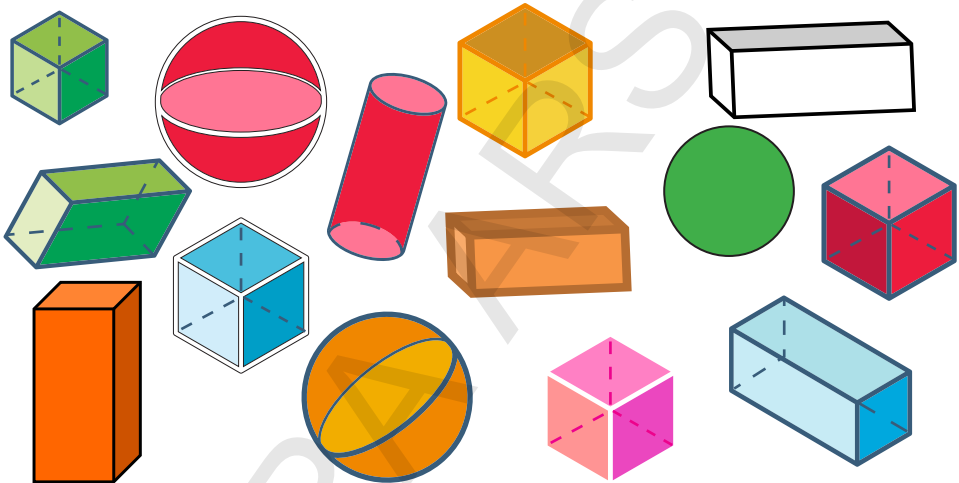


7. Cuboidul

1. Adevărat sau fals?

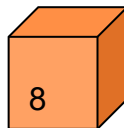
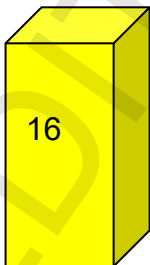
- Cuboidul este un corp geometric. ☐
- Cuboidul are 6 fețe. ☐
- Cuboidul este figură geometrică plană. ☐
- Cuboidul are toate fețele egale. ☐

2. Câte corpuri geometrice în formă de cuboid se află în imagine?



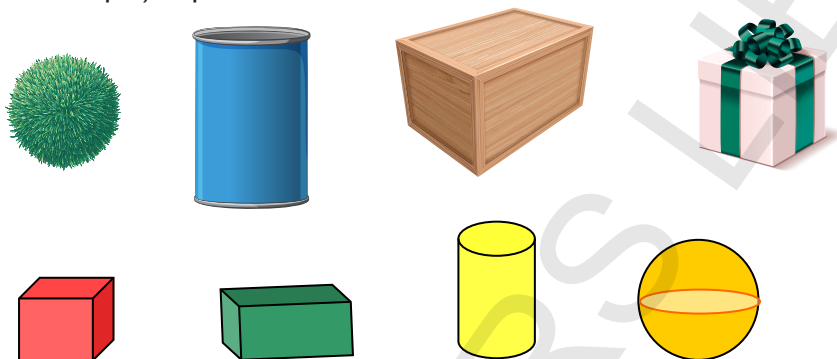
3. În jurul nostru există multe obiecte care au forma corpurilor geometrice. Numește 3 obiecte ce au formă de cuboid.

4. La jumătatea numărului de pe cuboid adaugă produsul numerelor de pe cuburi. Ce număr ai obținut?

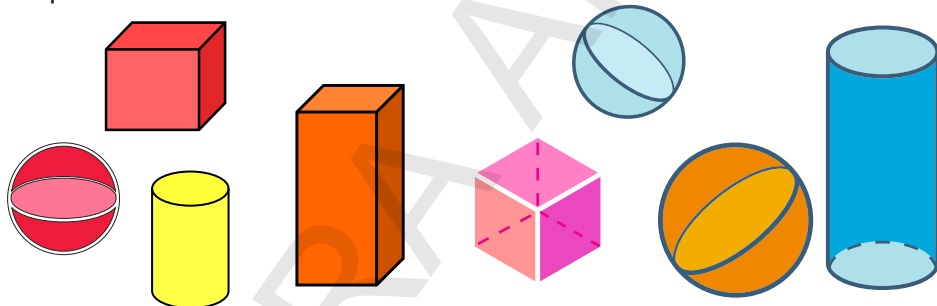


8. Cilindrul și sfera

1. Realizează corespondența dintre obiecte și corpurile geometrice prin care le poți reprezenta.



2. Spune câte sunt de fiecare.

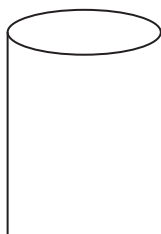
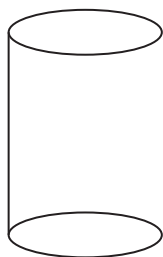


cub	
cuboid	
cilindru	
sferă	

3. O țeavă cilindrică se taie în 3 părți egale. Câte tăieturi se fac?

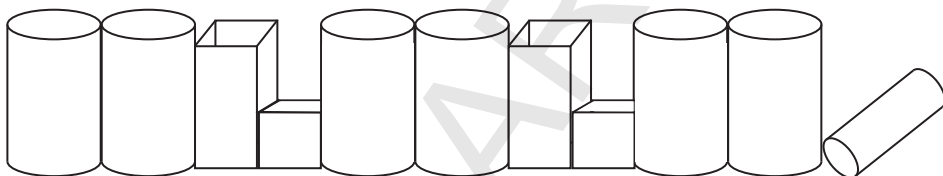
4. Într-o cutie sunt corpuri geometrice: cilindre și sfere. Sunt 248 de sfere și cu 39 mai puține cilindre. Câte corpuri geometrice sunt în cutie?

5. Completează fiecare desen pentru a obține un cilindru.

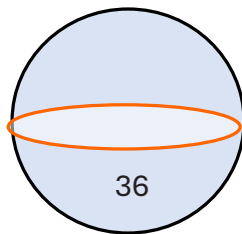
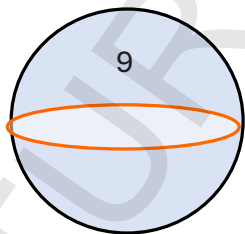


6. Colorează:

- a) cilindrul cu roșu ;
- b) cubul cu albastru;
- c) cuboidul cu galben.

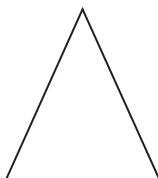
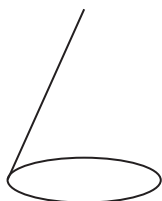


7. La dublul numărului de pe prima sferă adaugă sfertul numărului de pe a doua sferă. Ce număr ai obținut?



9. Conul

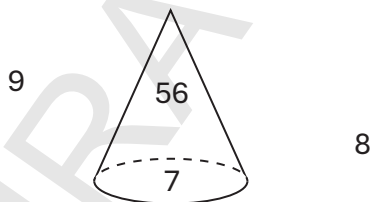
1. Completează fiecare desen pentru a obține un con.



2. Adevărat sau fals?

- Conul este o figură geometrică. ☐
- Conul este un corp geometric. ☐
- Baza conului este un pătrat. ☐
- Baza conului este un cerc. ☐

3. Află suma dintre produsul numerelor din exteriorul conului și câtul numerelor din interiorul conului.



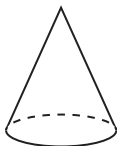
4. La o cofetărie s-au vândut într-o zi 245 cornete cu înghețată, iar a doua zi cu 54 înghețate mai puțin. Câte cornete cu înghețată s-au vândut în cele două zile?

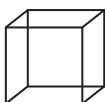
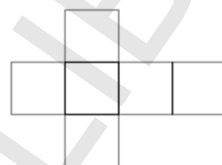
5. Ce formă geometrică reprezintă fețele colorate?

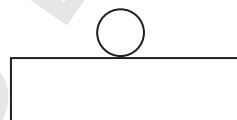


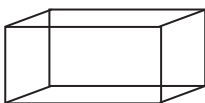
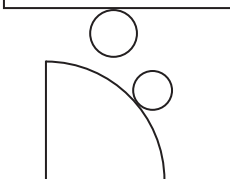
10. Recapitulare

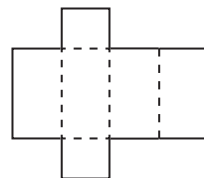
1. Scrie sub fiecare corp geometric denumire sa, apoi unește-l cu desfășurarea lui.







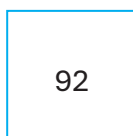




2. Recunoaște formele geometrice!

- Am 4 laturi egale.
- Am 4 laturi egale două câte două.
- Am 3 laturi.
- Reprezintă jumătate de cerc.

3. Află:



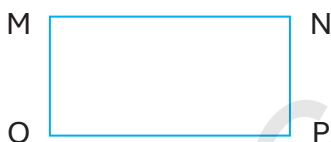
[illegible][illegible][illegible][illegible]

A collection of 10 geometric shapes arranged in a grid-like pattern. The shapes include: a small square (top left), a medium square (top center), a medium circle (top right), a large triangle (top right), a medium circle (middle left), a medium triangle (middle left), a medium rectangle (middle center), a large circle (middle right), a large rectangle (bottom left), a medium circle (bottom center), and a medium triangle (bottom right). All shapes are outlined in blue.

6. Un pătrat are suma laturilor egal cu cel mai mic număr format din două cifre pare consecutive. Ce lungime are latura pătratului?

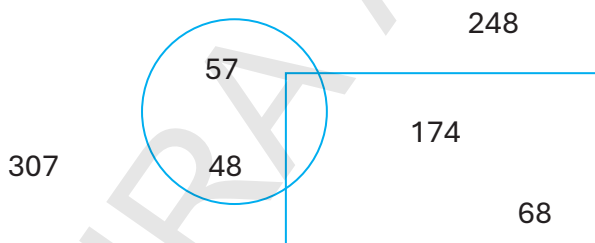
7. În dreptunghiul următor, trasează o linie pentru a obține:

- a) două pătrate;
- b) două dreptunghiuri;
- c) patru dreptunghiuri.



8. Luca a desenat 6 pătrate, de 3 ori mai multe triunghiuri, iar cercuri cu 9 mai puține decât triunghiuri. Câte figuri geometrice a desenat Luca?

9. Calculează suma numerelor din interiorul figurilor geometrice, apoi diferența numerelor din exteriorul figurilor geometrice.



10. Descoperă numerele ascunse sub fiecare corp geometric.

$$\text{Cube} \times \text{Cube} = 16$$

$$\text{Cube} \times \text{Sphere} = 28$$

$$\text{Sphere} \times \text{Rectangular Prism} = 42$$

$$\text{Rectangular Prism} \times \text{Cone} = 54$$

$$\text{Cube} = ?$$

$$\text{Sphere} = ?$$

$$\text{Rectangular Prism} = ?$$

$$\text{Cone} = ?$$



VII. MĂSURĂRI. ORGANIZAREA DATELOR

1. Unități de măsură pentru lungime



REȚINE!

Unitatea principală pentru măsurarea lungimii este metrul (m).

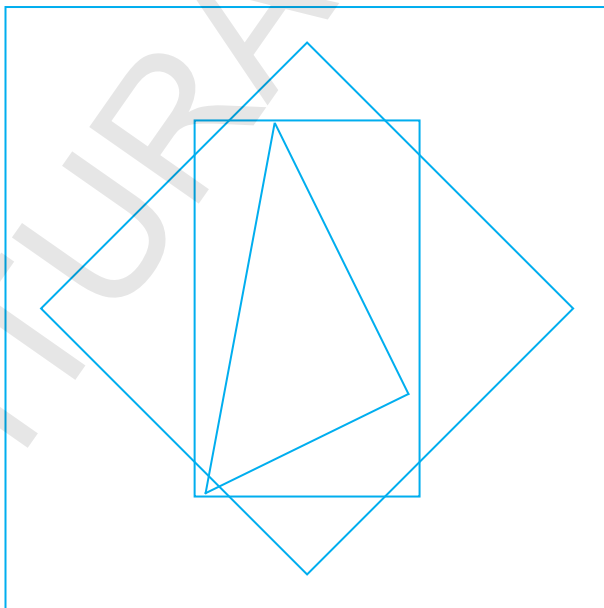
$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ (centimetri)

$1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$ (milimetri)

1. Numește instrumentele folosite pentru măsurarea lungimii.



2. Măsoară lungimea laturilor figurilor geometrice de mai jos.



3. Trasează pe caiet cu ajutorul unei rigle linii orizontale cu lungimea de 2 cm, 4 cm, 8 cm.

4. Măsoară cu rigla lungimea fiecărei benzi colorate și notează câți centimetri și câți milimetri are fiecare.

Model:  2 cm; 20 mm



5. Care este unitatea de măsură pentru a măsura lungimea:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • băncii <input type="text"/> | • telefonului <input type="text"/> |
| • creionului <input type="text"/> | • vârfului de creion <input type="text"/> |
| • ușii <input type="text"/> | • penarului <input type="text"/> |
| • holului școlii <input type="text"/> | • cărții de matematică <input type="text"/> |

6. Desenează pe caiet un dreptunghi cu laturile de 2 cm și 6 cm. În interiorul acestuia, trasează o linie oblică de 50 mm, iar în exteriorul dreptunghiului o linie verticală de 20 mm.

7. Calculează:

$$15 \text{ m} + 77 \text{ m} = \boxed{}$$

$$273 \text{ m} - 147 \text{ m} = \boxed{}$$

$$197 \text{ m} - 29 \text{ m} = \boxed{}$$

$$327 \text{ m} + 168 \text{ m} = \boxed{}$$

$$5 \text{ cm} \times 3 = \boxed{}$$

$$27 \text{ cm} + 49 \text{ cm} = \boxed{}$$

$$126 \text{ cm} + 137 \text{ cm} = \boxed{}$$

$$459 \text{ cm} - 238 \text{ cm} = \boxed{}$$

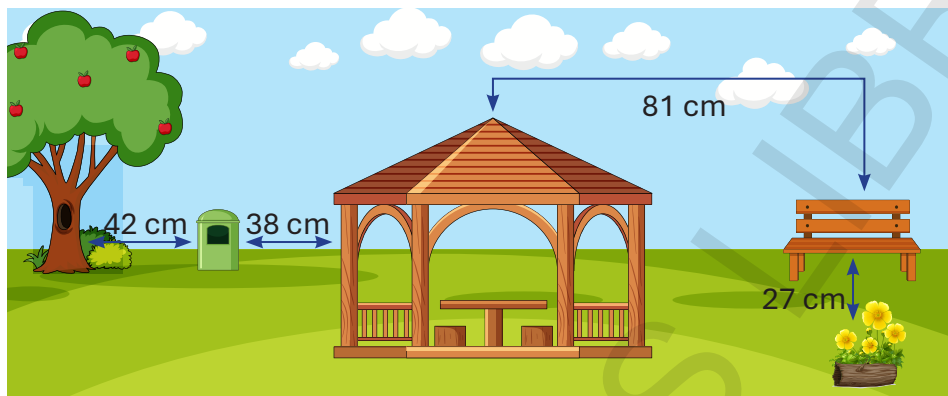
$$27 \text{ mm} : 3 = \boxed{}$$

$$87 \text{ mm} - 13 \text{ mm} + 27 \text{ mm} = \boxed{}$$

$$59 \text{ mm} + 27 \text{ mm} - 19 \text{ mm} = \boxed{}$$

$$142 \text{ mm} + 236 \text{ mm} - 127 \text{ mm} = \boxed{}$$

8. Observă desenul de mai jos, apoi calculează:



- a) Distanța de la pom la pavilion.
- b) Distanța de la pavilion la flori.
- c) Cu cât este mai mare distanța de la pavilion la flori decât distanța de la coșul de gunoi la pavilion?
- d) Cu cât este mai mică distanța de la flori la bancă față de distanța de la pom la pavilion?
- e) Iulia iese din pavilion, merge la coșul de gunoi să arunce o sticlă, apoi se duce la flori. Ce lungime are drumul pe care îl parcurge?

9. Bunica vrea să coasă dantelă de jur împrejurul feței de masă. Latura mică este de 43 cm, iar latura mare este cu 81 cm mai mare. De câți cm de dantelă are nevoie bunica?



10. Tata inconjoară cu un gard grădina de legume care are forma unui pătrat. Dacă latura pătratului este 7 m, câți metri va avea gardul? Exprimă rezultatul în cm.

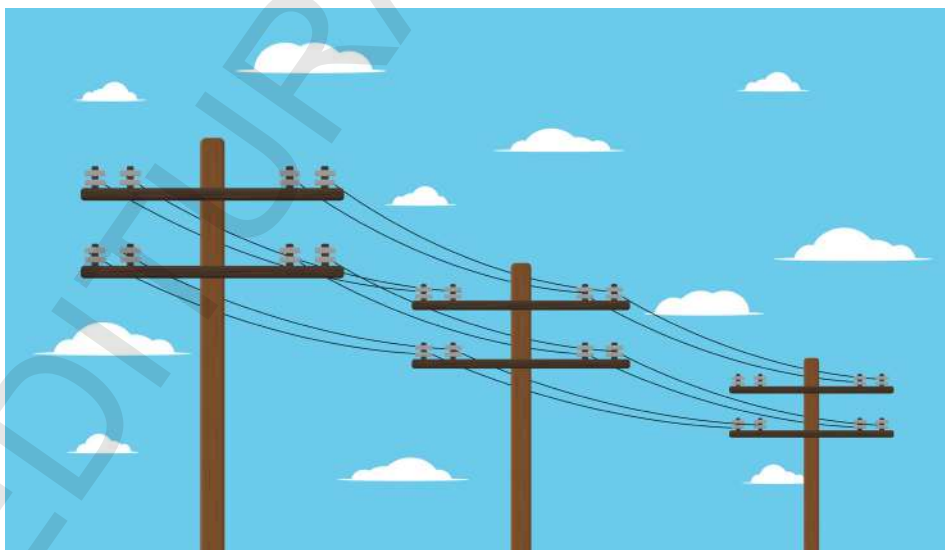
11. O echipă de muncitori trebuie să sape un șanț de 650 m. În prima zi sapă 136 m, a doua zi cu 63 m mai mult, iar în a treia zi cu 79 m mai puțin decât primele două zile la un loc. Câți metri mai rămân de săpat?

12. Bunicul a vopsit 9 m din gard, adică jumătate. Câți metri are gardul? Transformă rezultatul în centimetri.

13. Un tâmplar are o scândură de 27 m. El taie bucăți de câte 3 m. Câte tăieturi face tâmplarul?

14. Bunica are o bucată de 24 cm de dantelă. Ea dorește să confecționeze batistuțe și face 7 tăieturi. Câți cm va avea un șervețel?

15. Pe o lungime de 72 m s-au amplasat, la distanțe egale, 9 stâlpi de electricitate. Ce distanță este între doi stâlpi alăturați?



2. Măsurarea capacității vaselor



REȚINE!

Litrul (l) = unitatea principală pentru măsurarea capacității vaselor

Mililitrul (ml) = unitatea pentru măsurarea capacității vaselor, mai mică decât litrul

$1\text{ l} = 1000\text{ ml}$

1. Alege obiectele care pot fi folosite pentru măsurarea capacității.



3. Pune în ordine crescătoare obiectele în funcție de capacitatea lor.



3. Alege eticheta corespunzătoare capacității vaselor din imagini.



200 ml

10 l

100 ml

1000 ml

250 ml

1 l

200 ml

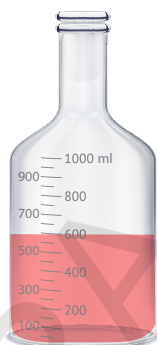
1 l

20 l

2 l

4. Câți ml de suc sunt în fiecare vas?









5. Câte pahare de 200 ml se pot umple cu apa dintr-un vas de:

a) 1 l

b) 2 l

c) 5 l



200 ml

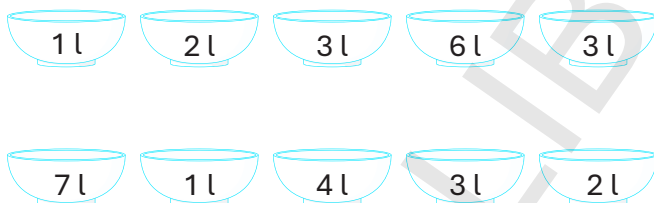


200 ml



200 ml

6. Colorează vasele pe care le poți umple turnând toată apa din vasul plin (să fie cât mai multe).



7. Calculează:

$$54 \text{ l} : 6 = \square$$

$$27 \text{ l} : 3 = \square$$

$$5 \times 9 \text{ l} = \square$$

$$3 \times 8 \text{ ml} = \square$$

$$54 \text{ l} + 27 \text{ l} - 36 \text{ l} = \square$$

$$123 \text{ l} + 249 \text{ l} - 333 \text{ l} = \square$$

$$436 \text{ l} - 129 \text{ l} + 238 \text{ l} = \square$$

$$48 \text{ ml} - 34 \text{ ml} + 183 \text{ ml} = \square$$

$$5 \times 7 \text{ l} + 142 \text{ l} = \square$$

$$9 \times 10 \text{ l} - 45 \text{ l} = \square$$

$$6 \times 5 \text{ l} : 3 = \square$$

$$127 \text{ ml} - 6 \times 9 \text{ ml} = \square$$

8. La un magazin s-au vândut într-o zi 162 l de apă, iar a doua zi cu 37 l mai mult. Câți litri de apă s-au vândut în cele două zile?

9. Într-un butoi sunt 120 l de vin. Se pun într-un bidon 43 l de vin, iar în alt bidon 53 l, restul se pune în sticle de 2l. Câte sticle sunt necesare?

10. Eva este răcită și trebuie să ia 20 ml de sirop de tuse de 2 ori pe zi. O linguriță plină cu sirop are 5 ml.

a) Câte lingurițe cu sirop trebuie să ia pe zi?

b) Dar în 7 zile?



11. În 3 rezervoare sunt 442 l de apă. În primele două rezervoare sunt 280 l, iar în ultimele două rezervoare sunt 315 l. Câți litri de apă sunt în fiecare rezervor?

12. În rezervor sunt 8 l de benzină. Înainte de a pleca în excursie, tatăl lui Mihnea alimentează cu încă 38 l de benzină. Când au ajuns la destinație, în rezervor mai sunt 12 l. Câți litri de benzină s-au consumat?

13. Un fermier are 9 vacuțe. El ia de la fiecare vacuță 7 l de lapte zilnic. Vinde 25 l de lapte, iar din 32 l de lapte face brânză. Câți l de lapte îi rămân fermierului într-o săptămână?

14. Rareș merge la magazin împreună cu tatăl lui. Iată lista de cumpărături:



Calculează câți litri de lichide vor cumpăra cei doi.

15. Pentru o petrecere s-au cumpărat 2 baxuri cu câte 6 bidoane de 2 l cu suc portocale și 6 cutii de 2 l cu nectar piersici. S-au consumat 11 l de suc portocale și un sfert din cantitatea de nectar. Câți l de lichid au rămas după terminarea petrecerii?

3. Măsurarea masei



REȚINE!

Kilogramul (kg) = unitatea principală pentru măsurarea masei corpurilor.

Gramul (g) = unitatea pentru măsurarea masei corpurilor, mai mică decât kilogramul.

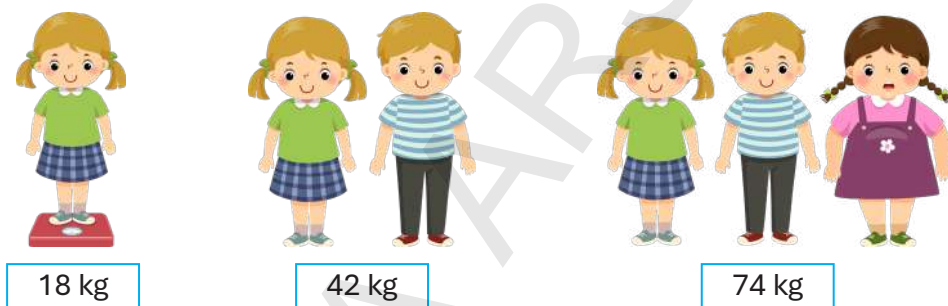
1. Alege instrumentele utilizate pentru a afla masa unui corp.



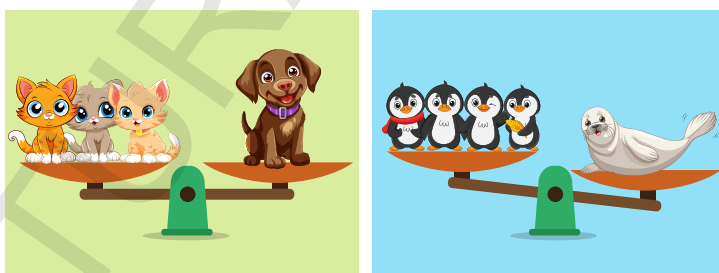
2. Scrie masa fiecărui corp.



3. Calculează masa fiecărui copil.



4. Observă imaginile și completează enunțurile:



- a) Un câine cântărește mai decât o pisicuță.
- b) Un pinguin cântărește mai decât o focă.
- c) Trei pisici cântăresc cât
- d) Foca cântărește mai decât 4 pinguini.

5. Cântărește fiecare obiect și completează tabelul:

Obiect	Caiet	Manual matematică	Creion	Penar
Masa corpului				

6. Calculează:

$127 \text{ g} + 344 \text{ g} = \square$

$42 \text{ g} - 24 \text{ g} : 6 = \square$

$4 \times 8 \text{ kg} = \square$

$604 \text{ g} - 437 \text{ g} = \square$

$64 \text{ kg} : 8 \times 5 = \square$

$56 \text{ kg} : 8 = \square$

$126 \text{ kg} - 26 \text{ kg} = \square$

$4 \times 10 \text{ kg} : 8 = \square$

$49 \text{ kg} : 7 = \square$

$36 \text{ kg} + 27 \text{ kg} = \square$

$136 \text{ kg} - 7 \times 5 \text{ kg} = \square$

$2 \times 5 \text{ kg} = \square$

7. Află câte kilograme are fiecare animal.

$647 \text{ kg} - \text{img alt="lion" data-bbox="211 424 318 535"} = 455 \text{ kg}$

$263 \text{ kg} + \text{img alt="camel" data-bbox="624 424 758 535"} = 750 \text{ kg}$

$\text{img alt="zebra" data-bbox="116 540 261 651"} + 124 \text{ kg} = 397 \text{ kg}$

$864 \text{ kg} - \text{img alt="dolphin" data-bbox="594 548 761 640"} = 328 \text{ kg}$

$146 \text{ kg} + \text{img alt="horse" data-bbox="208 651 353 768"} = 531 \text{ kg}$

$\text{img alt="giraffe" data-bbox="531 651 621 768"} - 247 \text{ kg} = 609 \text{ kg}$

8. Rezolvă prin adunare repetată:

a) Un miel cântărește 28 kg. Află masa a 3 miei.

b) O oaie cântărește 63 kg. Află masa a 4 oi.

c) O vacă mănâncă pe zi 16 kg de furaje. Câte kilograme de furaje va consuma o vacă într-o săptămână?

9. Iată rețeta de prăjitură pe care o folosește mama!



Câte kilograme cântăresc toate ingredientele?

10. Bunicul a cules 42 kg de cireșe și le-a așezat în 6 lădițe de aceeași greutate. Ce cantitate de cireșe se află în fiecare lădiță?

11. Mama a cumpărat 2 kilograme cartofi, o jumătate de kilogram căpșuni, 1 kg ceapă, un sfert de kilogram afine și 250 g nuci. Cât cântăresc cumpărăturile?

12. Șase saci identici, plini cu făină, cântăresc 48 kg. Câte kg vor cântări 9 saci de același fel?

13. Mihai și Andrei au ajutat bunicii la culesul merelor. Mihai a cules 4 lădițe a câte 8 kg fiecare, iar Andrei a cules 5 lădițe a câte 6 kg fiecare. Câte kg de mere au cules împreună cei doi băieți?

14. Daria a cules 35 kg căpșune, iar Iulia 15 kg de căpșune. Cele două fete pun căpșunile în lădițe câte 5 kg. De câte lădițe au nevoie? (Rezolvă problema în două moduri)

15. La o fermă s-au recoltat afine conform tabelului.

Ziua	Luni	Mărti	Miercuri	Joi	Vineri
Cantitatea	17 kg	10 kg	13 kg	16 kg	16 kg

Întreaga cantitate s-a așezat în lădițe de câte 8 kg. Sunt transportate cu o mașină care nu poate duce mai mult de 10 lădițe. Poate duce toate lădițele într-un singur transport? Explică răspunsul tău!

4. Unități de timp: ora, ziua, săptămâna, luna, anul



REȚINE!

O oră are 60 minute.

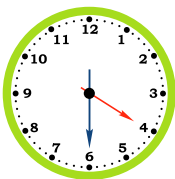
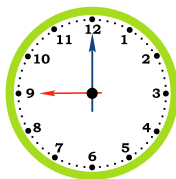
O zi are 24 de ore.

O săptămână are 7 zile.

O lună poate avea 28 (29), 30 sau 31 de zile.

Un an are 365 sau 366 zile. Un an are 12 luni.

1. Realizează corespondența între ceasuri și eticheta corespunzătoare orei indicate.



Ora 17 și 15
minute

Ora 16:30

Ora 11:45
sau 12 fără
un sfert

Ora 10 și 5
minute

Ora 9:00

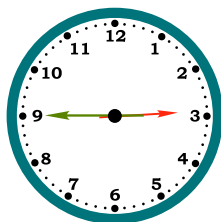
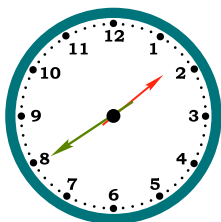
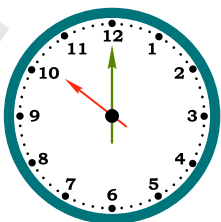
2. Citește orele indicate de fiecare ceas, după model.

Model:



Ora 2 și un sfert

Ora 14 și un sfert



3. Câte minute au?

- a) o oră și jumătate
- d) 2 ore și 3 sferturi
- b) 2 ore
- e) 4 ore fără un sfert
- c) 3 ore și un sfert
- f) 5 ore și 5 minute

4. Scrie patru activități pe care le desfășori pe parcursul unei zile precizând și intervalul de timp.

5. Andrei trebuie să meargă la antrenament la înot. Pleacă de acasă la ora 10, parcurge drumul până la bazin în 45 minute. Antrenamentul durează 3 ore. La ce oră va ajunge acasă Andrei?

6. Completează propozițiile.

- a) Dacă azi este joi, mâine va fi
- b) Dacă ieri a fost marți, mâine va fi
- c) Ieri a fost sâmbătă. Poimâine va fi
- d) Azi este luni. Alaltăieri a fost
- e) Azi este marți. Peste 5 zile va fi

7. Observă calendarul lunii iunie, apoi precizează.

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

a) Câte zile are această lună?

b) În ce zi a săptămânii se termină această lună?

c) Câte zile de duminică are luna?

d) Scrie datele zilelor de luni.

e) Câte zile libere are luna?

8. Colorează denumirile lunilor de pe etichetă după anotimp.

Martie

Ianuarie

Noiembrie

Iunie

August

Septembrie

9. Așază în ordine crescătoare numele copiilor în funcție de data nașterii. (Se consideră că sunt născuți toți în același an.)

☐

Ana – 9 martie

☐

Filip – 2 noiembrie

☐

Ionuț – 16 decembrie

☐

Iulia – 26 aprilie

☐

Daria – 31 ianuarie

☐

Radu – 3 decembrie

10. Antonia pleacă în tabără sâmbătă, 15 iulie, la ora 10:00. Este plecată 6 zile și 16 ore. Precizează data, ziua și ora la care se va întoarce Antonia.

11. Țepoșilă are vârsta egală cu triplul jumătății sfertului lui 24. Ce vârstă are Țepoșilă?



12. Iulia are 8 ani, iar sora ei este cu 3 ani mai mare. Câți ani vor avea cele două peste 3 ani?

13. Fiul are 9 ani, tatăl este cu 21 de ani mai mare, iar bunicul este cu 25 de ani mai mare decât tata. Câți ani au cei trei împreună?

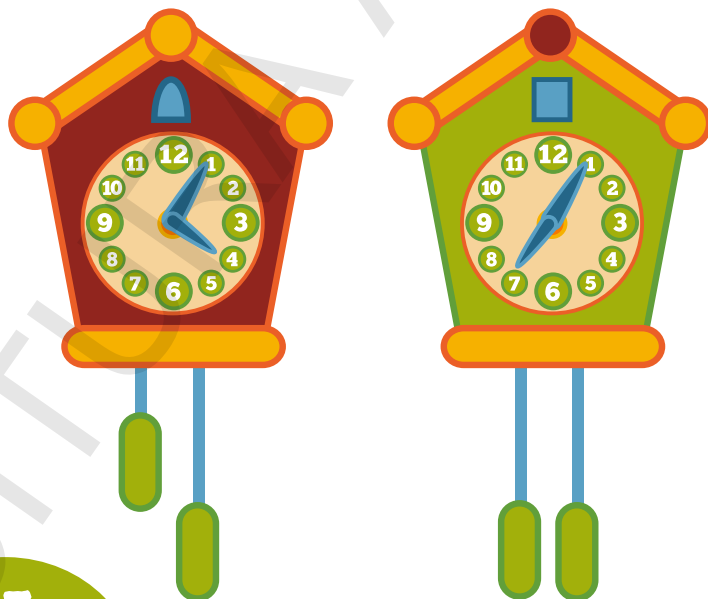
14. Doi frați au împreună 17 ani.

a) Câți ani au avut împreună acum 3 ani?

b) Câți ani vor avea împreună peste 4 ani?

15. Matei are 6 ani, iar Amir are 9 ani. Bunicul are cu 35 de ani mai mult decât suma vârstelor celor doi nepoți peste 6 ani. Câți ani are bunicul?

GĂSEȘTE CELE 5 DIFERENȚE.



5

5. Leul. Euro



REȚINE!

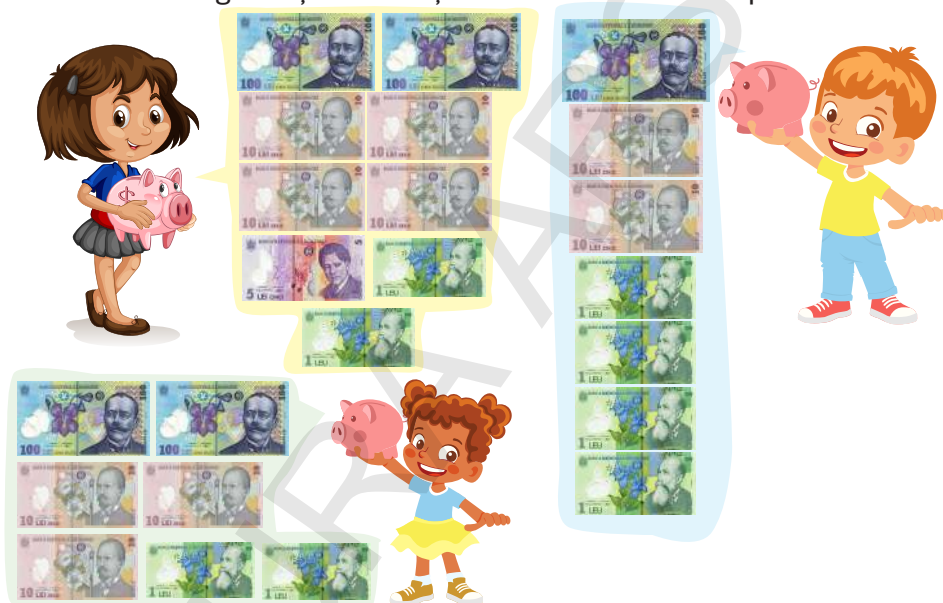
Leul este moneda națională a României.

1 leu = 100 bani

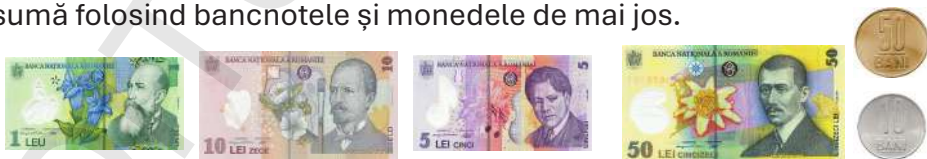
Euro este moneda care se folosește în Uniunea Europeană.

1 euro (€) = 100 cenți

1. Observă imaginile și scrie câți lei a strâns fiecare copil.



2. Iulia are 58 lei. Găsește și scrie 3 variante pentru a obține această sumă folosind bancnotele și monedele de mai jos.



3. Calculează:

a) 10 monede de 50 bani = bani = lei

b) 30 monede de 10 bani = bani = lei

- c) 4 bancnote de 1 leu și 2 monede de 50 bani = lei
d) 2 bancnote de 5 lei și 4 bancnote de 10 lei = lei
e) 4 monede de 50 bani și 1 bancnotă de 10 lei = lei

4. Calculează:

$7 \text{ lei} + 2 \text{ lei} = \boxed{}$

$16 \text{ lei} : 4 + 25 \text{ lei} : 5 = \boxed{}$

$27 \text{ lei} + 23 \text{ lei} = \boxed{}$

$12 \text{ lei} : 3 + 56 \text{ lei} : 7 = \boxed{}$

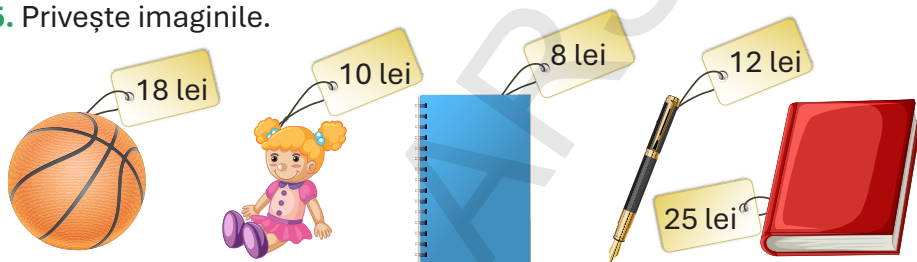
$100 \text{ lei} - 15 \text{ lei} = \boxed{}$

$4 \times 10 \text{ lei} + 9 \times 5 \text{ lei} = \boxed{}$

$534 \text{ lei} - 128 \text{ lei} = \boxed{}$

$6 \times 10 \text{ lei} + 27 \text{ lei} : 3 = \boxed{}$

5. Privește imaginile.



Rareș are 50 lei. Ce obiecte poate să cumpere astfel încât restul să fie cât mai mic?

6. Andra a cumpărat o carte pentru care a plătit 34 lei. Ea a dat o bancnotă de 50 lei. Ce rest primește? Scrie 3 variante pentru a obține restul folosind bancnotele și monedele existente.

7. Radu are 100 de lei. Cumpără un joc care costă 64 de lei. Din suma rămasă cumpără și un stilou care costă un sfert din rest. Câți lei mai are Radu?

8. Cinci pachete de biscuiți costă cât două ciocolate. Știind că o ciocolată costă 10 lei, află câți lei se plătește pe 8 pachete de biscuiți.

9. Bianca are în portofel 2 bancnote de 100 lei, o bancnotă de 10 lei, 3 bancnote de 5 lei și 10 monede de 50 de bani. Ea cumpără 2 CD-uri cu muzică a 30 lei fiecare și o pereche de căști audio de 150 lei. Ce sumă îi rămâne Biancăi?

10. Bunicul cumpără câte o jucărie pentru cei doi nepoți ai lui. Lui Filip îi cumpără un joc Lego pe care îl plătește cu 2 bancnote de 50 lei și 4 bancnote de 5 lei. Lui Tiberiu îi cumpără o mașinuță cu telecomandă pe care îl plătește cu o bancnotă de 100 lei, o bancnotă de 50 lei și 8 monede de 50 bani. Ce jucărie costă mai mult și cu cât?

11. Daria are 127 lei, ceea ce înseamnă cu 45 lei mai mult decât Iulia. Câți lei au cele două fete în total?

12. Observă prețurile din piața de legume.

Legume	Roșii	Ardei	Ceapă	Morcovi	Cartofi
Preț	8 lei/kg	5 lei/kg	3 lei/kg	2 lei/kg	4 lei/kg

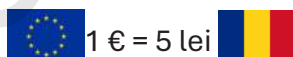
Mama dorește să cumpere câte 3 kg din fiecare fel de legume. Are o bancnotă de 50 lei. Îi ajung banii? Justifică răspunsul!

13. Matei se află în vacanță și dorește să cumpere câteva suveniruri. El are 25 euro. Observă obiectele de mai jos și scrie ce obiecte ar putea achiziționa cu suma de bani pe care o are. Găsește 4 variante.



14. Iulia are 436 euro. Dorește să schimbe această sumă în bancnote sau monede cu valoare mai mică. Scrie 4 variante posibile.

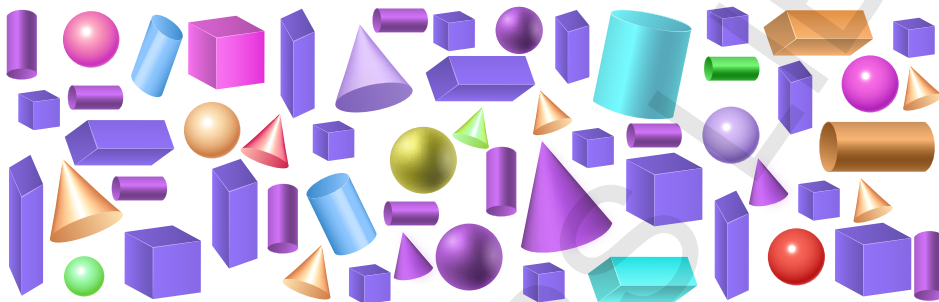
15. Observă cursul valutar și completează tabelul:



Euro	Lei
3 euro	15 lei
7 euro	
10 euro	
50 euro	
100 euro	
300 euro	

6. Organizarea și reprezentarea datelor

1. Observă imaginea. Notează în tabel câte corpuri geometrice de fiecare fel sunt.



Cub	Cuboid	Sferă	Cilindru	Con

2. În tabelul de mai jos este înregistrat numărul produselor de panificație pregătite de o brutărie într-o zi. Citește datele și notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

Pâine albă	Pâine neagră	Covrig	Baghetă	Pateuri brânză	Cornuri
247	189	436	208	316	236

- Numărul covrigilor este cel mai mare.
- Sunt mai multe pâini negre decât pâini albe.
- Numărul cornurilor este un număr impar.
- Dacă s-ar mai pregăti 80 de cornuri, numărul lor ar fi egal cu numărul pateurilor cu brânză.
- Dacă s-ar vinde 100 de baghete, ar rămâne 100 de baghete.....

3. Observă tabelul de mai jos, apoi completează propozițiile.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

- a) La poziția D2 se află
- b) Cercul se află la
- c) Pătratul se află la poziția
- d) La poziția C3 se află

4. Desenează tabelul următor pe caiet și completează-l cu figurile geometrice, conform coordonatelor.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

- a) triunghi albastru B3;
- b) cerc portocaliu D1 și A4;
- c) pătrat roșu A1 și C3;
- d) dreptunghi galben B2;
- e) triunghi roz C1;
- f) pătrat negru D3 și B1.

5. Observă în tabel sportul pe care îl practică fiecare copil.

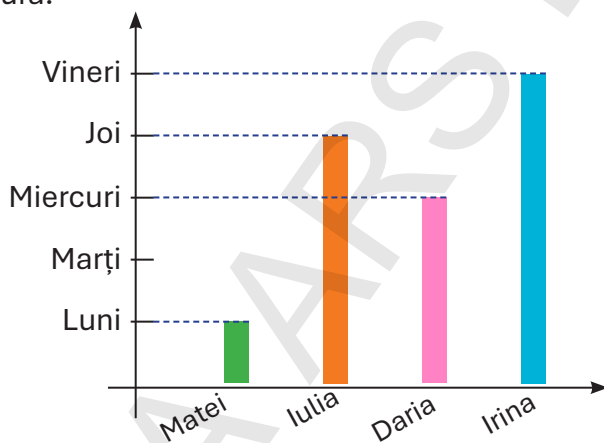
Sport Nume	Înot	Fotbal	Volei	Baschet	Tenis
Matei	x			x	
Radu		x	x		
Irina	x				x
Iulia					x
Amir	x		x		

Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

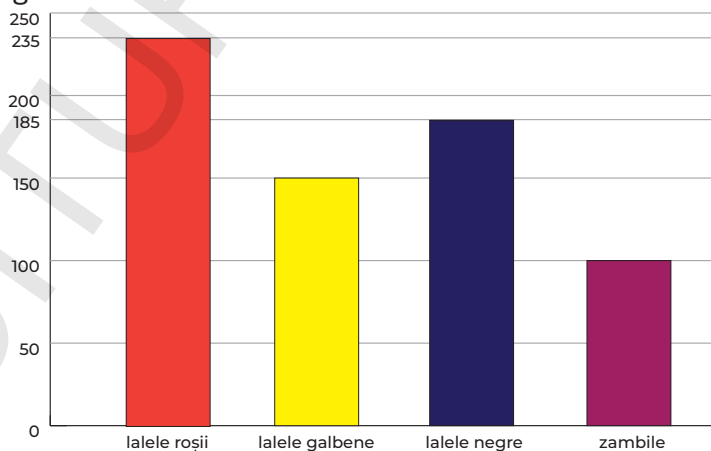
- Matei practică înot și baschet.
- Iulia practică două sporturi.
- Înot practică trei copii.
- Radu nu practică volei.

Formulează și tu patru propoziții adevărate.

6. Observă graficul și scrie în caiet în ce zile merge fiecare copil la cercul de lectură.



7. Pentru evenimentul „Simfonia Lalelelor”, primăria din orașul Pitești a achiziționat bulbi de lalele roșii, lalele negre, lalele galbene, zambile. Observă graficul.



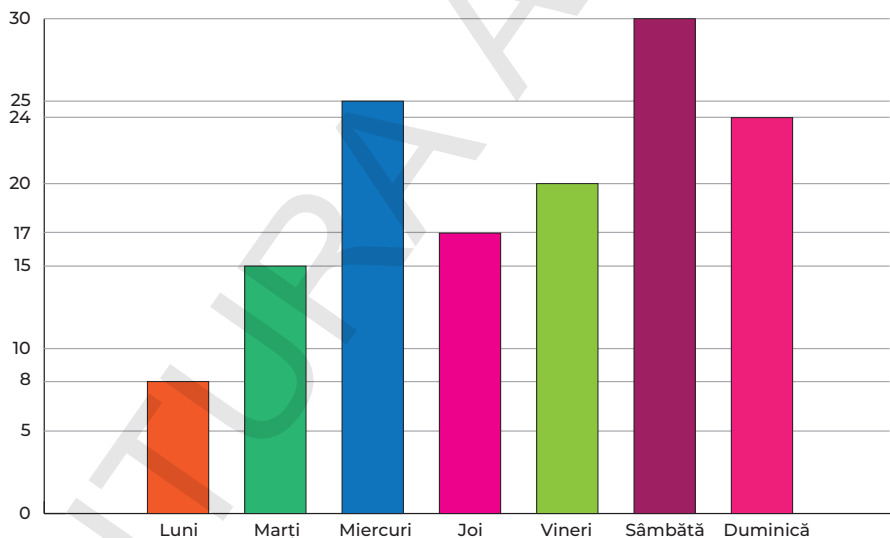
a) Scrie în tabel numărul florilor din fiecare fel.

Lalele roșii	Lalele galbene	Lalele negre	Zambile

b) Calculează:

- Câți bulbi de lalele s-au achiziționat?
- Câți bulbi s-au achiziționat în total?
- Cu cât este mai mic numărul bulbilor de zambile față de numărul bulbilor de lalele galbene?
- Câți bulbi de lalele negre ar trebui să se mai achiziționeze pentru a fi același număr cu bulbii de lalele roșii ?

8. Graficul alăturat indică numărul de pagini citit de Bianca dintr-o carte.



- În ce zi a citit cele mai puține pagini? Dar cele mai multe pagini?
- Câte pagini a citit în total sâmbătă și duminică?
- Câte pagini a citit în primele 3 zile ale săptămânii?
- Cartea are 145 pagini. A terminat Bianca cartea? Justifică răspunsul!

9. În tabelul de mai jos este înregistrat numărul baloanelor cumpărate de o școală pentru Ziua Copilului. Realizează pe caiet un grafic care să reprezinte numărul baloanelor.

Baloane roșii	Baloane galbene	Baloane albastre	Baloane albe
25	45	30	50

10. Desenează un tabel asemănător celui de mai jos și înregistrează numărul de persoane care au vizionat o piesă de teatru, după următoarele informații:

➤ Dimineață:

- 18 copii

- 10 adulți

- 5 vârstnici

➤ Prânz

- 26 copii

- 32 adolescenți

- 17 adulți

➤ Seara

- 40 adolescenți

- 28 vârstici

- 28 adulți

Persoane	Momentul zilei		
	Dimineață	Prânz	Seară
Copii			
Adolescenți			
Adulți			
Vârstnici			
Total			

a) Câte persoane au participat dimineață?

b) Câte persoane au participat la prânz?

c) Câte persoane au participat seara?

d) Câte persoane au participat în total la piesa de teatru?

8. Recapitulare

1. Realizează corespondența dintre unitățile de măsură și instrumentul de măsură potrivit.

metru

ora

litru

kilogram



2. Observă imaginile de mai jos. Pentru ce măsurători se folosește fiecare instrument?



3. Desenează o linie frântă formată din segmente de dreaptă lungi de: 2 cm; 5 cm; 1 cm; 2 cm.

4. Află numărul necunoscut.

a) $327 \text{ kg} + a = 549 \text{ kg}$

$972 \text{ l} - b = 316 \text{ l}$

$c + 20 \text{ g} = 83 \text{ g}$

$d - 294 \text{ l} = 13 \text{ l}$

b) $e \times 3 = 27 \text{ l}$

$36 \text{ g} : f = 9 \text{ g}$

$6 \times g = 54 \text{ m}$

$h : 8 = 48 \text{ cm}$

5. Adevărat (A) sau fals (F)?

a) O zi are 24 de ore. ☐

b) O oră + 30 minunte = 100 minute ☐

c) Un sfert de oră + 30 minute = o oră ☐

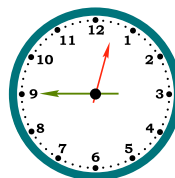
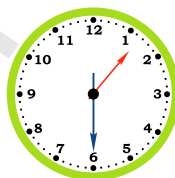
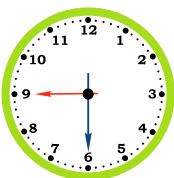
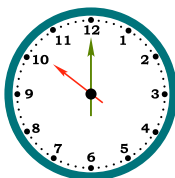
d) Luna martie are 30 de zile. ☐

e) Lunile de vară au împreună 92 de zile. ☐

f) Cea mai scurtă lună din an este ianuarie. ☐

g) Anul are 365 de zile. ☐

6. Scrie ce oră indică fiecare ceas, atât în intervalul 0 – 12, cât și în intervalul 12 – 24.



7. Bunicul a vopsit 9 m dintr-un gard, adică o cincime din el. Câți metri are gardul? Câți metri mai are de vopsit?

8. Pe o alee din parc s-au plantat 6 tei, din 5 în 5 metri. Care este distanța dintre primul și ultimul tei?

9. În 5 minute, într-un bazin curg printr-un robinet 30 l de apă. Câți litri de apă curg într-un sfert de oră?



10. În 3 butoaie sunt 108 l de vin. În primele două butoaie sunt 77 l, iar în ultimele două butoaie sunt 73 l. Câți litri de vin sunt în fiecare butoi?

11. Irina strânge în fiecare săptămână câte 4 kg de maculatură, pe care o duce la un centru de colectare a hârtiei.

a) Câte kg de maculatură strânge în 2 luni? (Se consideră că o lună are 4 săptămâni.)

b) Știind că pentru 1 kg de maculatură primește 3 lei, află ce sumă primește pentru maculatura strânsă într-o lună.

12. Iulia pleacă la mare cu trenul. Acesta pleacă din gară la ora 11:30. La ce oră trebuie să plece de acasă, dacă drumul până la gară durează 30 minute și trebuie să fie în gară cu un sfert de oră înainte de plecarea trenului?

13. Amalia cumpără 2 caiete cu 9 lei fiecare, un stilou cu 26 lei și un penar cu 52 lei. Plătește cu 2 bancnote de 50 lei. Ce rest primește?

14. Eva a economisit 425 lei. Primește de ziua ei 250 lei. Dorește să cumpere un telefon de 700 lei. Îi ajung banii? Argumentează răspunsul tău!

15. Bunica a preparat 18 l de suc de căpșuni. Îl toarnă în sticle de 2l.

a) Câte sticle va folosi bunica?

b) Dar dacă ar folosi numai sticle de 1 l, de câte sticle ar avea nevoie bunica?

16. Bunicul varsă în butoi 3 vase cu vin a câte 10 l fiecare. Astfel, s-a umplut o treime din butoi. Ce capacitate are butoiul?

17. Iulia și Edi au ajutat bunicii la culesul căpșunilor. Iulia a cules 5 lădițe a câte 6 kg fiecare, iar Edi a cules 8 lădițe a câte 7 kg fiecare. Câte kg de căpșune au cules cei doi copii?



18. La o fermă s-a recoltat zmeură conform tabelului:

Ziua	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
Cantitate	14 kg	19 kg	26 kg	16 kg	25 kg

Întreaga cantitate s-a așezat în lădițe de câte 10 kg. Lădițele sunt transportate cu un autovehicul care nu poate duce mai mult de 12 lădițe. Poate duce toate lădițele într-un singur transport? Explică răspunsul tău!



19. În tabelul de mai jos sunt înregistrate calificativele primite de elevii clasei a II-a B la testul de matematică:

Calificativ	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte Bine
Număr elevi	1	2	9	12

- Ce calificativ au obținut cei mai mulți elevi?
- Câți elevi au obținut calificativul **Suficient**?
- Cu cât este mai mare numărul elevilor care au obținut calificativul **Foarte Bine** față de numărul de elevi care au obținut calificativul **Bine**?
- Câți elevi sunt în clasă?

20. Pentru spectacolul „Bucuriile copilăriei” care s-a desfășurat în aer liber, s-au așezat 4 rânduri de scaune. Tabelul de mai jos prezintă numărul de scaune de pe fiecare rând:

Primul rând	Al doilea rând	Al treilea rând	Al patrulea rând
75	90	110	135

Sunt suficiente scaune pentru cei 390 de spectatori prezenți?



VIII. RECAPITULARE FINALĂ

1. Citește numerele. Încercuiește cifra sutelor cu roșu și subliniază cu verde cifra zecilor.

536; 402; 163; 726; 116; 800; 777.

2. Scrie numerele:

a) de la 593 la 607;

b) de la 309 până la 289;

c) cuprinse între 653 la 669;

d) din 2 în 2 de la 812 la 836;

e) din 5 în 5 de la 700 la 755;

f) din 3 în 3 de la 133 la 150.

3. Scrie numerele cu cifre.

➤ cinci sute doi

➤ opt sute zece

➤ șapte sute treizeci și șase

➤ două sute nouăsprezece

➤ șase sute șase

➤ șapte sute șaptezeci și șapte



4. Scrie numerele în litere.

Model: 403 → patru sute trei

505; 212; 730; 630; 419; 154; 918; 360.

5. Așază numerele:

a) în ordine crescătoare: 97; 919; 347; 127; 853; 743; 360;

b) în ordine crescătoare: 424; 967; 439; 136; 442; 972; 170;

c) în ordine descrescătoare: 736; 145; 936; 502; 234; 963; 444;

d) în ordine descrescătoare: 109; 475; 112; 739; 121; 937; 457.

6. Descompune în sute, zeci și unități numerele: 643; 921; 353; 407; 220; 399.

7. Compară numerele, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

327 372

721 729

157 157

456 652

529 592

247 98

209 290

310 301

465 425

633 633

637 657

164 641

8. Scrie:

a) vecinii

523
 609
 499
 119

b) vecinii pari:

362
 564
 963
 127

c) vecinii impari:

937
 193
 426
 300

9. Se dau cifrele: 0; 7; 1; 9; 2. Fără a repeta cifrele, scrie numere de 3 cifre care îndeplinesc condițiile:

- a) cel mai mic număr
 b) cel mai mare număr
 c) cel mai mare număr par
 d) cel mai mic număr impar
 e) un număr cu suma cifrelor 9
 f) cel mai mic număr cu suma cifrelor 8



10. Scrie:

- a) cel mai mic număr de trei cifre diferite
 b) cel mai mic număr de trei cifre

- c) cel mai mare număr de trei cifre pare
- d) cel mai mare număr de trei cifre diferite
- e) un număr de trei cifre cu suma cifrelor 7
- f) un număr impar de trei cifre cu produsul cifrelor 6
- g) cel mai mare număr par de trei cifre diferite cu suma cifrelor 7

11. Scrie toate numerele care:

- a) au forma $\overline{abc}$, unde $a > 3$, $b = 1$, iar c este cu 2 mai mare decât a ;
- b) au forma $\overline{abc}$, unde suma dintre cifra sutelor și cea a unităților este 4, iar cifra zecilor este cifră pară;
- c) au forma $\overline{abc}$, unde $a > b > c$ și sunt cifre impare.

12. Din numerele de mai jos, colorează cu galben numerele pare și cu albastru numerele impare.

279 463 952 431 229 548 667

13. Scrie răsturnatele numerele.

452 →

791 →

603 →

251 →

707 →

121 →

436 →

932 →

14. Aproximează numerele la ordinul indicat.

Număr	Aproximat la ordinul zecilor	Aproximat la ordinul sutelor
146		
242		
609		
354		
878		
547		
385		
423		

15. Calculează:

$$\begin{array}{r} 327 + \\ \underline{142} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 + \\ \underline{213} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 + \\ \underline{327} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 + \\ \underline{245} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 + \\ \underline{173} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 - \\ \underline{203} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 - \\ \underline{261} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 - \\ \underline{329} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 - \\ \underline{457} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 - \\ \underline{277} \end{array}$$

16. Află numerele:

a) cu 346 mai mari decât numerele: 122; 439; 263; 374; 598; 279; 69;

b) cu 254 mai mici decât numerele: 469; 578; 691; 529; 613; 400; 302.

17. Calculează și fă proba prin operația inversă.

a) $437 + 252 =$

proba:

c) $769 - 245 =$

proba:

b) $267 + 349 =$

proba:

d) $621 - 376 =$

proba:

18. Află numerele necunoscute.

a) $475 + a = 639$

$152 + a = 402$

$a + 521 = 298$

$a + 136 = 425$

b) $637 - a = 206$

$543 - a = 175$

$a - 504 = 345$

$a - 423 = 218$

19. La suma numerelor 436 și 127 adaugă diferența numerelor 527 și 189.

20. Din diferența numerelor 635 și 279 scade succesorul numărului 287.

21. La diferența numerelor 800 și 357 adaugă predecesorul numărului 174.

22. Micșorează suma numerelor 257 și 349 cu diferența numerelor 327 și 159. Scrie sub formă de exercițiu.

23. Mărește diferența numerelor 467 și 223 cu suma lor. Scrie sub formă de exercițiu.

24. Colorează casetele care cuprind cuvinte sau expresii care au legătură cu înmulțirea.

scădere repetată produs sumă adunare repetată
cât mărit de ori dublu treime triplu
îndoit de ori mai mare
diferență cu mai mare

25. Scrie ca înmulțiri următoarele sume și calculează.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$
 $7 + 7 + 7 =$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$
 $6 + 6 + 6 + 6 =$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 =$

26. Colorează casetele care cuprind cuvinte sau expresii care au legătură cu împărțirea.

scădere repetată produs sumă adunare repetată
cât micșorat de ori dublu treime triplu
îndoit de ori mai mic
diferență cu mai mic

27. Scrie sub formă de împărțire următoarele scăderi repetate.

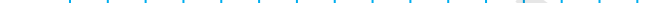
$12 - 3 - 3 - 3 - 3 =$

$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 =$

$15 - 5 - 5 - 5 =$

$35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 =$

$36 - 9 - 9 - 9 - 9 =$

18 - 6 - 6 - 6 = 

$28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 =$

$18 - 9 - 9 =$

$14 - 7 - 7 =$

$20 - 5 - 5 - 5 - 5 =$

28. Efectuează:

a) $4 \times 3 =$

--	--

b) $4 \times 5 =$

--	--

c) $27 : 3 =$

--	--

d) $54 : 9 =$

--	--

$5 \times 2 = \boxed{}$

$6 \times 7 = \square \square$

36 : 6 =

--	--

$72 : 8 = \boxed{}$

9 x 4 =

--	--

$8 \times 8 = \boxed{}$

$42 : 7 = \square$

$70 : 10 = \square \square$

7 x 5 =

$9 \times 3 =$

$56 : 8 = \square \square$

$20 : 5 = \square \square$

29. Află:

a) dublul numerelor: 7; 3; 9; 5; 4;

b) triplul numerelor: 7; 3; 9; 5; 4;

c) împărțitul numerelor: 8; 4; 2; 7; 9; 6;

d) jumătatea numerelor: 8; 16; 10; 12; 4;

e) sfertul numerelor: 8; 16; 20; 12; 4;

f) treimea numerelor: 9; 18; 15; 6; 21.

30. Află dublul îndoitului treimii numărului 9.

31. Află triplul cincimii numărului 30.

32. La suma numerelor 436 și 124 adaugă câtul numerelor 63 și 7.

33. Află numerele necunoscute.

$$a \times 7 = 56$$

$$a \times 3 = 18$$

$$a \times 2 = 10$$

$$a \times 7 = 4$$

$$6 \times a = 30$$

$$4 \times a = 16$$

$$3 \times a = 27$$

$$5 \times a = 45$$

$$40 : a = 8$$

$$72 : a = 9$$

$$36 : a = 4$$

$$12 : a = 3$$

$$a : 3 = 7$$

$$a : 5 = 8$$

$$a : 6 = 9$$

$$a : 4 = 6$$

34. Din diferența numerelor 400 și 132 scade produsul numerelor 7 și 6.

35. La o fermă, din toată cantitatea de roșii strânsă s-a vândut 327 kg. Au rămas 249 kg. Câte kilograme de roșii s-au strâns?

36. În tabăra „Cercetașii” au sosit 126 băieți și cu 37 mai multe fete. Câți copii participă la tabără?

37. Andrei a economisit 251 lei, Radu cu 106 lei mai puțin, iar Barbu cât primii doi copii la un loc. Câți lei au strâns în total?

38. Fermierii au recoltat 729 lădițe cu ardei. În prima zi au vândut 127 lădițe, iar a doua zi 215 lădițe. Câte lădițe cu ardei au rămas?

39. Un magazin a fost aprovizionat cu 785 kg legume. Din toată cantitatea, 253 kg erau castraveți, roșii cu 127 kg mai mult, iar restul vinete. Câte kilograme de vinete s-au adus la magazin?

40. Daria își propune să rezolve în vacanța de vară într-o săptămână 42 de probleme. Câte probleme trebuie să rezolve zilnic, dacă lucrează același număr de probleme în fiecare zi?

41. Bunicul are în livadă 5 rânduri a câte 8 meri și 6 rânduri a câte 5 peri. Câți pomi are bunicul în livadă?

42. Un kilogram de mere costă 4 lei, un kilogram de pere 7 lei, iar un kilogram de prune costă 9 lei. Mama dorește să cumpere câte 3 kilograme din fiecare. Află câți lei trebuie să plătească mama. (Rezolvă în două moduri.)

43. Iulia are 30 de bomboane. Oferă o cincime din ele Dariei și un sfert din rest lui Matei. Câte bomboane îi mai rămân Iuliei?

44. La o florărie s-au adus 10 narcise, 15 lalele și 20 de zambile. Câte buchete a câte 5 flori se pot face? (Rezolvă în două moduri.)

45. Alina a plătit cu 7 lei mai mult pentru o cutie de carioci decât pe o cutie de creioane colorate. Trei cutii de carioci costă 27 lei. Câți lei vor costa 4 cutii de creioane colorate?

46. Patru frați balauri au câte 3 capete. La culcare ei pun sub fiecare cap câte 3 perne. Câte perne le trebuie în total?

47. Fana-Coțofana adună tot felul de obiecte strălucitoare. În cuibul ei sunt 3 cioburi de oglindă, de 3 ori mai multe monede, iar pietricelele cu 3 mai multe decât monede. Câte obiecte a adunat în total Fana-Coțofana?

48. Mama a primit de la Iulia zambile, iar de la Ana un număr de frezii egal cu câțul numerelor 21 și 3. În total a primit cu 3 flori mai multe decât dublul produsului lui 3 cu el însuși. Câte zambile a primit mama de la Iulia?

49. Anastasia a citit într-o zi 28 de pagini, a doua zi a citit mai puțin cu câțul numerelor 63 și 9 decât numărul de pagini din prima zi. Dacă întreaga carte are 125 de pagini, află câte pagini mai are de citit Anastasia din carte.

50. Calculează, respectând ordinea operațiilor.

$$36 + 15 - 7 + 21 - 16 =$$

$$100 - 54 + 16 + 8 - 17 + 27 =$$

$$3 \times 6 : 2 : 3 \times 4 =$$

$$72 : 8 : 3 \times 6 : 2 =$$

$$3 \times 7 + 54 : 6 - 36 : 9 =$$

$$100 : 10 + 3 \times 2 \times 5 - 36 + 14 =$$

$$8 \times 5 : 4 + 19 - 24 : 6 + 36 : 6 \times 2 =$$

$$82 - 2 \times 3 - 4 \times 5 : 2 =$$